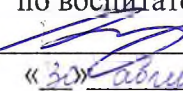


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
 П.А. Адамов
«30» августа 2022 г.

План
воспитательной работы в группе 1-20-2
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений
на 2022-2023 учебный год

Куратор группы Мирасов А.М.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

Создание оптимальных условий для формирования у студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование профессиональных качеств личности
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Основные проблемы (направления) воспитательной работы

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Нравственно-правовая, патриотическая деятельность
3. Эстетическое воспитание;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Подготовка студентов к труду и выбранной профессии;
6. Психолого-педагогическое сопровождение;
7. Работа в общежитии;
8. Работа с родителями.

Интеллектуально-познавательная деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	Проводить обзоры и обсуждение прочитанного в периодических изданиях и увиденного в СМИ.	Один раз в неделю	Куратор
<i>2</i>	Анализ учебной деятельности студентов, диагностики достижений группы.	Один раз в месяц	Куратор
<i>3</i>	Сотрудничество с преподавателями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого студента.	В течение учебного года	Куратор
<i>4</i>	Контроль за успеваемостью студентов группы, оказание помощи.	Постоянно	Куратор, староста группы
<i>5</i>	Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях и др.	Постоянно	Куратор
<i>6</i>	Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.	Постоянно	Куратор
<i>7</i>	Принимать активное участие в предметных неделях.	В течение учебного года	Куратор, преподаватели-предметники, актив группы

Нравственно-правовая, патриотическая деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Торжественная линейка. Класный час «85 лет Краснодарскому краю»	1 сентября	Куратор
2	Класные часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Куратор
3	Беседа «Противопожарный режим в учебном заведении, о первичных средствах пожаротушения».	Сентябрь месяц	Куратор
4	Беседа о поведении на улице и в общественных местах, ПДД.	Сентябрь месяц	Куратор
5	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню учителя»	Октябрь месяц	Вся группа
6	Участие в месячнике оборонно-массовой работы и мероприятиях, посвященных «Дню Защитников Отечества – 23 февраля». Участие в соревнованиях, посвященных 23 февраля. Чествование ветеранов ВОВ и вооружённых сил РФ.	Февраль месяц	Куратор, староста группа
7	Цикл встреч с работниками правоохранительных органов «Человек и закон»	Май месяц	Куратор
8	Класный час «Наша страна - Россия»	Сентябрь месяц	Куратор
9	Мероприятия в честь Дня Победы	Май месяц	Куратор, актив группы
10	Беседы о борьбе с терроризмом	В течение учебного года	Куратор
11	Участие в общетехникумовских мероприятиях, посвященных «Международный женский день - 8 марта».	Март месяц	Вся группа

Эстетическое воспитание

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Развитие творчества в оформлении закрепленного за группой кабинета, уголка группы	В течение учебного года	Актив группы
2	Всемирный день студентов. Участие в мероприятиях.	17 ноября	Вся группа
3	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	Ноябрь	Вся группа
4	Участие в новогоднем оформлении техникума и проведении новогоднего вечера	Декабрь месяц	Творческая группа
5	Классный час «Твоя жизнь – твой выбор!»	Январь	Творческая группа
7	Обзор и обсуждение прочитанного в периодических изданиях и увиденного в СМИ.	постоянно	Староста группы
8	День весны и труда в России. Участие в мероприятиях, посвященных этому празднику.	Май месяц	Куратор

Формирование здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы.	Сентябрь месяц	Спортивный сектор
2	Час полезных советов «Хочешь быть здоровым – будь им»	Октябрь месяц	Куратор
3	Участие в спортивно-массовых мероприятиях техникума. Участие в соревнованиях по различным видам спорта	В течении года, согласно плана по «Физическому воспитанию»	Спортивный сектор
4	Беседы по профилактике простудных заболеваний	В течение учебного года	Куратор
5	Беседы по профилактике ДТП, ПДД	В течение учебного года	Куратор
6	Акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду»	Декабрь	Куратор

Подготовка студентов к труду и выбранной профессии

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анализ посещаемости и успеваемости студентов группы за месяц.	Ежемесячно, по итогам месяца	Куратор и староста группы.
2	Беседа «Профессионализм».	Декабрь месяц	Куратор и староста группы.
3	Организация общественно-полезного труда (дежурство в кабинете, дежурство по техникуму, генеральные уборки кабинета, уборка территории).	В течение учебного года	Куратор, староста
4	Встречи с выпускниками прошлых лет.	В течение учебного года	Куратор
5	Участие в конкурсах стенгазет и др., недели спец. дисциплин по специальности.	По графику	Кураторы преподаватели - предметники
6	Проведение целевых экскурсий на производственные участки и т.п. (ответственные)	Во время практик и занятий	Преподаватели спец. дисциплин и Куратор

Психолого-педагогическое сопровождение

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Групповое организационное собрание. Выборы актива группы.	Сентябрь	Куратор
2	Беседа: «Мы будущие специалисты- мы будущее страны!»	Октябрь месяц	Куратор
3	Классный час «Я и мое поколение»	Март	Куратор, психолог
4	Индивидуальные беседы с обучающимися в группе	В течение учебного года	Психолог
5	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива	В течение учебного года	Психолог

Работа в общежитии

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Подготовка комнат в общежитии	Август	Куратор, студенты
2	Беседа с воспитателями общежития	Систематически	Куратор
3	Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития	Систематически	Куратор
4	Контроль за выполнением режима дня	Систематически	Куратор
5	Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно)	Систематически	Куратор

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Родительское собрание: групповое	Октябрь Май	Куратор
2	Работа с родителями (вызов в техникум при необходимости, информирование письмом об успеваемости и посещаемости занятий, телефонные звонки).	Постоянно	Администрация техникума и Куратор
3	Информирование родителей о результатах учебной деятельности студента, его психологическом состоянии	Постоянно	Куратор
4	Индивидуальные беседы и консультации родителей.	Систематически	Куратор
5	Привлечение психологической службы в работе с родителями	По необходимости	Куратор
6	Родительские собрания по темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	Ноябрь	Куратор
7	Родительские собрания «Безопасное лето»	Май	Куратор

Согласовано
Зам. директора по УВР
Адамов П.А.
« 30 » августа 2023г

ПЛАН воспитательной работы группы 1-20-2 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за 2023-2024 учебный год

Цели воспитательной работы:

Формирование в процессе обучения в техникуме всесторонне развитой личности, специалиста, гражданина, способного конкурировать на современном рынке труда, адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, принимать решения, обладающего коммуникативными и организаторскими способностями

Оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, имеющего сознательную и нравственную позицию и обеспечение развития студента – его склонностей, способностей и воспитание любви к родному краю, дому, семье, природе, России.

Задачи:

- Формирование специалиста современного уровня, каждое мероприятие должно быть многоцелевым и разнообразным по деятельности, чтобы стать событием в студенческой жизни;
 - Вовлечение каждого студента в активный познавательный процесс, четкое осознание студентом, где, каким образом, для каких целей его знания могут быть применены на практике;
 - В основу системы воспитания положены общечеловеческие ценности;
 - Формирование и развитие социально-значимых качеств личности;
 - Любое мероприятие оказывает воспитательное воздействие, если члены коллектива в состоянии сотрудничества.
-

ПЛАН

воспитательной работы группы 1-20-2

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

за 2023-2024 учебный год

Цели воспитательной работы:

Формирование в процессе обучения в техникуме всесторонне развитой личности, специалиста, гражданина, способного конкурировать на современном рынке труда, адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, принимать решения, обладающего коммуникативными и организаторскими способностями

Оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, имеющего сознательную и нравственную позицию и обеспечение развития студента – его склонностей, способностей и воспитание любви к родному краю, дому, семье, природе, России.

Задачи:

- Формирование специалиста современного уровня, каждое мероприятие должно быть многоцелевым и разнообразным по деятельности, чтобы стать событием в студенческой жизни;
- Вовлечение каждого студента в активный познавательный процесс, четкое осознание студентом, где, каким образом, для каких целей его знания могут быть применены на практике;
- В основу системы воспитания положены общечеловеческие ценности;
- Формирование и развитие социально-значимых качеств личности;
- Любое мероприятие оказывает воспитательное воздействие, если члены коллектива в состоянии сотрудничества.

№	Направления воспитательной деятельности	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1.	<p>Нравственное воспитание</p> <p><i>Главная цель:</i> Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p><i>Задачи воспитания:</i></p> <p>Знакомить студентов с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;</p> <p>Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<p>Цикл бесед:</p> <p>О правах внутреннего распорядка техникума</p>	сентябрь	<p>Минасов А.М.</p> <p>Классный руководитель группы</p>
		<p>О правилах проживания в общежитии</p>	сентябрь	<p>Минасов А.М.</p> <p>Классный руководитель группы</p>
		<p>О пользовании библиотекой</p>	сентябрь	<p>Минасов А.М.</p> <p>Классный руководитель группы</p> <p>Храмова О.Н.-</p>

				библиотекарь
		Беседы по правилам безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, вреде курения. (Вводный инструктаж для вновь поступивших обучающихся)	сентябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		Классные часы: «Закон и правопорядок»	В течение года	Преподаватель обществознания Минасов А.М. Классный руководитель группы

2.	<p>Гражданское и патриотическое воспитание</p> <p><i>Главные цели:</i> Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям</p>	Беседа на тему «Что значит быть патриотом»	сентябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		Беседа на тему «Я – гражданин России»	октябрь	Классный руководитель
		Выставка «За все тебя благодарю ...» Праздник, посвященный Дню Матери	ноябрь	Культурно-массовый сектор
		Учеба актива самоуправления	В течении года	Старостат, Учебный сектор
		Беседа на тему «Великие полководцы России»	июль	Классный руководитель
		Беседы по профилактике правонарушений, соблюдению ПДД	В течении года	Старостат, Учебный сектор
		Беседа на тему «Бессмертный подвиг»	март-май	Классный руководитель
		Беседа на тему «Россия в современном мире»	декабрь	Классный руководитель

		Участие в Неделе учебных дисциплин	октябрь-апрель	Учебный сектор, Актив группы, Преподаватели
		Участие в районном празднике, посвященном Дню России	июнь	Культурно-массовый сектор
		Цикл деловых игр на правовую тему «Выборы», «Молодой избиратель»	В течении года	Староста, зам. Старосты Отдел по работе с молодежь.
		Работа клуба «Правовед»	В течении года	Староста, зам. старосты
		Беседа на тему «Семья в жизни человека»	октябрь (ноябрь)	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		Учеба актива	октябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы,

				старостат техникума
		Классные часы по теме «Краснодарский край – помним, гордимся, наследуем»	В течении года	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		Классный час Ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы»	ноябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		Беседа на тему «Герой труда»	октябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		Организация работы «Встреча с интересными людьми»	В течении года	Культурно-массовый сектор Социальный педагог, Библиотекарь Классный руководитель
				Минасов А.М.

	Трудовое и профессиональное воспитание	Традиции техникума	октябрь	Классный руководитель группы
	<i>Главные цели:</i> Формирование специалиста современного уровня. Воспитание социальной активности и ответственности через участие в социальных проектах техникума и района.	Введение в профессию	октябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы
3.	Эстетическое воспитание. <i>Главные цели:</i> Наполнить работу студентов интересной, творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.	Концерты, посвященные праздничным датам.	В течении года	Культурно-массовый сектор
		Проф- Новый год	декабрь	Культурно-массовый сектор
		Первый звонок, Последний звонок.	Сентябрь, июнь	Зав.отделением Культурно-массовый сектор
4.	Физическое здоровьесберегающее воспитание	Спортивный праздник «Золотая осень»	сентябрь	Спортивный сектор

<p>Главная цель: Формирование у студентов понимания значимости здоровья для собственного самовыражения</p> <p>Задачи воспитания:</p> <p>Создавать условия для формирования у студентов культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Способствовать преодолению вредных привычек студентов.</p>	Турнир по футболу	сентябрь	Спортивный сектор
	Турнир по волейболу	февраль	Спортивный сектор
	Турнир по баскетболу	февраль	Спортивный сектор
	Гиревой спорт	апрель	Спортивный сектор
	Настольный теннис	апрель	Спортивный сектор
	Легкоатлетическая эстафета	апрель	Спортивный сектор
	Легкоатлетическая эстафета района	май	Спортивный сектор
	День бегуна	май	Спортивный сектор
	Туристический слет	июнь	Спортивный сектор
	Военные сборы (ознакомительно)	Май-июнь	Спортивный сектор

5.	Традиционные дела техникума	Линейка «День знаний»	сентябрь	Минасов А.М. Классный руководитель группы
		«Наше завтра-не отнять!» Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения	сентябрь	Мед. работники-нарколог Актив группы, классный руководитель
		Акция «Неделя официально - делового стиля, соблюдение правил о внешнем виде студентов на занятиях.	октябрь	Старостат, актив группы
		Посвящение в студенты	сентябрь, ноябрь	Зав.отделением Минасов А.М. Классный руководитель группы
		«День здоровья»	октябрь	Преподаватели физвоспитания\ физорг
		День учителя	октябрь	Культурно-массовый

				сектор
		Круглый стол «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	декабрь	Представители МВД, зам.дир.по УВР
		Татьянин день	январь	Учебный сектор, Культурно- массовый сектор
		День защитника Отечества	февраль	Спортивный сектор
		День открытых дверей «Добро пожаловать. Абитуриент».	апрель	Зав.отделением, актив группы, классный руководитель
		Проведение предметной недели	Март-апрель	Актив группы
		День Победы!	май	Культурно-массовый сектор
		День сатиры и юмора	июнь	Культурно-массовый сектор
		Последний звонок	июнь	Классный руководитель группы

Работа с родителями

Решаемые задачи: Привлечение родителей к организации жизни группы. Выявление культурного уровня родителей, взаимоотношений в семье, материальное положение.

№п/п	Формы работы	Сроки	Кто привлекается
1	1. Заселение в общежитие. 2. Посещение комнат в общежитии. 3. Беседы с воспитателями. 4. Переписка с родителями 5. Информирование по телефону	Сентябрь В течение года	
2	Анкетирование родителей Собрание родителей по вопросам посещаемости и успеваемости Индивидуальные беседы с родителями по проблемам, возникающим в процессе обучения и воспитания Организация встреч с психологом Организация встреч с преподавателями колледжа, руководством Организация встреч с воспитателями общежития	Сентябрь Октябрь По просьбам В течение года	Преподаватели Индивидуальная работа: Минасов А.М.

Куратор группы _____ Минасов А.М.

Классный час на тему: «Закон и правопорядок»

Классный руководитель: Минасов А.М.

Участники: группа 1-20-2

Дата: 8.09.2023

Цели и задачи : воспитать уважительное отношение к закону, развитие гражданско-правового образования, воспитание правового сознания учащихся; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово.

- Здравствуйте. Сегодня мы с вами встретились, чтобы, еще раз поговорить о очень важной для всех вас теме. Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

Но для начала предлагаю вашему вниманию изречения, афоризмы известных людей. Как вы видите в них сделаны пропуски. Вставьте недостающие слова в афоризмы. *(Ребята высказывают свои предположения)*

Афоризмы.

1. *"Настоящая ... бывает только личной. Человек краснеет один."* Ф. Искандер **(Ответственность)**

2. *"Мы с удовольствием слушаем тех, кто говорит нам о наших ..., но не любим, чтобы нам напоминали о наших ..."* Э.Борк **(Права, обязанности)**

3. *"Корень слова "..." объясняет его смысл – способность отвечать, отзываться, действовать."* П.Козьмо **(Ответственность)**

4. *"Отделение ... от ... так же смертельно, как отделение головы от туловища."* И.Шевелев **(Права, обязанности)**

5. *"... влекут за собой обязанности."* **(Латинское изречение) (Права)**

- Какие 3 слова нам встретились в этом задании? Правильно "права", "обязанности", "ответственность", именно о этих понятиях пойдет разговор на классном часе. Тема его звучит так : «ЗАКОН И ПРАВОПОРЯДОК»

Основная часть

На сегодняшней встрече вам предлагается работа в 4 группах,

где известным вам методом «мозгового штурма», вы решаете проблемные ситуации связанные с темой классного часа,

Чтобы работа была продуктивной, изучите терминологический словарь

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (памятка группам)

Правонарушение — это виновное поведение лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Виды правонарушений:

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения).

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими.

Под **преступлениями** понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — уголовную, административную, гражданскую.

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Задание группам:

-Пользуясь памяткой, определите вид правонарушения.

Команда, справившаяся с заданием, получает очки и вносит их в контрольный лист.

1.Р. Работягина опоздала на работу. (Если для опоздания не было уважительной причины, Работягина нарушила трудовую дисциплину, поэтому это правонарушение дисциплинарное.)

2. Ж. Жаднов не вернул деньги, взятые в долг. (Это гражданско-правовое нарушение, оно связано с товарно-денежными отношениями между людьми и не имеет такой большой общественной опасности, как преступление.)

3. Б. Бегунова перебежала дорогу на красный свет светофора, что создало аварийную обстановку. (Поступок Бегуновой может быть расценен как административное правонарушение. Однако если из-за нарушения Бегуновой правил столкнулись машины и были травмированы люди, то действия Бегуновой могут быть квалифицированы как уголовное правонарушение. Возраст наступления уголовной ответственности общий - 16 лет.)

4. Н. Нырялкин, спасая утопающего, угнал и сломал чужой катер (Хотя действия Нырялкина и похожи на преступление (угон катера), но в соответствии с законом они не являются преступлением: Нырялкин угнал катер, чтобы спасти человека, т.е. в состоянии крайней необходимости. Это же обстоятельство исключает и гражданско-правовую ответственность (нарушение собственности) за поломку катера.)

Классный руководитель руководит дискуссией, в ходе которой учащиеся должны сделать выводы и результаты заносят в контрольные листы.

Подведение итогов. Рефлексия.

Группы сдают контрольные листы. Определяется группа-лидер.

Ребята, оцените продуктивность классного часа. Приклейте стикер на листе ватмана в том месте, где результат встречи совпадает с личными ощущениями.

- классный час для меня был полезен, узнали много нового;
- ничего нового для меня не было, время потеряно зря;
- есть над чем подумать, чтобы изменить свое отношение к знаниям законов;
- хочу узнать больше по теме классного часа.

Классный час на тему: «Профессионализм»

Классный руководитель: Минасов А.М.

Участники: группа 1-20-2

Дата: 16.12.2022

Вступительное слово учителя.

В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? На что ориентироваться? На вопрос: «Кем ты хочешь стать после учебы?» - обучающиеся не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьезна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

К группе, как правило, вы уже определились с выбором профессии. Если решение еще окончательно не созрело, вы, думаю, определили для себя сферу своей деятельности. Условно вас можно разделить на некоторые группы:

1. «Повара»
2. «Электрики»
3. «Строители»
4. «Механики»

Работа в группах

Я предлагаю вам работу в группах. Напишите в одну колонку положительные качества выбранной профессии, стать на минутку оптимистом, а в другую - все отрицательные качества профессии, отнестись к данной профессии достаточно скептически. Проверим, насколько реально вы можете оценить выбранную профессию, каков уровень вашей осведомленности о ней.

Отчёт групп

Тест «Профпригодность»

Теперь давайте проведём тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:
 - а) выспаться;
 - б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;
 - в) оказаться в кругу друзей.
2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:
 - а) удочку, набор для вышивания;
 - б) коньки или лыжи;
 - в) турпутевку или билет на интересное представление.
3. Отправляться в путешествие лучше всего:
 - а) в одиночку;
 - б) с семьёй или друзьями;
 - в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.
4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:
 - а) почувствовал бы полную свободу;

- б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

Ну а если в вашем активе от 13 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

Давайте представим, что вы получили своё первое профессиональное образование. Оно может быть любым: начальным, средним или высшим. Но каким бы оно ни было, «цену» работника в нынешних условиях будет определять не престижность диплома, а уровень вашего профессионализма.

Конечно, говорить о высоком уровне профессионализма выпускника вуза невозможно. Да и делать выводы рано. Успех человека зависит от того, насколько хорошо обладатель диплома может применить на практике полученные знания и навыки. Ведь работодателю нужен не диплом, а результат труда.

Быстрее других придет к успеху тот, чья конкурентоспособность выше. И профессионализм является основным козырем.

Давайте попробуем определить значение слова «профессионализм». (Ответы учащихся). Профессионализм – это мастерство, хорошее знание своего дела и умение в совершенстве его выполнять. Следовательно, отсутствие мастерства, плохое знание своего дела и неумение его выполнять на хорошем уровне – это признаки непрофессионализма.

Часто людей, которые работают по какой-то специальности, не обладая профессионализмом, называют дилетантами. Приведите примеры проявлений профессионализма и дилетантства в работе людей в нашем районе.

Из чего же складывается профессионализм работника? Что делает его востребованным на рынке труда? И что отличает его от дилетанта?

Первое слагаемое: хорошие теоретические знания, относящиеся не только к основной профессии работника, но и к смежным областям.

Второе слагаемое: способность следовать трудовой дисциплине, точно выполнять поставленные задачи, не допускать отклонений в качестве и затратах времени.

Третье слагаемое: способность, не считаясь со своими трудовыми и временными затратами, довести начатую работу до конца и выполнить её вовремя.

Четвёртое слагаемое: творческий подход к делу, способность и умение быстро находить нестандартные решения.

Пятое слагаемое: готовность и умение мобилизовать все возможности для выполнения поставленных задач.

Шестое слагаемое: вежливость, умение общаться с людьми и чувство собственного достоинства работника.

Подведение итогов

Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о пчеловодстве, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

Классный час на тему: «Краснодарский край - помним, гордимся, наследуем!»

Классный руководитель: Минасов А.М.

Участники: группа 1-20-2

Дата: 13.09.2023

Цели: 1) закрепление и расширение представлений об истории формирования Краснодарского края;
2) воспитание патриотических чувств, любви к малой родине, уважения к людям разных национальностей;
3) коррекция и развитие внимания, устной речи, мышления.

Ход классного часа

Организационный момент

Вступительное слово: 13 сентября – день рождения Краснодарского края ему исполняется 85 лет! 85 лет – много это или мало? для 85-летнего человека это уже весьма солидный возраст. 85 лет примерно может быть вашим прабабушкам, которые много прожили и много видели. А для края это очень и очень мало. Можно даже сказать, что наш край еще совсем юный. Может быть, поэтому он так быстро развивается и шагает в ногу со временем. Поэтому наш классный час посвящён замечательному юбилею – 85 – летию нашего края, его истории и современности.

Территория КУБАНИ сложилась из части территорий, занимаемых до революции Кубанской областью и Черноморской губернией.

30 мая 1918 года было принято решение о слиянии Кубанской и Черноморской республик в единую Кубано-Черноморскую советскую социалистическую республику.

С марта 1920 года она стала областью. Позже Кубано-Черноморская область вошла в состав обширного Северо-Кавказского края, имевшего 144 района, с центром в Ростове-на-Дону. В январе 1934 года из этого края создаются два:

Азово-Черноморский (центр — Ростов-на-Дону)

Северо-Кавказский (Пятигорск).

13 сентября 1937 года постановлением ЦИК СССР Азово-Черноморский край был разделён на:

Краснодарский край с центром в г. Краснодаре,

Ростовскую область с центром в г. Ростове-на-Дону

В 1991 году Адыгейская автономная область вышла из состава края и была преобразована в Республику Адыгея.

КУБАНЬ — край двух морей: Азовского и Черного. Общая протяженность границы — 1540 километров, из них 740 километров проходит вдоль моря.

Край делится рекой Кубанью на две части:

северную - равнинную (2/3 территории)

южную - горную (1/3 территории).

Территория Краснодарского края занимает площадь 75,5 тысяч квадратных километров.

В Краснодарском крае проживает свыше пяти с половиной миллионов человек. На сегодняшний день у нас в крае проживают свыше 100 народов (русские, белорусы, украинцы, греки, узбеки, грузины, армяне, татары...)

Краснодарский край или как его ещё называют Кубань – это наша с вами малая родина, место, где мы родились, выросли и теперь живём.

Я хочу познакомить вас с притчей:

«Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

25 августа наш край отметил еще одну знаменательную дату 230 лет со дня заселения Кубани казаками. А вы помните, что казаки это не только защитники родины, но и земледельцы.

Мы гордимся нашими земляками, которые защищали Отечество от врагов во время Великой Отечественной войны. 248 земляков-кубанцев удостоены звания Героя Советского Союза.

Историю Кубани делают люди. Именно их умом, их руками создаются творения духовной и материальной культуры. Это знаменитые ученые: На весь мир прославил нас народный артист СССР актер и режиссер Сергей Бондарчук. Его фильм «Война и мир» посмотрели многие народы. Недаром этот фильм был награжден Оскаром. Знаменитая землячка народная артистка СССР Нона Мордюкова признана одной из лучших киноактрис 20-го века.

Знаменитых кубанцев не перечесать. Они прославляют нашу малую родину не только на земле, но и в космосе. Славными покорителями космоса стали Виктор Горбатко, Виталий Севастьянов, Анатолий Березовой, Геннадий Падалко, Владимир Джанибеков.

Итак, ребята, мы вспомнили немножко истории края, его природу, но что еще у нас есть интересного и может быть даже неожиданного на Кубани? Я вам предлагаю совершить виртуальную экскурсию «7 чудес Кубани».

Признайтесь, вы думали, что Краснодарский край - это фруктовые сады, переходящие в плодородные нивы, голубые моря и бескрайние горы. Однако, в Краснодарском крае добывают нефть, и даже ставят памятники нефтяным скважинам - это и есть первое «чудо».

- Например, обелиск самой первой нефтяной скважине в России, который установлен на берегу реки Кудако около с. Киевского Крымского района. Скважина была пробурена в 1864 году первым нефтяником - гвардейским полковником Ардалионом Николаевичем Новосильцевым.

Сегодня запасы нефти выработаны на 80%, но, даже учитывая это, нефти хватит еще на пару десятков лет.

- Второе «чудо» - это акулы. В Черном море водится небольшая акула катран. Она боится человека и не подплывает к берегу. Рыбаки ловят катрана, рыба ценится за нежное мясо с приятным вкусом.

Как вы думаете ребята, какое третье «чудо»? (ответы детей).

- Азовское море - самое маленькое море России и самое мелководное в мире. Средняя глубина моря составляет 7 м, а максимальная - 13 метров.

Летом море прогревается очень сильно, и температура воды у берегов достигает +24°, +25°. Зимой море замерзает. Толщина льда достигает 80-90 см.

- Четвертое «чудо» - это дольмены. Именно в Краснодарском крае находится самое большое количество дольменов. Ученые всего мира спорят о назначении этих удивительных сооружений. Под одной из версий – их использовали как склепы для захоронения. Дольмены гораздо старше египетских пирамид.

Говорят, что дольмены способны излечивать болезни и исполнять желания.

- Пятым «чудом» являются вулканы. На территории Краснодарского края находится около 45 потухших и действующих грязевых вулканов. Самый высокий действующий грязевой вулкан Краснодарского края - Карабетова гора - достигает 152 м. Сероводородные грязи Тамани используются в грязелечебницах, грязь богата различными микроэлементами и минеральными солями и обладает целебными свойствами. Ее можно использовать при лечении.

- Ну что, ребята, кто угадает какое шестое «чудо» в нашем крае?

Как ни странно – это гиганты. На Кубани обнаружено древнее захоронение людей, рост которых превышает 2 метра. Захоронение было найдено в Новопокровском районе при проведении раскопок древнего кургана эпохи средней бронзы (вторая половина III тысячелетия до нашей эры). Гигантов тяжело отнести к какому-либо этносу, но, вероятнее всего, кости принадлежат представителям европеоидной расы. Предположительный возраст «людей-гигантов» — около четырех тысяч лет. В это время на Кубани обитали племена кочевников-земледельцев, о которых ученым известно очень мало.

- Седьмым «чудом» Кубани является Шапсугская аномальная зона - территория в Абинском районе, недалеко от ст. Шапсугской, популярна среди экстрасенсов и любителей необычных природных явлений. Зона протянулась на 6-7 км с севера на юг от станицы Шапсугской до вершины Лысой (высота 678 м).

Наиболее посещаемые места в Шапсугской аномальной зоне: Ромашковые поляны, родники - Святой, Серебряный, Живая и Мертвая вода, дольмены, скала Чертов палец.

Дольмены датируются первой половиной 2-го тысячелетия до нашей эры. Зона обладает особой энергетикой, есть места силы и опасные места.

Сегодня, ребята, мы поговорили с вами об образовании Краснодарского края, узнали много нового и интересного. Я надеюсь, вам понравилось сегодняшнее занятие? Предлагаю вам дома попробовать изобразить наш край на бумаге, нарисовать то, с чем у вас ассоциируется Кубань. И потом, мы с вами посмотрим, каким разным может быть Краснодарский край. Всем спасибо.

Классный час на тему: «Я и моё поколение»

Классный руководитель: Минасов А.М.

Участники: группа 1-20-2

Дата: 16.03.2022

Цели: 1. Выявить причины конфликта между старшим и молодым поколениями.
2. Способствовать развитию активности и стремлению родителей и детей, имеющих разные точки зрения, найти общие интересы.
3. Побудить учеников иметь более теплые взаимоотношения со старшими.
Приглашённые: родители, бабушки и дедушки учащихся.

Ход мероприятия

Все присутствующие располагаются за тремя столами, соответствующими разным поколениям.

Вступление.

Вступительное слово: Добрый день, уважаемые родители, дорогие ребята! Я очень рад приветствовать вас!

Очень часто можно встретить реплики со стороны старшего поколения в адрес современной молодёжи, мол, молодёжь сейчас не та, и поступки, и дела другие.

Сегодня здесь собрались представители трёх поколений – родители, молодёжь. Давайте поговорим, так ли плоха молодёжь, чем мы отличаемся друг от друга?

Итак, давайте сегодня попробуем решить проблему разницы во взглядах между поколениями.

Правила нашей сегодняшней встречи:

Обязательность

Открытость и честность

Умение слушать и слышать друг друга

Мнения обсуждаются, но не критикуются.

Основная часть.

РАЗМИНКА

Задание 1. Давайте познакомимся.

Все присутствующие поделились на 2 группы – по старшинству поколений. Первое задание – придумать название своей группе и в нескольких словах охарактеризовать её.

Ответы команд

К нашему сегодняшнему мероприятию ребята подготовили материал о вас, о старшем поколении, о вашей молодости. Давайте посмотрим, а какими же вы были в ваши 16 лет. А так же они расскажут о себе, о своих увлечениях. (Сообщения и презентации учащихся о жизни молодёжи в 90е годы 20-го века и молодёжи нашего времени)

Задание 2. Я и мой имидж

На экране – фотографии родителей, подростков в возрасте десятиклассников.

Опишите в нескольких словах стиль вашего поколения, какие атрибуты одежды доминировали в ваше время? Чем хороша одежда вашего поколения? В чём её «+» и «-»?

Ответы учащихся

Задание 3. Я и мой дом

На экране фотографии:

- пятистенный дом

- современный коттедж

Кл.рук: Расскажите, в каком доме вы живёте, жили, в каком хотели бы жить? В чём «+» и «-» жилища вашего поколения?

Ответы команд

4. Задание 4. Я и мои кумиры.

Кл.рук: Назовите музыкальных кумиров вашего времени. Знаете ли вы кумиров других поколений?

Ответы команд

ОТВЕТА НА ВОПРОСЫ

Кл.рук: Итак, мы с вами ближе познакомились, а теперь я предлагаю всем группам честно ответить на предложенные мной вопросы. Прошу не забывать о правилах, озвученных в начале мероприятия.

Вопросы для размышления и обсуждения:

Может ли опыт старшего поколения пригодиться в современной жизни?

Всегда ли «старое» является непригодным к применению в настоящем?

Достаточно ли для принятия важных решений в жизни одного энтузиазма и напористости?

Всегда ли следует отвергать мудрые советы старших?

Заключительная часть.

В заключение встречи хочу спросить наших учащихся: как вы думаете, какова же основная причина существования конфликта между различными поколениями?

Прогнозируемые выводы: Основная причина существования конфликта «отцов и детей» не в том, что «они» всегда не правы, а «мы» правы. Причина заключается в отсутствии понимания противоположной стороны. Молодежь должна общаться со старшим поколением на более понятном для них языке, чтобы те правильно их понимали и шли на сотрудничество.

Молодежь и старшее поколение очень отличаются друг от друга по своему мировоззрению и отношению к жизни. Но это не повод начинать конфликтовать. Обладая различиями, можно отлично дополнять друг друга, если обе стороны настроены на сотрудничество. Для этого надо уметь понимать потребности других и стараться восполнять их, используя свои возможности и сильные стороны. Чтобы разные поколения лучше понимали друг друга, им необходимо взаимодействовать в повседневной жизни.

И я хочу завершить нашу встречу словами поэта Эдуарда Асадова:

Думаю, сегодняшняя встреча удалась. Благодарю вас за то, что вы пришли!

Классный час на тему: «Наша страна - Россия»

Классный руководитель: Минасов А.М.

Участники: группа 1-20-2

Дата: 12.09.2022

Цель: Формировать представление о народных обычаях и традициях, обрядах, об истории и культуре русского народа. Воспитывать гордость за причисление себя к гражданам страны, развивать чувство патриотизма.

Ход классного часа:

Вступительное слово:

Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей стране, о России, о жизни русского народа, вспомнить обычаи, обряды, историю и культуру нашей страны.

Наш классный час сегодня мы проведем в форме викторины-игры. Вас ждут задания и вопросы, а так же интересные факты о нашей стране!

Первый задание. Факты:

Преподаватель зачитывает факт ученики отвечают правда/ ложь

Территория РФ занимает около 1/5 суши Земли и 1/2 территории Евразии. Это самая большая страна в мире. Её площадь 17 075 400 квадратных километров. Площадь России приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон.

В России, по данным на 2023 год, проживает 156 млн. человек и она занимает 9-ое место в мире по численности населения.

Россия – единственное государство, территория которого омывается 12 морями.

Российская Публичная библиотека – крупнейшая в Европе и вторая в мире после Библиотеки Конгресса США. Она расположена в Москве, была основана в 1862 году.

Многие ведущие ученые и конструкторы в мире, были русскими. Яблочков и Лодыгин изобрели первую в мире электрическую лампочку, Александр Сергеевич Попов – беспроводной телеграф, Сикорский создал вертолет и бомбардировщик, Сергей Прокудин-Горский изобрел цветную фотографию, а Зворыкин – первый телевизор. Дмитрий Менделеев составил таблицу химических элементов.

Второе задание. Вопросы.

Вопрос 1. Назовите дерево – символ России, воспеваемое во многих литературных и музыкальных произведениях.

Ответ 1. Берёза.

Вопрос 2. Назовите самую старую средневековую крепость России.

Подсказка. Это самая древняя часть российской столицы, сердце города, а также официальная резиденция президента РФ.

Ответ 2. Московский Кремль

Вопрос 3. В этом городе России мостов в 3 раза больше, чем в Венеции, а 10% территории покрыто водой.

Подсказка. Этот город также называют культурной столицей России.

Ответ 3. Санкт-Петербург

Вопрос 4. Этот огромный каменный храм появился на Красной площади после того, как царь Иван Грозный пообещал Богу в случае успеха Казанского похода возвести собор.

Подсказка. Существует легенда, что мастера, создавшего это потрясающее по красоте сооружение, ослепили, чтобы тот не смог повторить свой шедевр.

Ответ 4. Собор Василия Блаженного или собор Покрова Божией Матери на Рву

Вопрос 5. Этот один из самых крупных и старинных мировых музеев находится в Санкт-Петербурге. В нём 3 миллиона произведений искусства от каменного века до современности. Если уделить каждому из этих произведений одну минуту, то потребуется больше 25 лет ходить туда, как на работу, и осматривать экспонаты по 8 часов в день, чтобы увидеть их все.

Подсказка. Самая известная часть коллекции – великолепная картинная галерея, включающая произведения Микеланджело, Моне, Ренуара, Ван Гога, Рубенса, Рембрандта, Леонардо да Винчи, Тициана. Доступ в (?) до 1852 года, когда он официально стал музеем, был практически недоступен.

Даже Пушкин просил через Жуковского, учителя Императрицы Александры Федоровны попасть в музей, поработать с коллекцией. Создала музей императрица Екатерина Великая в 1764 году из 255 картин, таким образом, договорились оплатить долг Берлина перед Россией.

С того времени императрица издала указ о скупке всех ценных картин, продаваемых в мире.

Ответ 5. Эрмитаж

Вопрос 6. Этому человека называют создателем русского литературного языка. Ещё при жизни сложилась его репутация величайшего национального русского поэта. В своем творчестве он затронул коренные общественные проблемы своего времени: самодержавие и народ, личность и государство, трагическое одиночество передовой дворянской интеллигенции Золотого века.

Подсказка. Автор произведений «Медный всадник», «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», «Петр I», «Я вас любил...».

Ответ 6. Александр Сергеевич Пушкин

Вопрос 7. Это один из величайших композиторов России и мира, яркий представитель музыкального романтизма, живший в 19 веке. Автор знаменитых на весь мир балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик», оперы «Евгений Онегин», увертюры и сюит, симфоний и концертов для фортепиано.

Подсказка. Фамилия связана с птицей, живущей у моря.

Ответ 7. Петр Ильич Чайковский

Вопрос 8. Главный театр страны, существующий с 1776 года. Его репертуар — это музыкальные постановки, признанные шедеврами мирового балетного и оперного искусства. Более 200 лет этот театр считается визитной карточкой России.

Подсказки. 1) Площадь Москвы, на которой стоит здание, называется Театральной. 2) Театр несколько раз закрывался на реконструкцию, а после московского пожара 1812 здание вообще отстраивалось заново.

Ответ 8. Государственный академический Большой театр России

Вопрос 9. Назовите художника.

Подсказка. В Феодосии находится картинная галерея, названная его именем.

Ответ 9. Иван Константинович Айвазовский.

Вопрос 10. Национальная гордость России и «визитная карточка» российской культуры. Зародившись во Франции и Италии, именно здесь этот танец обрел «вторую родину». Исполнители этого танца из России по праву считаются лучшими в мире.

Подсказка. Танцовщицы носят белые пачки и пуанты, а танцовщики – трико.

Ответ 10. Балет.

Вопрос 11. Старинный русский народный промысел, родившийся в XVII веке под Нижним Новгородом. Представляет собой декоративную роспись деревянной посуды и мебели, выполненную красными, зелёными и золотистыми тонами по чёрному фону.

Подсказка.

Ответ 11. Хохлома.

Вопрос 12. Это древняя версия электрического чайника. Работал этот прибор на угле, но выполнял ту же функцию – кипятил воду. В Западной Европе известен как «русская чайная машина».

Подсказка. Был не обычной принадлежностью домашнего хозяйства, а своеобразным олицетворением достатка, семейного уюта, благополучия. Его включали в девичье приданое, передавали по наследству, дарили. Тщательно начищенный, он красовался на самом видном и почётном месте в комнате.

Ответ 12. Самовар.

Вопрос 13. Самое крупное ведущее предприятие киноиндустрии России, а также одна из крупнейших киностудий Европы – это ...

Подсказка. Эмблема – скульптура «Рабочий и колхозница» Веры Мухиной.

Ответ 13. «Мосфильм».

Вопрос 14. Это текстильное изделие с ажурным узором, образующимся за счёт переплетения нитей, имеет декоративное значение. Его используют для украшения одежды, скатертей, постельного белья, салфеток. На Руси плелось на коклюшках вручную, и было доступно только дворянам.

Ответ 14. Кружево.

Вопрос 15. Эта статуя находится в центре памятной композиции «Героям Сталинградской битвы» в городе-герое Волгограде на Мамаевом кургане. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России и Европы (85 метров), символизирующая Родину.

Подсказка. Статуя представляет собой фигуру женщины с поднятым вверх мечом.

Ответ 15. Статуя «Родина-Мать зовёт!».

Вопрос 16. «...Над огражденною скалою Кумир с простертою рукою сидел на бронзовом коне...» О чем идет речь?

Подсказка. «...думал он: Отсель грозить мы будем шведу, Здесь будет город заложен на зло надменному соседу. Природой здесь нам суждено в Европу прорубить окно ...» — из произведения А.С.Пушкина.

Ответ 16. Памятник Петру I, основателю Санкт-Петербурга, «Медный всадник».

Вопрос 17. Создатели славянского алфавита – это ...

Подсказка. Они были братьями. Их канонизировали.

Ответ 17. Братья Кирилл и Мефодий.

Вопрос 18. Назовите имя поэта, написавшего в годы ВОВ письмо в стихах своей жене. Это стихотворение затем стало одним из символов ВОВ, его знал наизусть каждый солдат Красной Армии.

Подсказка. «Жди меня, и я вернусь...» — первая строка.

Ответ 18. Константин Симонов

Вопрос 19. Самый большой когда-либо отлитый колокол – российский, работы мастеров Ивана Фёдоровича Моторина и его сына Михаила. Вес его составляет 12327 пудов и 19 фунтов, то есть 201 тонна 924 килограмма. Его высота – 6 метров 14 сантиметров. Считается своеобразным произведением русского искусства 18 столетия и высшим достижением литейного дела на Руси. Название колокола — ... ?

Подсказка. Находится в Кремле, город Москва. Там же, на Ивановской площади, был отлит. К концу работ случился пожар. Раскалившийся колокол начали поливать водой. От перепада температур в теле гиганта образовались трещины, которые и привели к тому, что от него откололся значительный кусок, вес которого составил 11,5 тонн.

Ответ 19. Царь-колокол. Ему более 250 лет (1736 г.)

Вопрос 20. Назовите самый ожидаемый по статистике праздник России.

Подсказка. Обязательные атрибуты праздника – ёлка, шампанское, оливье и бой курантов.

Ответ 20. Новый год.

Заключение.

Ребята, вы хорошо поработали, а теперь давайте подведем итоги нашей игры-викторины.

(Подводятся итоги, по сумме набранных учащимися баллов, объявляется победитель, вручаются сладкие призы участникам)

Спасибо всем за участие в нашей викторине. Надеюсь, что каждый из вас вырастет настоящим патриотом нашей великой Родины. В заключении позвольте также закончить нашу викторину поэтическими строчками:

Люби цветы, леса, простор полей,
Всё, что зовётся Родиной твоей!

Анализ проведенного мероприятия
Классный час «Краснодарский край – помним, гордимся, наследуем!»
Классный руководитель Миначов А.М.

группа 1-20-2

13.09.2023 г.

Данный классный час запланирован в плане воспитательной работы для группы 1-20-2, классным руководителем которой является Миначов А.М.. Преподавателю удалось достигнуть поставленных целей и задач.

В ходе подготовки и проведения мероприятия, «Краснодарский край – помним, гордимся, наследуем!», обучающие приобрели умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани. Содержание классного часа было доступным, последовательным и систематизированным.

Из представленных материалов виден высокий уровень подготовки преподавателя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения. Ребятам напомнили о важности воспитания любви к родному краю.

В целом, рецензируемый классный час может быть рекомендован для использования преподавателями в практической деятельности.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

**Анализ классного часа «Закон и правопорядок»
Классный руководитель Миначов А.М.**

группа 1-20-2

08.09.2023 г.

Цель: Формирование правовой культуры молодежи, развитие умений определения личных прав и свобод. Заложить основы юридических знаний.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения в молодежной среде – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. В течении занятия была сформирована система воспитания правовой культуры и законопослушного поведения.

Классный час «Закон и правопорядок» формирует правовую культуру молодого поколения, развивает умения определять свою личностную позицию в системе общественных правоотношений, обучает основам юридических знаний.

Во время занятия обучающиеся рассмотрели ключевые понятия, такие как «закон», «преступление», «право».

Для того, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, разбирались в базе правонарушений и предусмотренной за них ответственности, ребятам была предложена презентация, дополнительно привлекающая внимание к изучению необходимого материала.



Поставленные преподавателем воспитательные цели мероприятия достигнуты.

Данное мероприятие было организовано с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и коллективных запросов, а также интересов обучающихся.

При проведении классного часа у студентов формируется уважительное отношение к закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.

Через подобные мероприятия формируется система правового просвещения и воспитания.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ


 П.А. Адамов

**Анализ проведенного мероприятия
Классный час «Наша страна - Россия».
Классный руководитель Минасов А.М.**

группа 1-20-2

12.09.2012.

Студенты приняли участие в дискуссии: «Наша страна - Россия».. Данное занятие направлено на пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизацию понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней, формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения, формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну

.Студенты на этом занятии знакомятся с несколькими словарными статьями о патриотизме и учатся вычленять общее из разных определений. Также читают и обсуждают отрывки из художественных произведений и интервью по теме патриотизма. В ходе интерактивных заданий вспомнили, к каким временным периодам относятся значимые события советской и российской истории, такие как победа в ВОВ, полёт Гагарина, перестройка.

В рамках классного часа студентам был продемонстрирован видеоролик по данной тематике. Так же в рамках занятия ребята вспомнили о славных и героических страницах своей малой Родины, об истории заселения Кубани, так же поговорили о памятных датах в истории края, о традициях и богатствах Кубани, выдающихся людях и значимых событиях в культурной жизни края и о современной жизни региона в целом.

Была проведена беседа с обучающимися о необходимости посещения спортивных секций, предметных и творческо-интеллектуальных кружков в рамках внеклассной занятости студентов.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

**Анализ проведенного мероприятия
Классный час «Я и мое поколение»
Классный руководитель Минасов А.М.**

группа 1-20-2

16.03.2022 г.

На классном часе присутствовали представители трёх поколений – бабушки, дедушки, родители, молодёжь.

На классном часе была использована технология проблемного обучения. Классным руководителем была поставлена проблема, которую необходимо было решить.

При подготовке к классному часу были подобраны материалы, которые помогут ребятам в решении жизненных ситуаций. Содержание классного часа построено так, что "предметная" информация сменяется заданиями, а они подводят к развёрнутым суждениям.

На всех этапах классного часа реализовывались принципы обучения:

- доступности
- принцип практической направленности, связи с жизнью;
- принцип наглядности
 - обязательность
 - открытость и честность
 - умение слушать и слышать друг друга.

Итог классного часа подводился совместно с обучающимися.

Активность студентов на занятии была хорошая, все включились в процесс обучения и обсуждения, пассивных не было, взаимоотношения с обучающимися доброжелательные.

Микроклимат в группе был комфортный, обучающиеся высказывали своё мнение, не боялись ошибиться, активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

**Анализ беседы на тему: «Профессионализм»
Классный руководитель Минасов А.М.**

группа 1-20-2

06.12.2022 г.

Цель: формирование понятийного аппарата по заданной теме, приобщение студентов к трудовой деятельности и профессиональному росту, побуждение детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

Беседы началась со вступительного слово преподавателя, о то что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, приносит благо не только участнику этой деятельности, но и обществу в целом.

После этого учащимся на обсуждение были вынесены следующие вопросы:

Роль трудовой деятельности в жизни каждого человека?

Что значит быть профессионалом?

Повышение квалификации – необходимость или трата времени?

Важность такого понятия, как «профессионализм» в сегодняшних трудовых реалиях?

В ходе мероприятия учащиеся высказывали своё мнение по заданным вопросам, обмениваясь доводами и аргументами в пользу своей точки зрения. Так же удалось выявить мнение большинства касательно престижности профессий, выявить забытые профессии и профессии, которые всегда нужны, а также разобраться в различиях понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».

Затем перед учащимися была поставлена проблемная ситуация «Что помогает развить профессионализм?», при обсуждении которой ребята выявили наиболее распространенные факторы влияющие на повышение профессионального уровня.

Целью мероприятия было определить и выявить основные составляющие профессионализма, сформировать у ребят стремление к его

достижению и формированию у обучающихся правильного отношения к труду и собственной профессии.

Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся в ходе проведения беседы учились вежливо общаться друг с другом. Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив. Считаю, что проведенное мероприятие способствовало сплочению коллектива учащихся.

В ходе проведения мероприятия я акцентировала внимание учащихся на многообразии существующих профессий, расширении знания о мире профессий, о необходимости осознанного выбора профессии и вовлеченности в профессиональную деятельность.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов