

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принят на заседании
Педагогического совета
«14» апреля 2025 г.
Протокол № 18

Утверждаю
Директор ГБПОУ КСК КИСТ
А.А. Адамов

14 апреля 2025 г.

Пр. № ДП-18/МЕТ. от 14.04.25



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Внутренняя система оценки качества образования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» проводилось на основании приказа исполняющего обязанности директора от 31 января 2024 г. № 78-л в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций», письма Минобрнауки РФ от 14.09.2016 №02-860 «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 г №47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональных образовательных организаций».

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель- Адамов П.А.- исполняющий обязанности директора ГБПОУ КК КИСТ (заместитель директора по УВР);

Заместитель председателя-Недзвецкая Т.А. -зам директора по УПР;

Члены комиссии:

Малик Т.Ю. – и.о. зам директора по УВР;

Овчаренко Е.Г. –и.о. зам директора по УМР;

Мицкевич Р.А. - гл. бухгалтер;

Билялова Т.А- зам. директора по АХЧ;

Пушкарева Л.А. – и.о. зам директора по УР;

Демина А.Ю. – преподаватель, ио заведующий отделением;

Курмаз Л.Р. преподаватель, ио заведующий отделением;

Каймаканов А.С. - преподаватель, ио заведующий отделением;

Титова Л.Ф. – отдел кадров.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ КК КИСТ обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №28 от «14» апреля 2025г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации:

Полное наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»;

Краткое наименование – ГБПОУ КК КИСТ.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

ИНН: 2337007261/КПП233701001

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН1022304065332

Образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска.

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска

переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБПОУ КК КИСТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 461 (с изменениями), выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от "29" ноября 2021г. № ЛО35-01218-23/00281113

Перечень лицензированных направлений подготовки:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

Перечень аккредитованных направлений подготовки определено реестровой выпиской, регистрационный номер государственной аккредитации №03720, дата предоставления государственной аккредитации 21.03.2017

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

ГБПОУ КК КИСТ- государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Крымский индустриально-строительный техникум является Победителем национально проекта «Образования», ресурсным центром строительного профиля.

На базе ГБПОУ КК КИСТ действует Специализированные центры компетенций по «Кирпичной кладке».

В 2017 году присвоен статус «Ведущий профессиональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

Техникум является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Кирпичная кладка, Электромонтаж, Поварское дело, Финансы, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

С 15 декабря 2023 г. в Крымском индустриально-строительном техникуме открыты производственная фабрика процессов «Оптимизация процесса укладки плитки» в рамках реализации проекта «Эффективный регион».

С 2023 года является Инновационной площадкой-Инновационный проект: «Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент-185 чел;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-184 чел;

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 38 чел;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей- 295 чел;

38.02.06 Финансы-74 чел;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело -250 чел.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ –24 чел;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ –49 чел.

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

2. Профессиональное обучение организовано по 29 направлениям.

ВЫВОД: техникум имеет в наличии необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления представляет собой совокупность:

-законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех

видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Управление ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников;

- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;

- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;

- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;

- утверждает графики и расписание учебных занятий;

- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. В подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебно-производственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР), по учебно – методической работе (УМР), заведующий хозяйством. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно – методической работе.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса. Учебно - производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – производственной работе, который координирует и контролирует работу педагогов и мастеров производственного обучения, руководителей практической подготовки. Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно – воспитательной работе координирует работу педагогом – организатором, педагогом дополнительного образования, библиотекарем, воспитателями общежития, педагогом - психологом, социальными педагогами, руководителем физического воспитания. Учебный процесс организует заместитель директоров по УПР, которому подчиняются: заведующий по учебной работе, преподаватели, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ, секретарь учебной части, диспетчер. Методической работой руководит заместитель директора по УМР. Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме. Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения. Отдел кадров техникума обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию техникума кадрами. Административно – хозяйственную часть возглавляет заведующий хозяйством, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены компьютерной и оргтехникой, объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 7 цикловых методических комиссии. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающихся на очной основе. Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования и науки Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования и науки Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов.

Деятельность техникума организуется в соответствии с Уставом, Программой развития, планом работы на учебный год.

Стратегический план развития техникума на период с 2017 по 2030 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для

реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяют решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.

1.4. Правовладения, материально-техническая база образовательной организации

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих Крымский индустриально-строительный техникум на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

В настоящее время техникум располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом. Общая площадь учебно-лабораторной базы 7958 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 481 кв.м, площадь пунктов питания – 493 кв.м, общая площадь общежития составляет 4150 кв.м. Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 7,7 кв.м.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет $7958/13206 \text{ м}^2 \Rightarrow 60\%$

Здания и сооружения оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Учебные кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла:

1. Русский язык.
2. Литература.
3. Математика.
4. Физика, естествознание, астрономия
5. Химия.
6. Биология.

7. История.
8. Обществознание и право.
9. Информатика и ИКТ.
10. География
11. Основы безопасности жизнедеятельности
12. Иностранный язык
13. Экономика.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Техникумом активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий. Кабинеты оснащены компьютерной техникой. Общее количество компьютеров 145 шт. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура. Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения: Сканеры 5, Принтеры 24, МФУ 30, Интерактивные доски 15, Мультимедийные проекторы 29.

Спортивный комплекс:

- 2 спортивных зала (тренажерный и игровой), подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования. Оснащение спортивных залов: стенка гимнастическая, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные, скамейка гимнастическая жесткая, гантели наборные, коврик гимнастический, мяч малый (теннисный), скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический, рулетка измерительная, номера нагрудные, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка и мячи волейбольные, мячи футбольные, палатки туристские, рюкзаки, комплект туристский бивачный;

- кабинет для преподавателя. Оснащение: учебно-методическая документация;
- открытый стадион: сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола, полоса препятствий;
- электронный стрелковый тир.

Средства обучения и воспитания.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, стендами, компьютерной техникой, действующими моделями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, которые систематически обновляются.

1. Книгопечатная продукция: учебники, учебные и методические пособия; словари, практикумы, справочные пособия, атласы, сборники заданий и контрольных материалов.

2. Печатные пособия: таблицы, схемы, плакаты, портреты, карты.

3. Демонстрационные средства обучения: модели, макеты, гербарии, стенды и др.
4. Цифровые образовательные ресурсы: видеофильмы, видеофрагменты, презентации, электронные учебники, практикумы, тестовые задания.
5. Технические средства обучения.
6. Для организации образовательного процесса имеется программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение) и специализированные программные продукты по профессиям и специальностям строительного профиля и сферы обслуживания.
7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование - в соответствии с перечнем практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В 2024 году в техникуме велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, а именно: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Выделена краевая субсидия для модернизации учебной базы, на приобретения оборудования для современной мастерской по стандартам «Молодые профессионалы» по компетенции Интеллектуальные системы учета электроэнергии.

ГБПОУ КК КИСТ по направлению Цифровой образовательной среды оснастил кабинеты компьютерной техникой – 31 ноутбук, 3 панели, 1 принтер.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения: учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Выводы: Создана мастерская по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», запланирована на 2025-2026 учебный год по направлению «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Открыта Фабрика процессов «Оптимизация процесса укладки плитки» на базе Крымского индустриально-строительного техникума. Материально-техническая база техникума отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Крымска и Крымского района.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2024 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составил:

на 01.01.2023 год-1116 чел- 48 групп, в том числе 769 чел 29 групп (краевое финансирование) и 347 чел 19 групп (с полным возмещением затрат)

на 01.01.2024 год-1146 чел- 49 групп, в том числе 863 чел 36 групп (краевое финансирование) и 283 чел 13 групп (с полным возмещением затрат)

В разрезе программ среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 1073 чел

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –73 чел.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -85 (7,5%)

Контингент студентов изменяется в течении обучения. Основными причинами отчисления студентов являются: перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность, невозможность оплачивать обучение в группах с полным возмещением затрат и другие.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2024)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
1-21-1	Пушкарева Л.А.	20	20	0
1-21-2	Пушкарева Л.А.	20	20	0
1-22-1	Енамукова Е.Р.	21	21	0
1-22-2	Алиева А.В.	24	24	0
1-23-1	Овчаренко Е.Г.	24	24	0
1-23-2	Курмаз Л.Р.	23	23	0
1-24-1	Алиева А.В.	25	25	0
1-24-2	Тоноян С.С.	25	25	0
В академическом отпуске:		3	3	0
В целом по специальности:		185	185	0

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
2-21-1	Тоноян С.С.	23	23	0
2-21-2	Епихина И.М.	18	0	18
2-22-1	Сидиропуло П.Н.	23	23	0
2-22-2	Романова В.А.	19	0	19
2-23-1	Асланова Е.В.	25	25	0
2-23-2	Олифирова В.В.	25	25	0
2-24-1	Сидиропуло П.Н.	25	25	0

2-24-2	Лазаренко Е.А.	25	25	0
В академическом отпуске:		1	0	1
В целом по специальности:		184	146	38

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
9-23-1	Медведева Е.О.	22	22	0
9-24-1	Ведищев Е.А.	25	25	0
В академическом отпуске:		0	0	0
В целом по специальности:		47	47	0

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
8-21-1	Гавозда Т.В.	17	0	17
8-22-1	Гавозда Т.В.	20	0	20
В академическом отпуске:		1	0	1
В целом по специальности:		38	0	38

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
6-21-1	Каймаканов А.С.	22	22	0
6-21-2	Строгонова Г.А.	24	24	0
6-21-3	Килиди И.А.	15	0	15
6-22-1	Килиди И.А.	25	25	0
6-22-2	Строгонова Г.А.	25	25	0
6-22-3	Голубей В.Н.	23	0	23
6-23-1	Медведева Е.О.	26	26	0
6-23-2	Олифирова В.В.	26	26	0
6-23-3	Каймаканов А.С.	25	0	25
6-24-1	Гунькина Н.А.	25	25	0
6-24-2	Романова В.А.	25	25	0
6-24-3	Малик Т.Ю.	30	0	30
В академическом отпуске:		4	3	1
В целом по специальности:		295	201	64

38.02.06 Финансы

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
5-22-1	Гончарова В.А.	25	0	25
5-23-1	Хуснутдинова Е.Н.	23	23	0
5-24-1	Гончарова В.А.	26	0	26
В академическом отпуске:		0	0	0
В целом по специальности:		74	23	51

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
7-21-1	Бейдик Е.Ф.	24	24	0
7-21-2	Джеферида П.Ф.	19	19	0
7-22-1	Лазаренко Е.А.	22	22	0
7-22-2	Свинина О.С.	23	23	0
7-22-3	Берко Г.В.	16	0	16
7-23-1	Отчик С.Ю.	24	24	0
7-23-2	Могильда И.В.	24	24	0
7-23-3	Ерохина Н.П.	17	0	17
7-24-1	Епихина И.М.	25	25	0
7-24-2	Ерохина Н.П.	25	25	0
7-24-3	Свинина О.С.	29	0	29
В академическом отпуске:		3	3	0
В целом по специальности:		251	189	62

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Группа	Куратор	Количество студентов	Основа обучения	
			Бюджет	Внебюджет
152	Наумович Т.Н.	24	24	0
В академическом отпуске:		0	0	0
В целом по специальности:		24	24	0

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Группа	Куратор	Количество	Основа обучения
--------	---------	------------	-----------------

		студентов	Бюджет	Внебюджет
153	Мицкевич С.А.	24	24	0
154	Зозуля Т.Н.	25	25	0
В академическом отпуске:		0	0	0
В целом по специальности:		49	49	0

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся
за 2020-2024 годы, чел.

№	Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	11	9	9	11	9
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	3	1	1	2	2
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	8	8	8	9	7
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1065	1029	1067	1116	1146
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	92	74	73	70	73
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	973	955	994	1046	1073
2.2.1	за счет средств бюджета	668	629	611	699	863
	очное обучение	668	629	611	699	863
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	305	326	383	347	283
	очное обучение	305	326	383	347	283
	заочное обучение					
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	326	300	347	325	347
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	25	25	27	25	25
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	301	275	320	300	322
2.2.1	за счет средств бюджета	128	177	181	251	230
	очное обучение	128	177	181	251	230
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	173	98	139	49	92
	очное обучение	173	98	139	49	92
	заочное обучение					

4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	165	281	225	217	256
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	43	20	23	20
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	165	238	205	194	236
4.2.1	за счет средств бюджета	111	191	169	144	106
	очное обучение	111	191	169	144	106
	заочное обучение					
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	54	47	36	50	130
	очное обучение	54	47	36	50	130
	заочное обучение					
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	35	32	35	35	35
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ	31	29	31	31	31
	дополнительных общеразвивающих программ	4	3	4	4	4

Выводы: Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствует как потребностям предприятий Краснодарского края, так и потребностям граждан в образовании. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В 2024 году увеличен контингент обучающихся на бюджетной основе, за счет средств краевого бюджета Количественный показатель контингента превышает 1000 студентов.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В техникуме реализуются профили среднего профессионального образования:

- технический 08.00.00 Техника и технологии строительства 15.00.00 Машиностроение 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта

- социально – экономический 38.00.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм (в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования). В рабочих учебных планах объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной. В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем. Практическая подготовка - практика является обязательным разделом ООП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в техникуме при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, рубежная, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом или экзаменом по модулю. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Для реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями). На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Выводы

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Минимум содержания ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

3. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.01.2025 г. в штате 51 преподаватель, 3 мастера производственного обучения, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог – психолог, 3 педагога - психолога. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе и имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

Текущесть за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 42 года, а всех работников техникума -45 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Более 50% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2024 году в коллективе работает 19 молодых преподавателей. В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно- оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, регионального уровня.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации, стажировка, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники техникума повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и других учреждениях. В техникуме практикуется участие в информационных семинарах,

проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Краснодарского края, методическими профессиональными объединениями педагогических работников по различным направлениям. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Выводы: Анализ квалификации педагогических работников можно сделать вывод о необходимости активизировать работу по прохождению аттестации на I и высшую квалификационную категорию. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся. Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой). Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

4.2. Анализ результатов обучения

Мониторинг образовательной деятельности - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебного процесса. Мониторинг образовательной деятельности включает в себя: - цель и основные задачи на текущий учебный год; - единую методическую тему на год; - контроль за соответствием учебного плана и программ требованиям ФГОС СПО; - контроль выполнения учебных планов и программ; - контроль качества преподавания; - контроль за соответствием

планирующей и другой документации. По видам контроля проводится как тематический, так и фронтальный контроль, в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений с элементами сочинений, тестов, устной проверки знаний и др. По формам - в виде входного, рубежного, обобщающего, персонального, административного, промежуточного и итогового.

Основные направления		2020-2021 учебный год		2021-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 семестр, 2024-2025 учебный год	
№	КОД. Наименование профессии, специальности	качество %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
1	О8.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,9	44,4	100	40,6	100	44,6	100	43,8
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	98,4	63,4	98,6	58,7	98,0	62,6		
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,0	39,8	96,4	27,6	96,4	30,0		
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100,0	58,0	100	50,6	92,0	48,6	96,0	50,4
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	95,7	48,9	98,9	58,7	98,0	68,7	96,4	64,4
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98,9	61,9	98	58,2	98,0	49,2	96,6	53,2
7	38.02.01 Финансы	99,7	54,2	98	51,5	98,0	78	94,0	74,6
8	08.01.25 Мастер отделочных строительных работ	95,5	61	94,4	54	96,4	48	92,8	46,4
9	08.01.28 Мастер отделочных строительных работ								
10	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования					92,0	30,0	92,0	42,2

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся. Контроль знаний, обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в техникуме, и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, БД, ОГСЭ, ЕН и МДК.

Статистика по отметкам по результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 годах.

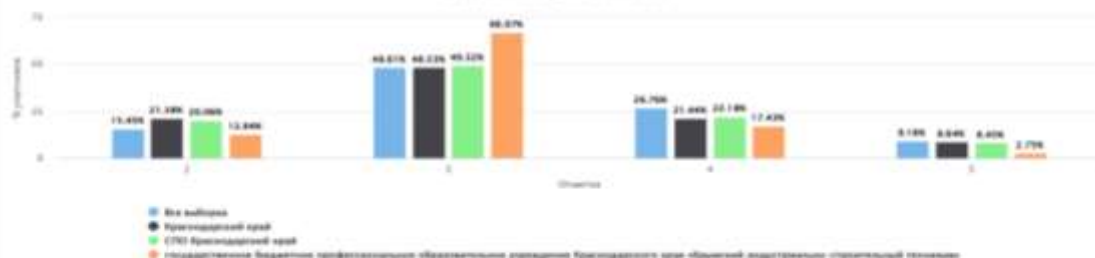
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



Выгрузка в XLS отчета Статистика учащихся СПО 807 1 курс.xlsx

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы учащихся	Всего ОО	Всего учащихся	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Всего учащихся	2842	284932	15.40	49.61	26.76	9.19
Краснодарский край	103	13455	21.38	46.33	21.44	8.64
СПО Краснодарский край	86	10775	26.06	49.32	22.18	8.45
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский индустриально-строительный техникум»		109	12.84	66.97	17.43	2.75

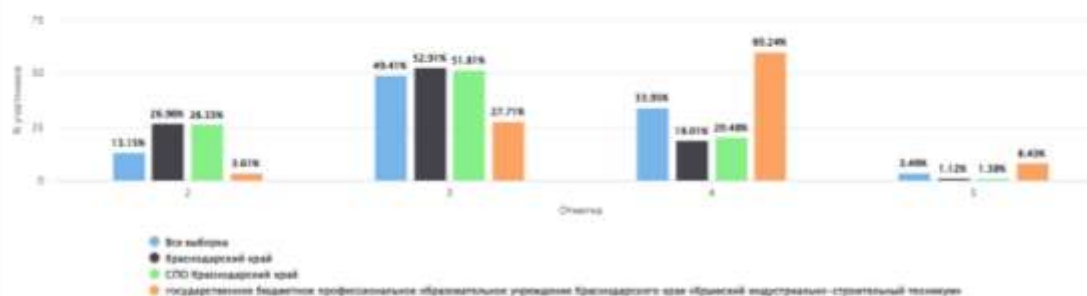
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 30%(соответственно менее 30%), соответствующая ячейка графика «2» маркируется серым цветом. Если кол-во учащихся в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(или во значений более 50%), соответствующая ячейка столбцов «4» и «5» маркируется жирным шрифтом.

ВПР СПО 2024 Физика 1 курс
Дата: 16.09.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 27



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы учащихся	Всего ОО	Всего учащихся	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Физика 1 курс						
Всего учащихся	925	60153	13.15	49.41	33.95	3.49
Краснодарский край	36	2578	26.96	52.91	19.01	1.12
СПО Краснодарский край	27	2186	26.33	51.81	20.48	1.38
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский индустриально-строительный техникум»		85	3.61	27.71	60.24	8.43

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 30%(соответственно менее 30%), соответствующая ячейка графика «2» маркируется серым цветом. Если кол-во учащихся в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(или во значений более 50%), соответствующая ячейка столбцов «4» и «5» маркируется жирным шрифтом.



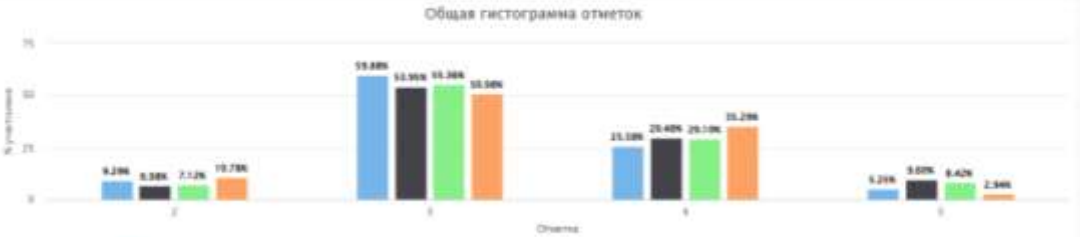
© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 101–108

1-й и 2-й группы балков «2» - более 50% (устойчивость менее 50%) соответствующим образом классифицируются в группы балков «3» и «4» соответственно (таблица 1). Если значение равнозначно в группах балков «3» и «4» в сумме более 50% (устойчивость менее 50%) соответствующим образом классифицируются в «4» и «3» соответственно (таблица 1).

52

Старцев – Распределение групп баллажа

Если группа баллов «2» имеет 50% успешность (или менее 50%), соответствующая ячейка графа «2» маркируется серым цветом. Если количество речевых в группе баллов «3» и «4» в сумме более 50% (или не менее 50%), соответствующая ячейка столбцов «3» и «4» маркируется зеленым цветом.

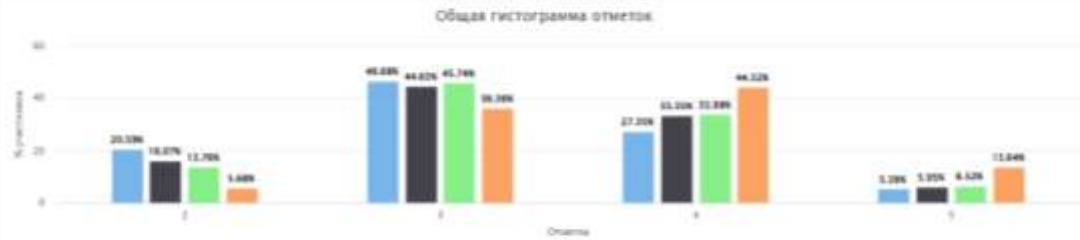


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Баллы СОО	Баллы участников	2	3	4	5
ВГР СПО 2024 Математика Завершение СОО						
Все участники	2483	223430	9,29	55,88	25,58	9,25
Краснодарский край	96	11430	5,58	53,95	29,48	9,98
СПО Краснодарский край	79	9907	7,12	55,36	25,18	8,42
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»		102	10,78	55,98	35,29	9,94

Сводный «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(условность менее 50%), соответствующая ячейка графика «2» маркируется серым цветом. Если кол-во участников в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(и/или иной более 50%), соответствующая ячейка столбца «4» и «5» маркируется жирным шрифтом.



Распределение групп баллов(%)

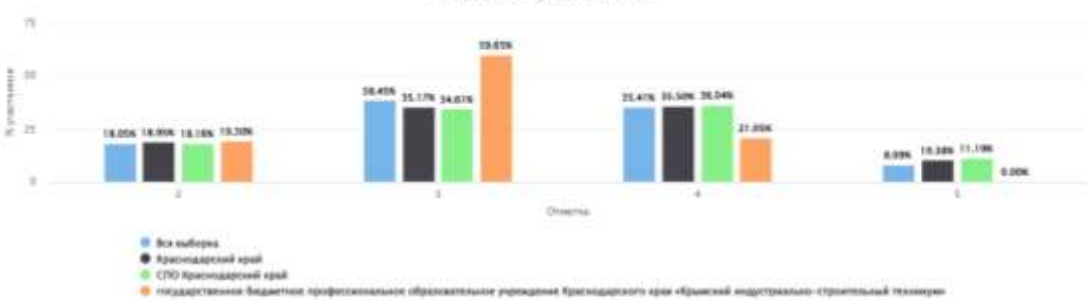
Группы участников	Баллы СОО	Баллы участников	2	3	4	5
ВГР СПО 2024 Физика Завершение СОО						
Все участники	986	92389	20,39	46,88	27,26	5,38
Краснодарский край	35	2084	16,07	44,63	33,25	5,95
СПО Краснодарский край	38	1765	13,76	45,74	33,98	6,52
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»		88	5,68	36,36	44,32	13,64

Сводный «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(условность менее 50%), соответствующая ячейка графика «2» маркируется серым цветом. Если кол-во участников в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(и/или иной более 50%), соответствующая ячейка столбца «4» и «5» маркируется жирным шрифтом.



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

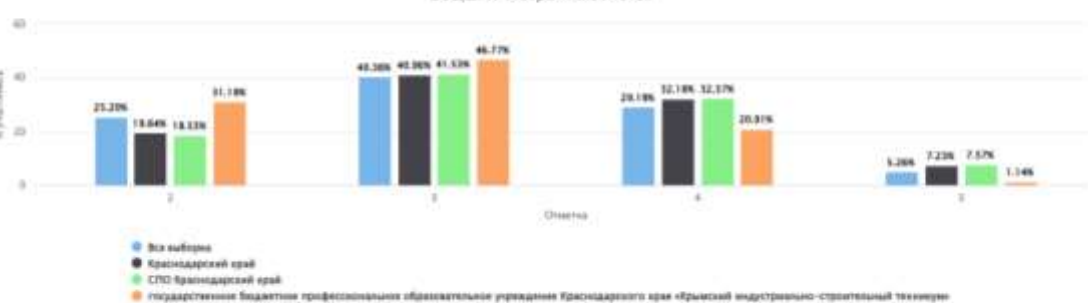
Группы участников	Всего ОО	Всего участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Химия Завершение СОО						
Всего участников	661	25781	18,05	38,45	25,41	8,09
Краснодарский край	29	1214	18,95	35,17	35,50	10,38
СПО Краснодарский край	35	1046	18,16	34,61	30,04	11,19
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	57		19,30	39,45	21,05	0,00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(устояемость ниже 50%), соответствующая ячейка графика «2» маркируется серым цветом; Если кол-во участников в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(или во значений более 50%), соответствующие ячейки столбца «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Всего ОО	Всего участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Металпредмет Завершение СОО						
Всего участников	4024	63391	21,20	48,38	28,19	1,26
Краснодарский край	187	35796	19,64	49,96	32,18	7,23
СПО Краснодарский край	131	26390	19,13	41,53	32,37	7,57
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	263		31,18	46,77	20,91	1,14

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(устояемость ниже 50%), соответствующая ячейка графика «2» маркируется серым цветом; Если кол-во участников в группах баллов «3» и «4» в сумме более 50%(или во значений более 50%), соответствующие ячейки столбца «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**Отчет о результатах административных контрольных работ
обучающихся ГБПОУ КК КИСТ
Ноябрь 2024 год**

Номер группы	Дисциплина	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость, %	Качество знаний, %
			абс.	%		
1-24-1	Русский язык	25	24	96	96	46
	Литература	25	24	96	96	46
	История	25	24	96	96	58
	Обществознание	25	19	76	76	56
	География	25	23	92	92	80
	Математика	25	25	100	92	44
	Информатика	25	25	100	100	64
	Физическая культура	25	23	92	92	92
	Физика	25	21	84	80	42
	Химия	25	23	92	92	64
	Биология	25	25	100	100	72
1-24-2	Литература	25	23	92	92	76
	История	25	23	92	92	61
	Обществознание	25	20	80	80	44
	География	25	25	100	100	88
	Математика	25	23	92	92	60
	Информатика	25	25	100	100	54
	Физика	25	22	88	84	44
	Химия	25	25	100	100	84
	Биология	25	24	96	96	76
2-24-1	Русский язык	25	24	96	96	46
	Литература	25	24	96	96	50
	История	25	20	80	80	56
	Обществознание	25	21	84	84	72
	География	25	24	96	96	88
	Математика	25	24	96	96	60
	Основы безопасности жизнедеятельности	25	20	80	80	72
	Физика	25	23	92	88	44
	Химия	25	24	96	96	80
	Биология	25	24	96	96	80
2-24-2	Русский язык	25	25	100	100	48
	Литература	25	25	100	100	60
	История	25	22	88	88	48
	Обществознание	25	24	96	96	54
	География	25	23	92	92	84
	Математика	25	24	96	88	52
	Информатика	25	22	88	88	28
	Физика	25	24	96	92	44
	Биология	25	25	100	100	68

5-24-1	Русский язык	25	25	100	100	56
	Литература	25	25	100	100	56
	История	25	25	100	100	76
	Обществознание	25	25	100	100	88
	География	25	22	88	88	80
	Математика	25	24	96	96	52
	Информатика	25	18	72	72	44
	Физика	25	24	96	96	80
	Биология	25	25	100	100	100
6-24-1	Литература	25	24	96	96	68
	История	25	25	100	100	56
	Обществознание	25	23	92	92	64
	География	25	22	88	88	76
	Математика	25	25	100	100	48
	Информатика	25	23	92	92	74
	Физическая культура	25	24	96	96	96
	Физика	25	21	84	84	44
	Химия	25	25	100	100	84
	Биология	25	25	100	100	84
6-24-2	Литература	25	23	92	92	62
	История	25	23	92	92	87
	Обществознание	25	22	88	88	34
	География	25	24	96	96	72
	Математика	25	24	96	92	52
	Основы безопасности жизнедеятельности	25	22	88	88	64
	Физика	25	22	88	88	44
	Химия	25	24	96	96	88
	Биология	25	24	96	96	88
6-24-3	Литература	23	20	86	86	56
	История	23	20	86	86	64
	Обществознание	23	20	86	86	60
	География	23	23	100	100	83
	Математика	23	23	100	100	17
	Информатика	23	21	91	91	81
	Физика	23	20	87	87	30
	Химия	23	23	100	100	60
	Биология	23	23	100	100	34
7-24-1	Русский язык	25	25	100	100	60
	Литература	25	25	100	100	64
	История	25	25	100	100	88
	Обществознание	25	24	96	96	68
	География	25	25	100	100	88
	Иностранный язык	25	25	100	100	96
	Математика	25	23	92	92	44
	Информатика	25	25	100	100	92
	Физическая культура	25	23	92	92	80

	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	100	100	80
	Физика	25	24	96	92	56
	Химия	25	25	100	100	64
	Биология	25	25	100	100	72
7-24-2	Русский язык	25	24	96	96	45
	Литература	25	24	96	96	48
	История	25	22	88	88	52
	Обществознание	25	22	88	88	80
	География	25	25	100	100	88
	Иностранный язык	25	24	96	96	48
	Математика	25	24	96	96	52
	Информатика	25	22	88	88	64
	Физическая культура	25	23	92	92	79
	Основы безопасности жизнедеятельности	25	23	92	92	76
	Физика	25	23	92	92	40
	Биология	25	24	96	96	80
7-24-3	Русский язык	23	20	86	86	40
	Литература	23	19	82	82	42
	История	23	20	86	86	21
	География	23	23	100	100	82
	Математика	23	20	86	86	30
	Информатика	23	20	86	86	65
	Физика	23	20	87	87	35
	Биология	23	20	86	86	52
9-24-1	Литература	24	22	91	91	62
	История	24	22	91	91	50
	Обществознание	24	20	84	84	17
	Математика	24	23	92	92	46
	Информатика	24	22	91	91	82
	Физика	25	22	88	88	48
	Химия	24	24	100	100	83
	Биология	24	22	92	92	75
154	Литература	25	22	84	84	40
	История	25	23	92	92	57
	Математика	25	22	88	88	32
	Информатика	25	24	96	96	60
	Физика	25	23	92	92	60
	Химия	25	22	88	88	68
	Биология	25	23	92	92	68
1-23-1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	22	91	91	69
	Инженерная графика	24	24	100	100	38
	Техническая	24	19	76	76	79

	механика					
	МДК 01.01	24	24	100	100	41
1-23-2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	22	88	88	73
	Инженерная графика	25	25	100	100	56
	Техническая механика	25	19	76	76	68
	МДК 01.01	25	25	100	100	48
	МДК 05.01	25	23	92	92	44
2-23-2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	23	21	91	91	47
	Электротехника	23	23	100	100	52
	МДК 05.01	23	21	91	91	56
5-23-1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	25	100	100	36
	Финансы, денежное обращение и кредит	25	25	100	100	76
	Бухгалтерский учет	25	25	100	100	86
6-23-2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	25	100	100	88
	МДК 01.01	25	23	92	92	64
	МДК 01.03	25	25	96	96	60
6-23-3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	25	100	100	48
	МДК 01.01	27	26	96	96	46
	МДК 01.03	27	26	85	85	44
7-23-1	Экологические основы природопользования	25	23	92	92	82
	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	25	24	96	96	87
	Итого				92,7	60,4

Анализ самообследования говорит о том, что качество составило 60.4 процента. Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

Характеристика организации производственной практики осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности, профессии.

Расчет времени, отведенный на каждый вид практики, соответствует учебному времени, определенному учебным планом техникума по данной специальности. Содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями

работодателей. Утверждаются программы директором техникума. Каждая программа имеет два вида рецензий – внутреннюю и внешнюю.

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.
- Лабораторные работы, на которых студенты приобретают практические навыки самостоятельной работы под руководством преподавателя по подгруппам.
- Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе техникума по завершении программы обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики могут проводиться на территории техникума, в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика в 2024 году, проводится на предприятиях и в учреждениях, для чего заключено 911 индивидуальных договора с организациями и предприятиями.

Каждый вид практики в техникуме представляет собой законченный цикл.

Организация практики имеет отработанный алгоритм:

- а) своевременно издаются приказы: о базах практики, об организации каждого вида практики;
- б) студенты, руководители практики заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;
- в) составляются графики совещаний по подготовке студентов к практике;
- г) своевременно оформляются и ведутся дневники практик. Организация производственной практики проходит в постоянном и тесном контакте с учреждениями, с которыми заключены договоры о совместной подготовке кадров. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальности.

Руководством техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение студентами производственной практики, а также дальнейшего их трудоустройства.

В период прохождения производственной практики студенты осваивают соответствующие профессиональные умения, навыки, приобретают соответствующий профессиональный опыт работы.

Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Каждый вид практики завершается установленной формой контроля – дифференцированным зачетом. Процесс получения практического опыта работы студентами по специальностям строится на приоритете использования новых информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как в обучении, так и в развитии студентов. Руководителями практики реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике профессиональной подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная), проводится на базе техникума. В ходе выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Предусмотрена форма отчетов по учебной, производственной –дневник. Дневник ведется практикантом ежедневно. Руководитель практики-мастер п/о ежедневно

проверяет прохождение практики и дневник. Выполнение учебных планов и программы производственной практики обязательно.

Заключённые договора на производственную практику:

№	Социальный партнёр (полное наименование организации, адрес официального сайта)	С какого года осуществляется взаимодействие	Наименование профессии/специальности в рамках которой осуществляется взаимодействие
1.	ООО "Общепит"	01.09.2023	Поварское и кондитерское дело
2.	ООО "Корпорация "Электросевкавмонтаж"	07.09.2024	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3.	ООО «Массив»	15.11.2024	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
4.	РЖД Крымская	2023	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
5.	ООО "Хлебов"	2023	Поварское и кондитерское дело
6.	ТНС Энерго Кубань	2023	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
7.	ООО Энергосбыт	2024	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
8.	ООО "Абинский энергометаллургический завод"	2024	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
9.	ООО "Кристалл- плюс"	2023	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
10.	ООО "КРАСНОДАРСТРОЙАЛЪЯНС"	2023	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Содержание всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Модульно-компетентностный подход позволяет последовательно накапливать профессиональные компетенции и развивать общие компетенции. Система организации практического обучения в техникуме рассматривается как поэтапный процесс, позволяющий осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. В течение года анализируются итоги прохождения производственных практик - по профилю специальности и преддипломной - результаты стабильны. Мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится путем опроса и анкетирования непосредственных и общих руководителей практик организаций. Руководители организаций отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и студентов. Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем, в реализации которого главное - подготовка высококвалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным. Учитываются прогнозируемые потребности рынка труда. Прямым отражением данного процесса является заключение трехсторонних договоров о прохождении преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

№ п/ п	Организация/ предприятие – партнёр	Действующие договора о сотрудничестве	ОПОП СПО, в рамках которых осуществляется взаимодействие с организацией/предприятием - партнёром
--------------	--	---	---

	(полное наименование предприятия/ организации)	с организацией/ предприятием (указать реквизиты и срок действия договора)	Наименование программы (код и наименование профессии/ специальности)	Разработана с участием работодателя (да/нет)	Сотрудничество в реализации практической подготовки (да/нет)	Реализация программ (части программ) в сетевой форме (да/нет)
1	3	4	5	6	7	8
1	ООО "ЗОДИАК-ЭЛЕКТРО"	№ 65 от 01.06.2023 г до 01.06.2024 г,	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
2	ООО "ЗОДИАК-ЭЛЕКТРО"	№ 65 от 01.06.2023 г до 01.06.2024 г,	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
3	ООО "ЗОДИАК-ЭЛЕКТРО"	№ 65 от 01.06.2023 г до 01.06.2024 г,	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
4	ООО "Кубаньдудэкспорт"	№63 от 10.02.2023 до 10.02.2024 г	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
5	ООО "Порткомплекс"	№62 от 01.06.2023 без ограничения срока действия	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
6	ООО "Порткомплекс"	№62 от 01.06.2023 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
7	ОАО АПФ "ФАНАГОРИЯ"	№ 64 от 01.06.2023 до 01.06.2024	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
8	ОАО АПФ "ФАНАГОРИЯ"	№ 64 от 01.06.2023 до 01.06.2024	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
9	ООО "НПО ВЕКТОР-Д"	№62 от 01.06.2024 без ограничения срока действия	5.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да

10	ООО "НПО ВЕКТОР-Д"	№62 от 01.06.2024 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
11	ООО "НПО ВЕКТОР-Д"	№62 от 01.06.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
12	ООО "Хлебозавод "Крымский"	№61 от 01.06.2023 до 01.06.2024	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
13	ООО "Хлебозавод "Крымский"	№61 от 01.06.2023 до 01.06.2024	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
14	ООО "Хлебозавод "Крымский"	№61 от 01.06.2023 до 01.06.2024	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
15	ООО "СТРОЙТЕХ"	№ 68 от 10.10.2024 г без ограничения срока действия	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
16	ООО "СТРОЙТЕХ"	№ 68 от 10.10.2024 г без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
17	ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж»	№69 от 20.10.2024 г без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
18	ОАО «РЖД»	№70 от 20.10.2024 г без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
19	ООО "Гран"	№67 от 01.10.2024 г без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да
20	ООО "Краусс-Пласт"	№ 71 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	да	да	да

21	ООО ПМК-4 "Южводопровод"	№ 72 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	да	да	да
22	ООО ПМК-4 "Южводопровод"	№ 72 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да	да	да
23	ООО ПМК-4 "Южводопровод"	№ 72 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
24	ООО ПМК-4 "Южводопровод"	№ 72 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да	да	да
25	ООО "Селекцентр"	№ 73 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
26	МКУ "Общественно- социальный центр Анастасиевского сельского поселения Славянского района"	№ 74 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
27	ООО "Возрождение"	№ 74 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
28	ЧОО "Антарес"	№ 71 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да	да	да
29	ООО "Арго-Союз"	№ 75 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
30	ООО "МНУ-1 Корпорации АК"ЭСКМ"	№ 76 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да	да	да
31	ООО "МНУ-1 Корпорации АК"ЭСКМ"	№ 76 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
32	ООО "МНУ-1 Корпорации АК"ЭСКМ"	№ 71 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да	да	да

33	АО "Черномортранснефть"	№ 71 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
34	АО "Черномортранснефть"	№ 77 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
35	АО "Черномортранснефть"	№ 77 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да	да	да
36	Таманская дистанция Электроснабжения г.Крымск, филиал ОАО РЖД	№ 78 от 20.10.2024 без ограничения срока действия	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да	да	да
37	ООО "Карьеруправление Анапское"	№54от 01.11.2020 до 01.11.2025	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
38	ООО "Карьеруправление Анапское"	№54 от01.11.2020 до 01.11.2025	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да	да	да
39	АО "Санаторий "Кубань"	№100/1 от 21.01.2021до полного исполнения обязательств	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
40	ИП Забелин В.Н.	№57 от 21.01.2021до полного исполнения обязательств	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да	да	да
41	ООО "КраснодарСтройАльян с"	№141 от 03.04.2021 до полного исполнения обязательств	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
42	ООО "КраснодарСтройАльян с"	№141 от 03.04.2021 до полного исполнения обязательств	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да	да	да
43	АО "Пансионат "УРАЛ"	№110 от 27.05.2021 до полного исполнения обязательств	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
44	ПК "Крымское РАЙПО"	№140 от 03.04.2021 до полного исполнения обязательств	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
45	ПК "Крымское РАЙПО"	№140 от 03.04.2021 до полного исполнения обязательств	38.02.06 Финансы	да	да	да

46	АО "Системный Алюминий"	№60 от 18.11.2019 на неопределенны й срок	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да	да	да
47	ООО "Общепит"	№62 от 01.2020 до 01.09.2025	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
48	ООО "Гудвин" кафе Сказка	№31 от 05.06.2019 до 05.06.2024	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
49	ООО "Гудвин" кафе Сказка	№31 от 05.06.2019 до 05.06.2024	38.02.06 Финансы	да	да	да
50	ИП Приходько В.М. "FoxTRANS"	№37 от 01.06.2019 до полного исполнения обязательств	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да	да	да
51	ООО "Экспресс"	№37 от 01.06.2019 до полного исполнения обязательств	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	да	да	да
52	ПАО "Кубаньэнерго" ЮгоЗападные электрические сети	№60 от 08.02.2019 до 08.02.2024	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да	да	да
53	ПАО "Кубаньэнерго" ЮгоЗападные электрические сети	№60 от 08.02.2019 до 08.02.2024	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
54	Филиал НЭСК- элетросети Крымскэлектросеть	№55 от 12.03.2019 до 12.03.2024	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани я промышленных и гражданских зданий	да	да	да
55	ООО "Пром-Сервис"	№53 от 12.02.2019 до 12.02.2024	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	да	да	да
56	УК "Сервис- Сити"	№52 от 22.01.2019 до 22.01.2024	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да
57	УК "Сервис- Сити"	№52 от 22.01.2019 до 22.01.2024	,08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да	да	да
58	ООО "Массив"	№51 от 25.12.2019 до 25.12.2024	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	да	да	да

59	ООО "Массив"	№51от от 25.12.2019 до 25.12.2024	,08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да	да	да
----	--------------	---	--	----	----	----

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась составляет 64%

Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по специальностям на защите ВКР СПО по техникуму составляет 4,1

ППССЗ	2020	2021	2022	2023	2024
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,2	4,0	3,8	4,3	4,13
«Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»	3,8	3,6	3,9	4,6	3,7
«Технология продукции общественного питания»	4,1	4,3	4,1	4,7	4,5
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»			4,1	4,6	4,3
«Поварское и кондитерское дело»			4,4	4,8	4,3
«Финансы»	3,5	3,8	3,9	4,0	4,0

ВСЕГО ППССЗ

186	- кол-во 4 и 5	Очная форма
4,1	средний балл	Очная форма
78,8%	качество	Очная форма

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Специальность (профессия) _ Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина _ выпускная квалификационная работа -дипломный проект _____

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	39		39							
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	39		39							
3	Защищено ВКР	0									
	Оценки:	0									
	отлично	14	35,9%	14	35,9%						
	хорошо	16	41,0%	16	41,0%						
	удовлетв.	9	23,1%	9	23,1%						
	неудовлетв.	0	0%	0	0%						
4	Средний балл	4,13		4,13							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	31	100	31	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	31	100	31	100						
3	Защищено ВКР	31		31							
	Оценки:	0		0							
	отлично	4	12,9%	4	13%						
	хорошо	15	48,4%	15	48%						
	удовлетв.	12	38,7%	12	39%						
	неудовлетв.		0%	0	0%						
4	Средний балл	3,7		3,7							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности «Технология продукции общественного питания»**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	34		34	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	34		34	100						
3	Защищено ВКР	0		0							
	Оценки:	34		34							
	отлично	20	58,8%	20	59%						
	хорошо	12	35,3%	12	35%						
	удовлетв.	2	5,9%	2	6%						
	неудовлетв.	0	0%	0	0%						
4	Средний балл	4,5		4,5							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	19	100	19	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	19	100	21	100						
3	Защищено ВКР										
	Оценки:										
	отлично	6	31,6%	6	32%						
	хорошо	7	36,8%	7	37%						
	удовлетв.	6	31,6%	6	32%						
	неудовлетв.		0%		0%						
4	Средний балл	4,0		4,0							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности Финансы**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	23		23	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	23		23	100						
3	Защищено ВКР	23		23							
	Оценки:	23		23							
	отлично	5	21,7%	5	22%						
	хорошо	8	34,8%	8	35%						
	удовлетв.	10	43,5%	10	43%						
	неудовлетв.	0	0%	0	0%						
4	Средний балл	3,8		3,8							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	69	100	69	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	69	100	69	100						
3	Защищено ВКР										
	Оценки:										
	отлично	26	37,7%	26	38%						
	хорошо	35	50,7%	35	51%						
	удовлетв.	8	11,6%	8	12%						
	неудовлетв.		0%		0%						
4	Средний балл	4,3		4,3							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности Поварское и кондитерское дело**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	21	100	21	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	21	100	21	100						
3	Защищено ВКР										
	Оценки:										
	отлично	11	52,4%	11	52%						
	хорошо	7	33,3%	6	29%						
	удовлетв.	3	14,3%	4	19%						
	неудовлетв.		0%		0%						
4	Средний балл	4,3		4,3							

Методическим комиссиям необходимо продолжить рассматривать вопросы направленные на повышение качества подготовки обучающихся к защите дипломного проекта(работы).

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности.

Выпускники, защитившие ВКР на «отлично» и «хорошо», демонстрировали понимание в ответах на вопросы комиссии по изученной теме.

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники ГБПОУ КК КИСТ соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности. Председатели комиссий отметили хорошую подготовку студентов и достаточно высокий уровень знаний большинства студентов, включая теоретические и практические вопросы.

Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили динамику роста.
Рекомендации:

- при выборе тем письменных экзаменационных работ учитывать перспективы развития предприятий региона;
- включать в тематику письменных экзаменационных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий техникума;
- усилить контроль за подготовкой обучающихся по специальностям

- ## Общие результаты подготовки студентов

Показатель	Чел,	%
------------	------	---

по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

N	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»

N		Всего		Форма обучения
---	--	-------	--	----------------

Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Технология продукции общественного питания»

N	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

Общие результаты подготовки студентов по специальности Техническое обслуживание и

N п/п	Показатели	Всего	Форма обучения			
			очная	очно-заоч	заочная	экстернат

1	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	19	100							
2	Выдано дипломов с отличием	1	5%	1	5%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	13	68%	13	68%							
4	Выдано академических справок	0	0	0	0							

Общие результаты подготовки студентов по специальности Финансы

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заоч (веч.)		заочная		экстернат		
		Кол- во	%	Кол- во		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23		100							
2	Выдано дипломов с отличием	4	17%	4		17%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	6	26%	6		26%							
4	Выдано академических справок	0	0	0		0							

Общие результаты подготовки студентов по специальности Поварское и кондитерское дело

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заоч (веч.)		заочная		экстернат		
		Кол- во	%	Кол- во		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	21	100	21		100							
2	Выдано дипломов с отличием	3	14%	3		14%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	11	52%	11		52%							
4	Выдано академических справок	0	0	0		0							

Общие результаты подготовки студентов по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заоч (веч.)		заочная		экстернат		
		Кол- во	%	Кол- во		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	69	100	69		100							
2	Выдано дипломов с отличием	3	4%	3		4%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	10	14%	10		14%							
4	Выдано академических справок	0	0	0		0							

Общие результаты подготовки студентов по профессии Мастер отделочных строительных и декоративных работ

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заоч (веч.)		заочная		экстернат		
		Кол- во	%	Кол- во		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20		100							
2	Выдано дипломов с отличием	0	0%	0		0%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	4	20%	4		20%							
4	Выдано академических справок	0	0	0		0							

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, качество сформированности общих компетенций выпускников составляет 81%

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2024 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Выводы и предложения

В целом результаты ГИА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Анализ результатов деятельности педагогов, позволяющий выявить проблемные зоны и определить коррекционную работу; мониторинг качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации позволили увеличить качественные результаты ГИА.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогического коллектива в период обучения и по подготовке обучающихся к ГИА.

Итоги демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Наименование профессии/ специальности учебной группы	Дата начала ДЭ	Дата окончания ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (неудовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (удовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (хорошо) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (отлично) по итогам ДЭ
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23.май	24.май	0	1	6	16
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27.май	28.май	0	3	4	9
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	29.май	30.май	0	1	7	12
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31.май	01.июн	0	1	7	12
Финансы	21.май	22.май	0	3	2	18
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27.май	29.май	0	3	2	19
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30.май	01.июн	0	0	1	7
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	03.июн	05.июн	0	0	1	7
Поварское и кондитерское дело	27.май	31.май	0	1	5	15
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18.июн	20.июн	0	8	4	11

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в техникуме занимается методическая служба, позволяющая обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей, аттестация педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- совершенствование системы мониторинга.

В структуре техникума работает 6 цикловых методических комиссий. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

В 2024 году педагогический коллектив техникума продолжил работу над единой методической темой: **«Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО»**.

Для реализации ФГОС и подготовки конкурентноспособных выпускников системы среднего профессионального образования необходимо внедрение инновационных образовательных технологий.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

В Крымском индустриально-строительном техникуме разработаны и утверждены положения об инновационной деятельности, о научно-исследовательской работе обучающихся. Составленный план инновационной работы в техникуме на 2024-2024 учебный год представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения, развития профессионализма педагогов.

Определена основная цель инновационной работы: -

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников».

План инновационной деятельности предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Развитие познавательных интересов, обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.
4. Совершенствование учебно-производственной базы техникума для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

Привлечение инновационных технологий в образовательную среду позволило повысить эффективность обучения и воспитания личности, и готовить квалифицированных специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого педагогами техникума применяются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи
2. Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность
3. Анализ конкретных ситуаций и поиск вариантов лучших решений применяется на практических занятиях
4. Ролевые и деловые игры.
5. Модульное обучение
6. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Используется педагогами при подготовке студентов к олимпиадам и чемпионатам.
7. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
8. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом своих интересов.
9. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
10. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
11. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Педагоги и мастер п/о имеют сайты для распространения своего опыта.

Говоря об инновационной деятельности, педагоги используют и здоровьесберегающие технологии.

Обобщение опыта работы техникума, ряд публикаций педагогов, показывают, что большая часть нашего педагогического коллектива успешно занимается разнообразной инновационной деятельностью, нами накоплен опыт работы в этом направлении.

Задача педагога – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное обучающимся.

Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о является одним из основных направлений работы техникума.

Методический кабинет является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум». Основной целью работы методического кабинета является организация и координация методической деятельности цикловых методических комиссий (ЦМК), обеспечение методической поддержки преподавателей, а также содействие повышению качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий и совершенствование профессионального мастерства педагогического состава.

Методический кабинет объединяет несколько цикловых методических комиссий, каждая из которых отвечает за определенное направление образовательной деятельности. В состав методического кабинета входят следующие ЦМК:

1. ЦМК «Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин»
2. ЦМК «Энергоснабжения и систем вентиляции»
3. ЦМК «Экономика и управление»

4. ЦМК «Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта»
5. ЦМК «Сервиса и туризма»
6. ЦМК «Техника и технологии строительства»
7. ЦМК «Точных и естественных наук»

Методический кабинет выполняет следующие функции:

- **Организационно-методическая работа:** координация деятельности ЦМК, проведение заседаний, анализ учебно-методической документации, разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов (КТП).
- **Методическая поддержка преподавателей:** оказание помощи в разработке учебно-методических материалов, проведение мастер-классов, семинаров, консультаций.
- **Повышение квалификации преподавателей:** организация курсов повышения квалификации, стажировок, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- **Внедрение инновационных технологий:** содействие внедрению современных педагогических технологий, таких как проблемное обучение, групповое обучение, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- **Контроль качества образования:** проведение анализа успеваемости обучающихся, организация взаимопосещений занятий, мониторинг качества учебного процесса.

Основные задачи методического кабинета

- Обеспечение методической поддержки преподавателей в реализации образовательных программ.
- Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогического состава.
- Содействие внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс.
- Координация работы ЦМК по разработке и совершенствованию учебно-методической документации.
- Организация и проведение конкурсов, олимпиад, мастер-классов и других мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся.
- Анализ и обобщение передового педагогического опыта, его распространение среди преподавателей.

Основные направления работы методического кабинета

Методический кабинет в 2024 году осуществлял свою деятельность по нескольким ключевым направлениям, которые включали организационно-методическую работу, повышение квалификации преподавателей, учебно-методическую и научно-методическую деятельность. Каждое из этих направлений было направлено на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства преподавателей и улучшение качества подготовки обучающихся.

Организационно-методическая работа является основным направлением деятельности методического кабинета. В рамках этого направления были выполнены следующие задачи:

- **Проведение заседаний цикловых методических комиссий (ЦМК):**

В течение 2024 года были проведены заседания каждой ЦМК. На заседаниях рассматривались вопросы утверждения планов работы на учебный год, анализа учебно-методической документации, разработки и корректировки рабочих программ и календарно-тематических планов (КТП). Также обсуждались вопросы повышения качества образования, внедрения инновационных технологий и подготовки к промежуточной аттестации.

- **Анализ учебно-методической документации:**

Методический кабинет осуществлял контроль за разработкой и корректировкой рабочих программ, технологических карт, раздаточного материала и других учебно-методических документов. Проводился анализ обеспеченности дисциплин учебно-

методической литературой, а также разрабатывались новые методические материалы для аудиторных и внеаудиторных занятий.

- **Организация взаимопосещений занятий:**

В рамках повышения качества преподавания и обмена опытом преподаватели ЦМК активно участвовали во взаимопосещениях занятий. Это позволило выявить лучшие педагогические практики, а также определить направления для дальнейшего совершенствования методики преподавания.

- **Проведение открытых уроков и мастер-классов:**

Преподаватели ЦМК проводили открытые уроки и мастер-классы, на которых демонстрировали использование современных педагогических технологий, таких как проблемное обучение, групповое обучение, ИКТ и личностно-ориентированные подходы. Эти мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства преподавателей и мотивации обучающихся.

- **Организация внеклассных мероприятий:**

В рамках популяризации педагогических технологий и повышения интереса обучающихся к учебным дисциплинам были проведены различные внеклассные мероприятия, такие как олимпиады, конкурсы, викторины, квизы и тематические лекции. Например, в ЦМК «Экономика и управление» был проведен квиз по финансовой грамотности, а в ЦМК «Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин» — конкурс чтецов и олимпиада по истории.

Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации преподавателей является одним из приоритетных направлений работы методического кабинета. В 2024-2025 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- **Прохождение курсов повышения квалификации:**

Преподаватели активно участвовали в курсах повышения квалификации по различным направлениям, таким как:

- «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»
- «Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»
- «Бережливое производство»
- «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
- «Повышение финансовой грамотности»

- **Стажировки на предприятиях:**

Преподаватели проходили стажировки на предприятиях-партнерах, таких как ОАО "РЖД", ООО "АЭМЗ", АО "Электросети Кубани". Это позволило им актуализировать свои знания и навыки в соответствии с требованиями современного производства.

- **Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:**

Преподаватели принимали участие в краевых и всероссийских конкурсах, таких как Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «ИКТ компетентность педагога как условие качества образования». Это способствовало повышению их профессионального уровня и обмену опытом с коллегами из других образовательных учреждений.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа включала в себя разработку и совершенствование учебно-методических материалов, а также организацию учебного процесса:

- **Разработка рабочих программ и КТП:**

Преподаватели разрабатывали и корректировали рабочие программы и календарно-тематические планы в соответствии с новыми образовательными стандартами и требованиями ФГОС.

- **Создание методических материалов:**

Были разработаны технологические карты, раздаточный материал, презентации уроков, электронные пособия и сборники тестов. Эти материалы используются для повышения эффективности учебного процесса и улучшения качества подготовки обучающихся.

- **Организация производственной практики:**

Методический кабинет координировал организацию производственной практики на предприятиях-партнерах. Это позволило студентам получить практические навыки и опыт работы в реальных условиях.

Научно-методическая работа

Научно-методическая работа включала в себя участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах:

- **Участие в конференциях и семинарах:**

Преподаватели ЦМК принимали участие в краевых и всероссийских научно-практических конференциях, где представляли доклады и методические разработки. Например, преподаватель ЦМК «Экономика и управление» участвовала в краевой педагогической конференции «Научно-практический и методический опыт инклюзивного профессионального образования».

- **Проведение олимпиад и конкурсов:**

В рамках научно-методической работы были организованы краевые и всероссийские олимпиады, такие как Всероссийский экономический диктант и краевая олимпиада по финансовой грамотности. Эти мероприятия способствовали повышению мотивации обучающихся и развитию их профессиональных навыков.

- **Разработка инновационных методик:**

Преподаватели ЦМК занимались разработкой новых методических материалов и внедрением инновационных технологий в учебный процесс. Например, в ЦМК «Энергоснабжения и систем вентиляции» была открыта новая аудитория для изучения интеллектуальных систем учета электроэнергии.

Итоги работы по основным направлениям

- **Организационно-методическая работа:** успешно проведены заседания ЦМК, разработаны и утверждены рабочие программы, организованы взаимопосещения занятий и внеклассные мероприятия.

- **Повышение квалификации:** Преподаватели прошли курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях и участвовали в профессиональных конкурсах:

№	Ф.И.О	Наименование образовательной программы/курсов
Повышение квалификации		
1	Минасов А. М. Джеферида П.Ф. Стефанида Х.А.	«Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО»
2	Демина А.Ю. Пушкарева Л.А. Могильда И.М. Гончарова В.А. Лазаренко Е.А. Курмаз Л.Р. Овчаренко Е.Г. Енамукова Е.Р. Олифирова В.В.	«Повышение финансовой грамотности в ОО»

3	Баранник С.В.	«Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение»
4	Пушкарева Л.А. Курмаз Л.Р. Олифирова В.В. Медведева Е.О. Магдалюк Н.В. Хуснутдинова Е.Н. Гончарова В.А. Дюжикова В.Ю. Енамукова Е.Р. Бугайчук К.Р. Каймаканов А.С. Малик Т.Ю. Тоноян С.С. Овчаренко Е.Г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
5	Лазаренко Е.А. Енамукова Е.Р. Овчаренко Е.Г.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
6	Демина А.Ю. Магдалюк Н.В. Тоноян С.С. Малик Т.Ю. Овчаренко Е.Г.	«Организация деятельности специалиста, ответственного за обеспечения безопасности дорожного движения»
7	Васейкин В.Б.	«Виртуальная информационно-образовательная среда»
Профессиональная переподготовка		
1	Каймаканов А.С.	«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины » (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»
2	Акопьян Дмитрий Валерьевич	Педагог технических дисциплин в сфере СПО
3	Бугайчук Кристина Руслановна	Методика организации производственного обучения в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ
4	Ведищев Евгений Александрович	Педагог технических дисциплин в сфере СПО

- **Учебно-методическая работа:** Разработаны новые методические материалы, улучшено качество учебного процесса.
- **Научно-методическая работа:** Преподаватели участвовали в научно-практических конференциях, проводили олимпиады и конкурсы, внедряли инновационные технологии:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, научно-практическая конференция/ результат	Ответственный преподаватель
1.	На основании письма ФГБОУ ВО Краснодарского государственного института культуры № 02-13/ от 11 сентября 2024 года конкурс чтецов «Поэтический микрофон». Результат сертификаты Участника конкурса /октябрь, 2024/.	Лазаренко Е.А. Романова В.А.
2.	III Международный конкурс «Туристический код моей страны». Результат сертификат Победителя заочного этапа /октябрь, 2024/.	Стефаниди Х.А.
3.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления». Результат сертификат Победителя заочного конкурса, /ноябрь, 2024/.	Стефаниди Х.А.
4.	Краевой конкурс «Мама – мой Ангел –хранитель», декоративно-прикладного творчества. Результат Лауреат	Романова В.А.

	конкурса, /ноябрь,2024/.	
5.	Олимпиада. «История символики РФ». Результат дипломы Победителя, Участника, /ноябрь,2024/	Стефаниди Х.А.
6.	Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании», 09.10.2024г. Результат-сертификат участника.	Свинина О.С. Гавозда Т.В. Алиева А.В.
7.	Краевая конференция «Научно-практический методический опыт инклюзивного профессионального образования» 15.11.2024г Результат- сертификат участника.	Хуснутдинова Е.Н.
8	Краевой круглый стол «Цифровая трансформация образования: тенденции , вызовы, угрозы и решения». Результат-сертификат участника.	Асланова Е.В.

Таким образом, методический кабинет успешно реализовал основные направления своей деятельности, что способствовало повышению качества образования и профессионального мастерства преподавателей.

Выявленные проблемы и предложения по улучшению работы методического кабинета

Несмотря на достигнутые успехи, в ходе работы методического кабинета были выявлены определенные проблемы, которые требуют внимания и решения. Эти проблемы касаются как материально-технической базы, так и учебно-методического обеспечения. На основе анализа текущей ситуации были сформулированы предложения по улучшению работы методического кабинета.

Выявленные проблемы

1. Необходимо дооснащение Цента проведения демонстрационного экзамена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

2. Необходимость обновления учебно-методической литературы:

Часть учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе, не соответствует современным стандартам и требованиям ФГОС. Это особенно касается дисциплин, связанных с быстро развивающимися отраслями, такими как энергетика, автомобилестроение и экономика.

Предложения по улучшению работы методического кабинета

1. Обновление учебно-методической литературы:

Закупка новых учебников и пособий: необходимо обновить учебно-методическую литературу, особенно по дисциплинам, связанным с быстро развивающимися отраслями.

2. Расширение базы практик:

Заключение новых договоров с предприятиями: для увеличения количества мест для прохождения производственной практики необходимо заключить новые договоры с предприятиями-партнерами.

Создание учебно-производственных центров: для улучшения практической подготовки студентов можно рассмотреть возможность создания учебно-производственных центров на базе техникума, где студенты могли бы отрабатывать свои навыки под руководством опытных мастеров и педагогов.

3. Стимулирование научно-методической работы преподавателей:

Организация семинаров и тренингов: для повышения квалификации преподавателей и их вовлеченности в инновационные проекты организовать семинары и тренинги по актуальным темам, таким как использование ИКТ, разработка новых методических материалов и внедрение инновационных технологий.

4. Улучшение взаимодействия с работодателями:

Проведение совместных мероприятий: для улучшения взаимодействия с работодателями организовать совместные мероприятия, такие как круглые столы, мастер-классы и экскурсии

на предприятия. Это позволит студентам лучше понять требования рынка труда и получить практические навыки.

Привлечение работодателей к учебному процессу: для повышения качества подготовки студентов привлекать работодателей к разработке учебных программ, проведению занятий и оценке знаний студентов.

Выявленные проблемы в работе методического кабинета требуют комплексного подхода и совместных усилий администрации, преподавателей и работодателей. Предложенные меры по улучшению работы методического кабинета направлены на решение этих проблем и повышение качества образовательного процесса. Реализация этих предложений позволит не только устранить существующие недостатки, но и создать условия для дальнейшего развития техникума, повышения профессионального мастерства преподавателей и улучшения подготовки студентов.

Работа методического кабинета за 2024 год была признана удовлетворительной. Цикловые методические комиссии выполнили поставленные задачи, способствуя повышению качества образования и профессионального мастерства преподавателей. Однако для дальнейшего совершенствования работы необходимо решить выявленные проблемы.

На основе анализа работы были сформулированы задачи :

1. Продолжение работы с учебно-планирующей и учебно-методической документацией:

- Разработка и корректировка рабочих программ и КТП в соответствии с новыми образовательными стандартами.
- Улучшение обеспечения дисциплин учебно-методической литературой и электронными ресурсами.

2. Совершенствование методов и приемов преподавания:

- Внедрение современных педагогических технологий, таких как проблемное обучение, групповое обучение и ИКТ.
- Организация мастер-классов и открытых уроков для обмена опытом между преподавателями.

3. Повышение качества подготовки обучающихся:

- Усиление практической подготовки студентов через расширение базы практик и сотрудничество с предприятиями-партнерами.
- Проведение дополнительных консультаций и индивидуальных занятий для студентов с низкой успеваемостью.

4. Продолжение работы по учебно-исследовательской деятельности:

- Организация и участие в научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах студентов и преподавателей.
- Разработка новых методических материалов и внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

Намеченные задачи направлены на дальнейшее улучшение учебно-методической работы, повышение качества подготовки обучающихся и внедрение инновационных технологий. Реализация этих задач позволит не только устранить существующие недостатки, но и создать условия для дальнейшего развития техникума, повышения профессионального мастерства преподавателей и улучшения подготовки студентов

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель: Создание условий социализации и самореализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально –строительный техникум».

Задачи:

1. Развитие предпринимательских компетенций у студентов;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся через работу в студенческом совете, волонтерском движении, кружках;
3. Участие в разработке и реализации социальных и предпринимательских проектов;

4. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
5. Формирование патриотического, гражданского, экологического и правового сознания;
6. Создание условий для саморазвития и самообразования каждого обучающегося.

Руководствуясь целью, были созданы воспитательные планы и программы, планы работ классных руководителей и мастеров производственного обучения. Соблюдая закон РФ «Об Образовании», «Федеральную программу развития образования России», В работе ГБПОУ КК КИСТ сформирована система социально-значимых традиций, в рамках флагманских программ определены приоритетные направления деятельности: воспитание специалиста и профессионала, гражданско-патриотическое, профилактическое, экологическое, нравственно-эстетическое.

В рамках воспитательной работы на базе ГБПОУ КК КИСТ ведется работа по патриотическому воспитанию среди студентов техникума.

В декабре в ГБПОУ КК КИСТ состоялась краеведческая конференция «История развития района». Участия в конференции приняли обучающиеся техникума.

Выводы:

- *Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению обучающихся;*
- *Развивается и совершенствуется система органов студенческого самоуправления, реализуется студенческая инициатива, активно вовлекаются студенты в просветительскую деятельность.*
- *Разрабатывается система мероприятий, направленных на развитие у студентов навыков профессионального мастерства.*

7.1. Воспитательная система техникума.

7.1.1. Развитие социокультурной среды техникума.

Социокультурная среда ГБПОУ КК КИСТ рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослому человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении.

Как педагогическое условие социокультурная среда техникума обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления студентов. Целью влияния социокультурной среды на профессиональную подготовку является развитие таких общих компетенций, как способность понимать сущность и значимость своей будущей профессии (специальности), принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, коллегами, организовывать собственную деятельность и другие.

Социокультурная среда техникума представляется динамической системой, включаясь в которую будущий квалифицированный рабочий сначала впитывает все представленное культурное педагогическое богатство, традиции и нормы, а затем, становясь активным её субъектом, начинает осознавать её необходимость, индивидуально преобразовать и дополнять её. Социокультурная среда техникума –

профессионально-деятельностная, управляемая и зависит от насыщенности ее ресурсами.

Таким образом, социокультурная среда составляет основу жизнеспособности техникума. В ней создаются условия для воспитания и формирования личности, для профессионального развития.

В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды техникума воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

В ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в техникуме специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволит решать поставленные задачи.

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения.

Для организации образовательной деятельности, а также воспитательной и социальной работы в техникуме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Российской Федерации, другими нормативно правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности техникума, рассмотренные и одобренные на заседаниях Педагогического совета ГБПОУ КК КИСТ.

Целью воспитательной работы техникума является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного обучения студентов;
- совершенствование воспитательной работы в учебных коллективах;
- приобщение студентов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, самовольных уходов, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в техникуме на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании студентов;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие молодежных общественных движений и органов студенческого самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в техникуме;
- развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-студент-родитель».

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, техникум сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и специалиста в рамках социокультурной среды:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетически идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов.

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания студентов складываются из следующих элементов:

- ознакомление студентов с основными локальными нормативными документами; систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом техникума, педагогами-психологами, классными руководителями;

- правовое просвещение студентов по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности студенческой молодежи; развитие и совершенствование деятельности студенческих объединений, клубного движения; развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;
- содействие проявлениям гражданской активности студентов; информирование студентов о мероприятиях, проводимых в городе, крае;
- воспитание патриотических чувств; приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, традиции техникума и группы);
- включение студентов в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

В 2024 году в техникуме еженедельно проводятся всероссийские классные часы «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. «Разговоры о важном» позволяют привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флагов Российской Федерации и Краснодарского края, исполнение гимнов страны и края - это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает студентов и педагогов.

Также, в 2024 году особое место в просветительской деятельности правового воспитания занимает тема экстремизма, терроризма, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные организации и течения. Работа проводилась комплексно. Были задействованы педагогические работники техникума, студенты, законные представители обучающихся, совместно с представителями Отдела МВД России по Крымскому району

Духовно-нравственное воспитание (нравственно-этическое воспитание).

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут-клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое. Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

Воспитание и популяризация здорового образа жизни в техникуме интегрировано в программы дополнительного общеразвивающего образования и полноценно реализуется через спортивные секции. Стоит отметить, что физкультурно-спортивное направление дополнительного образования значительно расширило диапазон направлений. Это способствует росту охвата среди несовершеннолетних студентов. Количество занятых студентов в спортивных секциях в 2024 году их число превышает 619 человек.

Также, немаловажную роль в популяризации здорового образа жизни и приобщения студентов к спорту играет создание и развитие на базе техникума Студенческого спортивного клуба «Олимп». Работа в данном направлении ведется с 2018 года. На сегодняшний день Студенческий спортивный клуб «Олимп» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов и является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Это позволяет, в свою очередь, членам клуба ГБПОУ КК КИСТ «Олимп» принимать участие во всероссийских, региональных, муниципальных и прочих крупномасштабных спортивных соревнованиях, акциях и фестивалях. На сегодняшний день количество участников ССК «Олимп» составляет 121 человек по разным направлениям спорта (волейбол, футбол, баскетбол.).

В 2024 году спортивные команды, входящие в состав ССК «Олимп», активно принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях, занимая первые места по направлениям спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол).

Развитие профессионального и социокультурного потенциала студентов. В рамках данного направления студенты вовлекаются в соорганизацию и соуправление в поле воспитательного пространства техникума (студенческое самоуправление, организация объектов культурно-созидательной деятельности, сотрудничество со студентами других образовательных учреждений).

Оптимизация социально-значимой деятельности студентов, посредством развития социальных компетенций предусматривает интерактивные формы проведения занятий, вовлечение студентов в коллективные традиционные мероприятия, студенческие сообщества, службы, объединения, спортивные секции и др.

В рамках развития данного направления воспитания студентов в техникуме принято решение об открытии первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых» на базе техникума. С 2023 года проводятся работы в данном направлении по информационному обеспечению о проекте, подборе кураторов/наставников и формировании инициативной группы.

В ГБПОУ КК КИСТ открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

7.2. Развитие системы студенческого самоуправления.

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды

деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании техникума будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Студенческий совет техникума.
- Старостат (совет старост учебных групп).
- Совет общежития техникума.
- Волонтерское движение техникума.

Одним из основных направлений деятельности Студенческого совета является организация и проведение мероприятий, а также участие студентов в краевых и городских мероприятиях.

С января 2024 года курс работы студенческого самоуправления техникума направлен на активное участие в крупных региональных и всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях. На внутреннем уровне работа самоуправления акцентирует внимание на моральном и физическом облике студента. В данный период разрабатывается план мероприятий и периодичность их внедрения «От обучающегося к гордому званию СТУДЕНТ» по духовно-нравственному воспитанию студентов. Цель данного направления работы – донести студентам техникума - стать студентом непростоая задача, гордому званию «студент» нужно соответствовать. Программа будет включать в себя мероприятия разных форматов (встречи по интересам, «круглые столы», дискуссии, лекции и др.)

7.3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов техникума

Решению цели и задач развития воспитательной системы, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует и эффективно действующая социально-психологическая службы техникума. Социально -психолого-педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования студентов техникума.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
4. Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации студентов к учебному заведению.
5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей студентов для обеспечения эффективного педагогического общения.
6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей, и преподавателей техникума.
7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.
8. Оказание социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, установление социально - психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди студентов техникума, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации студентов первых курсов.
2. Индивидуальные консультации со студентами.
3. Консультации с родителями (законными представителями).
4. Патронаж по месту проживания.
5. Выступления на родительских собраниях.
6. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов).

Проведение тренингов со студентами, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки студентам в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции студентов.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя техникума являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;
- защита прав и интересов студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны и преподавателями, и сотрудниками с другой;
- ориентирование студентов на поиск нравственных смыслов и духовно нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности студентов, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеучебной воспитательной деятельности.

Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой техникума и группы соответствует норме.

7.4. Социально-профилактическая работа со студентами

7.4.1. Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов техникума

Особое внимание в техникуме уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением. На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потребления табака на территории техникума, общежития и прилегающих к ним территориях, в начале каждого учебного года издаётся приказ «О запрете курения на территории ГБПОУ КК КИСТ, который обеспечивает системную профилактическую работу по реализации Концепции противодействия табакокурению, организует работу по доведению данного приказа до студентов, родителей несовершеннолетних студентов, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления студентов с данным приказом, ознакомление с данным приказом студентов проживающих в общежитии техникума, под подпись, обеспечивает доведение данного приказа до всех работников, ответственных лиц техникума.

Профилактические мероприятия в техникуме проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия со студентами:
 - 1.1. Классные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории техникума и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»).
 - 1.2. Индивидуальные беседы со студентами.
2. Профилактические мероприятия с родителями:
 - 2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).
 - 2.2. Консультации для родителей.
 - 2.3. Индивидуальная работа с родителями.
3. Организационные мероприятия:
 - 3.1. Совет профилактики правонарушений ГБПОУ КК КИСТ функционирует для организации и обеспечения в техникуме комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Организация правового просвещения обучающихся, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними в целях предупреждения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, по профилактике вовлечения их в террористическую и экстремистскую деятельность в ГБПОУ КК «КИСТ» является приоритетной.

В 2024 году были проведены собрания, круглые столы, беседы-тренинги среди обучающихся, с привлечением инспектора ОПДН и специалистов служб профилактики.

Всего проведено профилактических мероприятий за 2024 год: тренинги-32, охват- 573 человека, групповые беседы-30, охват- 412 человек, лекции-28, круглые столы (классные часы)-39, охват-890 человек, семинарские занятия -5, охват-117 человек. На общих линейках регулярно выступает врач-нарколог, заведующая кабинетом профилактики, инспектор ОПДН.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни и физическому развитию, вовлечению в общественную жизнь студентов ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум». Проводятся спортивные мероприятия в виде квестов, зарядки, спартакиады, соревнований. 29.01.24г. студенты приняли участие в «Студенческом квесте». 02.02.2024 г. в Краевых зональных соревнованиях по волейболу, 10.02.2024г. в Спартакиаде студентов по волейболу, 16.02.2024 года- заняли первое место в Краевых зональных соревнованиях по баскетболу. 21.02.2024г. состоялась «Товарищеская встреча» по волейболу среди обучающихся, 01.03.2024 г. в Зональных соревнованиях по гандболу, 06.03.2024 г. состоялось мероприятие для студентов и их родителей «Спортивная семейка», 01.04.2024г. студенты ГБПОУ КК КИСТ заняли первое место в мероприятии сдачи нормативов ГТО, 05.04.2024г. обучающиеся участвовали в общерайонной зарядке, посвященной Дню Здоровья, 06.04.2024г. в спортивной зарядке «Столетие Силы», 07.04.2024г. Бодрое утро- зарядка, 07.05.2024г. «Спортивный забег» мероприятие для обучающихся и родителей.

С 27 по 31 мая 2024 года в техникуме прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака. Для обучающихся были оформлены тематические стенды. В учебных группах прошли классные часы на тему: «Курить-не модно!», на которых студенты обсудили проблему табакокурения. Обучающиеся просмотрели видеоролики, рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики, о вреде табакокурения. На общей линейке лекцию на тему: «Сколько стоит покурить?» среди обучающихся провели инспектор ОПДН и заведующая кабинетом профилактики ГБПОУ КК «КИСТ» врач психиатр-нарколог Новикова Т.В. Студентам напомнили об вредных последствиях курения на организм, административном наказании за курение в общественных местах, размеры штрафов. Охват- 659 человек. Разработан и выпущен буклет «Мы за ЗОЖ!», методические рекомендации.

С 19 по 26 июня 2024 года в техникуме прошли мероприятия, приуроченные к месячнику антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией. Были оформлены тематические стенды с информацией. 1 июня проведено информационно-просветительское мероприятие на общей линейке со студентами в целях профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, популяризации здорового образа жизни, последствий вредных привычек, охват- 589 человек. Проведены тематические классные часы с просмотром видеороликов, с комментариями зав. кабинета профилактики, врача психиатра-нарколога Новиковой Т.В с охватом- 158 человек. Психологами проведены тренинги на темы ЗОЖ: «Твой выбор», «Белая смерть», «Умей сказать-НЕТ!» с демонстрацией видеороликов. С 12.09.2024 года в рамках популяризации здорового образа жизни прошли серии матчей по футболу между командами студентов 1 и 2 курса, командами преподавателей и студентов техникума(19.09.24г., 28.09.2024г., 14.10.2024 г.,24.10.2024г., 24.11.2024г., 08.12.2024г.). Турнир по мини футболу среди студентов СУЗов Крымского района-25.10.2024г. Турнир по армрестлингу, в котором приняли участия 64 студента ГБПОУ КК «КИСТ» состоялся 05.11.2024 года. В Краевом турнире по шахматам 20.11.2024 года студенты ГБПОУ КК «КИСТ» заняли первое место.

28.09.24г. студенты приняли участие в городском турнире по стритболу. 07.10.2024 года- участвовали в Краевом смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу.

11.09.2024г. обучающиеся участвовали в общерайонной зарядке «Бодрое утро». Обучающиеся ГБПОУ КК «КИСТ» приняли активное участие в муниципальном этапе «Чемпионата по оказанию первой помощи», были награждены сертификатами. Организована экскурсия на станцию скорой помощи.

21 ноября 2024 года в техникуме прошли мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения. Для обучающихся были оформлены тематические стенды. В учебных группах прошли классные часы на тему: «Курить-не модно!», на которых студенты обсудили проблему табакокурения. Обучающиеся просмотрели видеоролики, рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики, о вреде табакокурения. На общей линейке на тему «Табачный заговор» заведующая кабинетом профилактики ГБПОУ КК «КИСТ» врач психиатр-нарколог Новикова Т.В. рассказала об вредных последствиях курения на организм, административном наказании за курение в общественных местах. Охват- 478 человек. Разработан и выпущен буклет «Мы за ЗОЖ!», методические рекомендации.

С 29 ноября по 2 декабря 2024г. в техникуме прошли мероприятия, приуроченные к 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом. Были оформлены тематические стенды с информацией о самом заболевании, путях передачи, о том, как обезопасить себя и др., изготовлена памятка «Стоп ВИЧ/СПИД». 29.11.24 г. состоялось спортивное мероприятие «Я выбираю жизнь!». Охват-72 человека. В библиотеке состоялась выставка тематической литературы «СТОП ВИЧ/СПИД». С 29.11.2024 г. по 02.12.2024г. были проведены классные часы с просмотром видеороликов, с комментариями зав. кабинета. Охват-465 человек. 02.12.2024 года проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», обучающиеся техникума рассказывали об истории Всемирного дня борьбы со СПИДом, о проблеме ВИЧ/СПИД в настоящее время, о самом заболевании и прикрепляли красную ленточку – символ этого дня. В учебных кабинетах студенты просмотрели видеоролики о ВИЧ/СПИДе. Педагоги и обучающиеся техникума, поддержали акцию, сделав фотографии с хэштегом СТОПВИЧ/СПИД. Также проводились тренинговые занятия с обучающимися по вопросам ЗОЖ. Охват- 580 человек.

На профилактику формирования законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ КК «КИСТ», на профилактику формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, профилактику экстремистской деятельности направлены реализация планов техникума: Совета профилактики правонарушений; по противодействию возникновения очагов межнациональной напряженности и терроризма, по профилактике экстремистских проявлений среди молодежи. В соответствии с графиком ежедневно на дежурство по охране общественного порядка, в том числе, по выявлению «курильщиков» на территории техникума и прилегающей к ней территории, выходят 1 дежурный преподаватель, дежурный администратор.

В соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработан и утвержден директором ГБПОУ КК КИСТ алгоритм незамедлительного информирования о фактах совершения преступлений, возникновения очагов межнациональной напряженности и терроризма, экстремистских проявлений среди обучающихся ГБПОУ КК КИСТ.

Ежедневно проводится мониторинг посещаемости занятий студентов техникума. Обеспечено незамедлительное реагирование классного руководителя, администрации на поступившее сообщение о пропаже (самовольном уходе) несовершеннолетнего и принятие мер по розыску «по горячим следам». Студенты, допускающие пропуски занятий без уважительной причины вместе с родителями приглашаются на совет профилактики правонарушений техникума, с ними проводят профилактические беседы, применяют меры дисциплинарной ответственности. В случае отчисления студентов из техникума, администрация в обязательном порядке сообщает об этом в управления образованием по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних. Классные руководители ежедневно контролируют обучающий процесс, при необходимости связываются с родителями или официальными представителями несовершеннолетних.

Информация о службе психологической помощи и «телефонах доверия», а также о детском телефоне доверия с единым номером: 8-800-2000-122 размещена на официальном

сайте ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» и на стендах в фойе техникума и общежитии.

Организация правового просвещения родителей в целях предупреждения правонарушений, совершаемых обучающимися, возникновения очагов межнациональной напряженности и терроризма, экстремистских проявлений в ГБПОУ КК «КИСТ» является приоритетной. Родители студентов посещают индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских отношений, снятию уровня агрессии и напряжения, развитию благоприятного психологического климата в семье. Проводятся родительские собрания в группах по предупреждению правонарушений, повышения качества семейного воспитания и социализации несовершеннолетних, по предупреждению межнациональной напряженности и терроризма, экстремистских проявлений со стороны подростков. На родительских собраниях доводится статистика и анализ преступлений. Террористических и экстремистских проявлениях. Охват-642 человека. Составление и издание буклетов, листовок и другой агитационной литературы по вопросам: «Что необходимо знать родителям», «Памятка родителям». Закрепленный за техникумом инспектор ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Крымскому району Зинченко Е.С. в соответствии с графиком работы, проводит индивидуальные и групповые профилактические встречи – беседы по правовой тематике, групповые лекции-беседы, инструктирование студентов по мерам безопасности, по соблюдению законов РФ и Краснодарского края.

Организована системная работа психолого-педагогической службы ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум», направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Психологическая помощь осуществляется педагогами-психологами ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» и заключается в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума. Проведено первичное тестирование по методу первичной диагностики в модификации М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук среди обучающихся 1 курса в количестве 335 человек. Проведено тестирование студентов по госпитальной шкале тревоги и депрессии, мониторинг суицидального риска и уровня тревожности, всего–356 человек. В группу риска тревожности попали 10 обучающихся. С этими студентами работают психологи по соответствующей программе. Учащихся с суицидальным риском не выявлено. Среди обучающихся, состоящих в группе риска и детей, оставшихся без попечения родителей, проведено индивидуальное углубленное тестирование по методу FPI, методу Айзенка. Психологами изучается социально-психологический климат в группе, проводятся индивидуальные (127 человек обучающихся и 15 официальных представителей несовершеннолетних) и групповые консультации (6 мероприятий, охват-148 человек), тренинговые мероприятия.

Среди обучающиеся ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» регулярно проводится психодиагностика с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей, одноклассников, взрослых. Так за 2024 года прошли тестирование 295 человек. Фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей, одноклассников, взрослых не выявлено.

Социальным педагогом организованы мероприятия с участием специалистов здравоохранения, управления по вопросам семьи и детства, ГБУ СО КК «Крымский комплексный центр социального обслуживания населения», врача психиатра-нарколога, представителями духовенства, сотрудниками полиции. Регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы, с просмотром и обсуждением видеороликов. За 2024 год было проведено 58 мероприятия указанной направленности. Информационные мероприятия освещаются на интернет платформах, а также на сайте техникума.

Со студентами, требующими повышенного внимания, социальный педагог проводит беседу, оповещает родителей и в случае необходимости сопровождает студента на прием к врачам, посещает совместно с классным руководителем семью несовершеннолетнего. За 2024 год было проведено 178 индивидуальных бесед по различным вопросам.

О реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»: за 2024 год выявлено 13 обучающихся ГБПОУ КК КИСТ за нарушение Закона КК №1539-КЗ. С данными обучающимися проведена профилактическая беседа. Взяты на внутренний учет техникума для проведения профилактической работы, осуществления контроля за внеурочной деятельностью.

В ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» ежегодно проводится медицинские осмотры и тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края учащиеся, достигшие 13 лет, приняли участие в социально-психологическом тестировании. В целях повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров была проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) обучающихся, а также мотивационная работа с обучающимися. Отказов от проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся ГБПОУ КК КИСТ не было. Тестирование осуществлялось в соответствии с приказом директора ГБПОУ КК КИСТ на основании информированных согласий. Было проведено социально-психологического тестирования среди обучающихся 1 и 2 курсов ГБПОУ КК КИСТ в количестве 643 человека (335 обучающихся 1 курса и 308 обучающихся 2 курса).

Для проведения социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования разработанная в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Социально-психологическое тестирование проводилось в онлайн режиме при помощи компьютерного оборудования в специально оснащенных технических классах ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум». При проведении тестирования в аудиториях присутствовали педагоги, психологи, врач нарколог. Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 643 обучающихся ГБПОУ КК КИСТ (100% от общего количества).

По результатам социально-психологического тестирования были определены группы с вероятностью рискованного поведения: высоким коэффициентом риска употребления ПАВ и высочайшей вероятностью рискованного поведения. В категорию с высокой вероятностью рискованного поведения вошли 19 человек ГБПОУ КК КИСТ, что составило 2.95% всех обучающихся, из них обучающиеся 1 курса - 13 человек (3,88%) и 6 человек - обучающиеся 2 курса (1.95%). Обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения не выявлено - 0 учащихся (0,00% из общего количества).

С обучающимися, у которых выявлена высокая вероятность рискованного поведения проведена информационно-разъяснительная профилактическая работа.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.09.2024 года №2140 «Об организации социально-психологического тестирования», обучающиеся ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» не вошли в список образовательных организаций для проведения профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Краснодарском крае в 2024-2025 учебном году.

В кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся проводится компьютерное тестирование на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ, характерологических особенностей и информированности о вреде наркотических веществ с использованием программы «Сталкер» и «Лонгитюд». За 2024 года было протестировано 256 человек. С обучающимися, у которых выявляются психо-характерологические особенности, проводятся индивидуальные беседы, приглашаются родители для более детального изучения ситуации и поиска выхода из нее.

Проводится ежедневный мониторинг сети «Интернет», направленного на выявление обучающихся, зарегистрированных в группах террористической деятельности, участие в

деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Фактов участия студентов техникума в деятельности таких групп в социальных сетях не выявлено. За отчетный период лиц из числа студентов, приобщенных к неформальным молодежным объединениям, организациям, террористическим группировкам в техникума не выявлено. Обучающихся, принимавших участие в несанкционированных акциях не выявлено.

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспорядочности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ КК КИСТ составлен совместный план работы с Отделом МВД России по Крымскому району, где совместно с Советом профилактики, социально-психологической службы, проводятся профилактические мероприятия со студентами и их родителями, педагогами, руководителями учебных групп.

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

- сверка списков студентов, неблагополучных семей состоящих в КДН и ЗП , профилактическом учете в ПДН. Формирование банка данных на этих студентов;
- сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет;
- выявление и учет студентов, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»);
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных таких семей. Оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- выявление родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей,
- выявление и разоблачение молодежных группировок противоправной направленности и их лидеров;
- изучение личности и составление индивидуальных карт социально психологического сопровождения на студентов, состоящих в КДН и ЗП, профилактическом учете в УПДН;
- обследование семей студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;
- рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);
- контроль над посещением и подготовкой к урокам;
- своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, студентам в техникуме;
- проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического коллектива техникума с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, об опасности возникновения неформальных молодежных группировок, по проблеме наркомании в студенческой среде;
- проведение тематических профилактических классных часов об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, о необходимости

выполнения законов государства, в том числе закона об образовании, соблюдения норм и правил поведения в техникуме и на улице;

- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;
- индивидуальная профилактическая работа инспектора ОПДН со студентами и семьями, состоящими на разных формах учета (посещение на дому);
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН (по графику).

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Выводы:

воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, Программой воспитательной работы, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, который обладает достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют работникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Вместе с тем, необходимо: активизировать работу по систематизации работы студенческого самоуправления в техникуме; усилить работу по профилактике табакокурения; актуализировать значимость и организовать работу Интернет-патруля, волонтерского движения; продолжить работу по актуализации течения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в техникуме с организацией максимальных охватов вовлечения молодежи в движение.

Особое внимание уделить работе Студенческого спортивного клуба «Олимп», интегрировать деятельность клуба на краевом уровне. Организовать активное участие в региональных играх и соревнованиях.

В 2024 году проведены ряд мероприятий направленных на воспитание у студентов особого уважения к педагогам и их труду, понимание миссии педагога и ее значимости в обществе.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В техникуме в области здоровье сберегающего образования и воспитания решаются следующие задачи:

- обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым в жизни и профессиональной;

- формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни;

- использование электронных, дистанционных технологий при реализации образовательных программ дисциплины физическая культура.

Для реализации данных задач проводятся теоретические, практические, внеаудиторные занятия. Студенты занимаются в спортивном зале Техникума, на открытом спортивной площадке, тренажерном зале по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, теннис.

Так же применяются здоровье сберегающие профилактические мероприятия для студентов с ослабленным здоровьем: комплексы упражнений корригирующей гимнастики, по профилактике нарушений осанки, функций опорно-двигательного аппарата; оздоровительный бег (ходьба) на свежем воздухе для закаливающего воздействия на организм, повышения сопротивляемости к простудным заболеваниям; комплекс гимнастических упражнений, направленных на повышение физических возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

В техникуме главным направлением спортивной работы является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивающие занятость во вне учебное время. В Техникуме стало традицией проводить «День здоровья». Организуются спортивные праздники, турниры по волейболу, футболу, кросс «Золотая осень». В Техникуме работает спортивная секция по волейболу. Сборные команды Техникума учувствуют и побеждают в спортивных состязаниях района, города, края. В спортивно-оздоровительную работу вовлечены преподаватели. Впервые приняли участие и заняли призовое 3 место в зимнем турнире по футболу среди трудовых коллективов Крымского района.

Организация профилактики злоупотребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ

В ГБПОУ КК КИСТ ведется целенаправленная работа по профилактике злоупотребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ. Данная работа осуществляется в рамках программы ГБПОУ КК КИСТ по профилактике употребления ПАВ

Главным ресурсом в работе по профилактике ПАВ является психологосоциальное сопровождение обучающихся. Регулярно в группах проводятся беседы, тренинги, лектории, диагностика студентов «группы риска», даются рекомендации по сопровождению детей «группы риска».

В 2024 году продолжается работа по формированию «здорового образа жизни» у студентов техникума, которая включала в себя организацию и проведение цикла тематических классных часов по теме: «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний». Для студентов, проживающих в общежитии, проводились профилактические беседы по теме: «Вред алкоголя, сигарет, наркотиков», «Мы против вредных привычек». Волонтерами были разработаны информационные буклеты по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркозависимости. Проведены акции «Я УСПЕШЕН, Я НЕ КУРЮ», «стоп. СПИД».

Социально - психологической службой были организованы беседы с приглашением специалистов: ОПДН отдела МВД России по Крымскому району – Меркулова А.С, КДН и ЗП МО Крымский район - Куликова Р.Н., отдела опеки и попечительства МО Крымский район ЦРБ « Крымская» – Рабова Е.В., заведующая кабинетом профилактики наркомании и здорового образа жизни техникума Новикова Т.В. На регулярной основе проводились заседания Совета Профилактики.

В 2024 году в рамках проекта по профилактике табакокурения и употребления пива и слабоалкогольных напитков в ГБПОУ КК КИСТ для студентов проводилась интерактивная выставка «Только так!». Выставка направлена на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ среди подростков. Активное участие в организации и проведении выставки приняли волонтеры.

Обучающиеся наглядно познакомились с информацией о вредных привычках и поучаствовали в викторине.

Волонтерами техникума в рамках всероссийской акции по борьбе со СПИД «Стоп ВИЧ/СПИД» были проведены тематические классные часы и акции, пропагандирующие ответственную позицию по отношению к собственному здоровью.

Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проводится волонтерскими движениями «Добро». Волонтеры активно проводят классные часы, профилактические беседы и акции, направленные на профилактику табакокурения, употребление алкогольной продукции и психотропных веществ.

На базе техникума работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, проходят занятия в тренажерном зале.

В рамках профилактической акции «Думай до, а не после» для обучающихся техникума был организован туристический поход. В ходе похода ребята отработали навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи, розжига костра.

Команда ГБПОУ КК КИСТ приняла активное участие в Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» среди обучающихся ПОО Краснодарского края по направлениям баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, гандбол.

В ГБПОУ КК КИСТ в марте-апреле 2024 года проведена антинаркотическая акция «Родительский урок». Цель проведения Акции – разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений.

В рамках акции с целью координации работы техникума и родителей, обучающихся в сфере профилактики злоупотребления наркотиками, привлечения внимания родителей к проблеме распространения наркомании в молодежной среде в техникуме состоялось родительское собрание с приглашением специалистов системы профилактики МО Крымский район. Специалисты дали разъяснения по правовым, медицинским и социальным аспектам наркомании. Особое внимание было уделено информации родителям о профилактике потребления молодежью новых синтетических наркотиков, вовлечение их в преступную деятельность. Для студентов была проведена профилактическая беседа на тему «Последствия наркотиков и ПАВ». В ходе беседы студенты узнали о смертельном вреде наркотиков, о медицинских последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также их пагубном влиянии на организм человека.

Волонтерским движением «ДОБРО» для студентов была проведена акция по профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ «Страшная реальность». Студентам было предложено принять участие в своеобразном «голосовании», выбрать цветную ленточку, выражая, тем самым, свое отношение к проблеме.

В 2024 г. в техникуме прошли мероприятия, приуроченные к месячнику антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией. Были оформлены тематические стенды с информацией. 8 июня проведено информационно-просветительское занятие со студентами (в дистанционной форме) с краевыми специалистами в целях профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, популяризации здорового образа жизни. Проведены тематические классные часы с просмотром видеороликов, с комментариями зав. кабинета профилактики, врача психиатра-нарколога Новиковой Т.В с охватом- 515 человек.

В техникуме в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом был проведен круглый стол "Здоровое будущее". В качестве экспертов выступили врач-нарколог Новикова Татьяна Владимировна, оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Крымскому району Ильин Алексей Олегович, профессиональный боец ММА Прилипкин Владимир, председатель ООПН "Молодежный патруль" Крымского района Бастриков Руслан. Эксперты напомнили еще раз студентам о вреде употребления алкогольной и табачной продукции, об административной и уголовной

ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и призвали всех заниматься спортом, потому что наше будущее должно быть здоровым. Так же с обучающимися 1 курса состоялся семинар «Крымская молодежь, без наркотиков!», организованного на базе СКЦ. Приглашенные заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Крымский район Мовчан Н.П. и врач психиатр-нарколог ГБУЗ «Крымская ЦРБ» Новикова Т.В. дали исчерпывающие ответы на все интересующие ребят вопросы.

В рамках Месячника студенты выпустили информационный ролик: «В мире есть очень много интересных вещей, которыми можно заниматься без вреда себе, своему здоровью и окружающим!, Мы выбираем - творчество! Достойная альтернатива наркотикам!».

Закрепленный за техникумом инспектор ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Крымскому району в соответствии с графиком работы, проводит индивидуальные и групповые профилактические встречи – беседы («Безопасное общение в сети интернет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Формирование ЗОЖ, борьба с вредными привычками», «Алкоголь и его влияние на молодой организм»,) состоящими на профучете студентами по правовой тематике, групповые лекции-беседы, инструктирование студентов по мерам безопасности, по соблюдению законов РФ и Краснодарского края.

Вывод. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни;

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Комплекс мер, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, способствует достижению положительных результатов общего показателя здоровья студентов, отсутствию травматизма среди студентов, снижению пропусков занятий по болезни, улучшению санитарно-гигиенических условий обучения, отсутствию правонарушений среди студентов. В техникуме проводится ряд мероприятий, на популяризацию здорового и безопасного образа жизни: занятия физической культурой, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, тематические классные часы.

Выводы: В техникуме ведется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая опирается на требования законодательных актов РФ, локальным нормативным документам техникума. И способствует сохранению, укреплению здоровья студентов, улучшению их работоспособности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для создания безопасных условий труда, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, на рабочих местах образовательной организации были проведены следующие мероприятия: - проводится специальная оценка условий труда (далее - СОУТ), на всех рабочих местах техникума, с привлечением специализированной организации. По результатам проведенной СОУТ некоторым категориям работников предоставлены льготы и компенсации;

- проведены все виды инструктажей в образовательной организации;
- проведено обучение по охране труда, согласно установленной периодичности и сроков;

- организовано проведение трехступенчатого контроля за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности;
- организовано приобретение и выдача за счет собственных средств, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством порядке;
- организовано проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров;
- организовано комиссионное проведение осмотра технического состояния зданий и сооружений, помещений и прилегающей территории образовательной организации 2 раза в год (весной и осенью), в соответствии с требованиями нормативных документов;
- выполняются контрольные мероприятия по проведению замеров микроклимата в учебных и административных помещениях, а также контроль замеров уровня освещенности рабочих мест, с привлечением аккредитованной лаборатории;
- организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в образовательной организации выполняются следующие мероприятия:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности, приказ «О противопожарном режиме»;
- организовано проведение противопожарных инструктажей;
- здание и помещения техникума оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителям), в соответствии с нормами.

Огнетушители подвергаются периодическому осмотру, обслуживанию в специализированной организации;

- на каждом этаже здания размещен план эвакуации, утвержденный руководителем и пожарным надзором;
- в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится в рабочем режиме. 1 раз в квартал обслуживающей организацией проверяется на работоспособность, с составлением акта проверки;
- все эвакуационные выходы оборудованы легко открывающимися запорами. В коридорах, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов размещены предписывающие и указательные знаки движения эвакуации;
- двери и люки чердачных помещений постоянно закрыты на замок.

На дверях и люках чердачных помещений размещены надписи, определяющие место хранения ключей. Слуховые окна чердачных помещений остеклены и находятся в закрытом состоянии; - внутренние пожарные краны укомплектованы рукавами с присоединенными к ним стволами и помещены в настенные шкафы. Два раза в год весной и осенью подвергаются техническому обслуживанию и проверяются на работоспособность путем пуска воды. О результатах технического обслуживания и проверки работоспособности системы пожаротушения составляется акт;

- проведена проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений специализированной организацией, с составлением акта;
- проведены эксплуатационные испытания наружной пожарной лестницы специализированной организацией, с выдачей протокола испытания;
- проводились практические занятия по эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара, для отработки практических навыков действий при пожаре;
- проведены замеры сопротивления изоляции и испытаний в электроустановках с привлечением аккредитованной лаборатории.

Ежегодно в организации разрабатывается и выполняется план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

Выводы: Проводимые мероприятия по охране труда и пожарной безопасности за 2024 год, помогли создать безопасные условия труда на рабочих местах, исключая случаи возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Случаев возникновения пожара или других ЧС на территории образовательной организации зафиксировано не было.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Во всех служебных кабинетах для хранения верхней одежды и сменной обуви имеются шкафы – гардеробы. Для студентов в здании Техникума имеется гардероб хранения верхней одежды и сменной обуви. В учебно – производственных мастерских имеются индивидуальные шкафчики для одежды.

Для постоянного обеспечения студентов Техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования имеется столовая, буфеты. Разработано и утверждено десятидневное меню. Имеется кабинет для 2-х педагогов-психологов. Ежегодно сотрудники техникума проходят плановые профилактические медицинские осмотры.

Результаты деятельности социальной работы

В течение года соблюдались права обучающихся, были созданы комфортные и безопасные условия для обучения, обеспечивалась охрана жизни и здоровья студентов; были выполнены социальные гарантии для детей - сирот: выплачены денежные пособия на учебную литературу, питание, одежду. Оказывалась помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В течение года социальная служба техникума активно взаимодействовала с родителями и специалистами социальной службы Крымского района. Социальная служба изучала личность «трудного» ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственной ориентации подростка и воспитательных ситуаций. Решены многие внутригрупповые проблемы и конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Вовлечение студентов в досуговую деятельность, с целью снижения уровня агрессивности.

В общежитии техникума на 01.01.2024 г проживает 211 человек. Активом общежития были созданы необходимые условия для успешной учебы и проживания, обучающихся в общежитии. Планом работы были предусмотрены встречи, беседы и другие воспитательные мероприятия, которые формируют у проживающих навыки культуры проживания в коллективе.

На базе общежития активно работает кружок по интересам «Надежда». Уже сформировалась определенная группа ребят, которых объединяет интерес к творчеству. Участники клуба занимаются по индивидуальному образовательному плану, выстроенному с учетом запросов, склонностей и возможностей. Девиз клуба - «Надежда наша Вера и Любовь»!

Социально-психологической службой ежемесячно проводились Советы профилактики, организованы рейды к обучающимся, воспитывающимся в неблагополучных семьях. В течение года социальной службой осуществлялась социальная защита обучающихся: своевременное оповещение о сборе документов на оформление денежных пособий (сиротам), социальных стипендий; выявление потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении, и своевременное оказание социальной поддержки; изучались условия проживания обучающихся, в том числе в общежитии и на съемных квартирах.

12. Востребованность выпускников

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Техникума. На современном этапе развития образования важна реализация практикоориентированных

направлений подготовки. Успешное трудоустройство по специальности выпускника приведет к увеличению скорости возрастания человеческого капитала молодого специалиста ввиду скорейшего накопления профессиональных навыков и не будет затрачиваться на переподготовку и получение нового образования.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

высокий процент трудоустройства выпускников;

высокий процент выпускников, продолжающих обучение;

низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам:

прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации,

отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;

отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ КК КИСТ являются:

анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;

закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;

анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;

анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;

своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;

создание банка вакансий;

мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);

организация и проведение в Техникуме тематических мероприятий Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;

взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;

участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.

- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.

- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации.

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу.

Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем. Работники Центра содействия трудоустройству выпускников проводят анкетирования работодателей, целью которых является определение уровня востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня удовлетворенности работодателя качеством подготовки молодых специалистов

Выводы: Показатели трудоустройства выпускников учреждения свидетельствуют об затруднении при трудоустройстве и успешной реализации в полученной профессии. Процент трудоустройства выпускников с учетом призывав в РА на протяжении трех лет стабилен и составляет в среднем 85%-87%. Выпускники работают по полученной специальности. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии).

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания.

При формировании фондов библиотеки учитываются требования ФГОС СПО и рекомендуемая литература в программах дисциплин и междисциплинарных курсов. В качестве обязательной используется литература, имеющая гриф Министерства образования

В техникуме имеется библиотека с общей площадью 74,6 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и имеет 12 посадочных мест.

Читальный зал обеспечен моноблоками в количестве 2 штук. В наличии интернет в библиотеке.

Реализация программ подготовки специалистов среднего, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам, соответствующим по содержанию перечню дисциплин и профессиональным модулям по специальностям техникума, а также к наглядным пособиям, аудио, видео, и мультимедийным материалам, учебно-методическим, методическим пособиям и рекомендациям, преподавательским разработкам.

Книжный фонд библиотеки составляет:

- 15389 экземпляров
- 14893 экземпляров учебно-методической и обязательной литературы,
- 312 наименований электронных источников,

За 5 лет в библиотеку приобретена учебная литература в количестве экземпляров
Поступление периодических изданий в библиотеку за 5 лет составляет:

- 2 879 экземпляров,
- 14 наименований комплектов подписных изданий,
- 314 экземпляров,
- 46 наименований электронных журналов.

Для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации, библиотека координирует свою деятельность, сотрудничая и взаимодействуя с библиотеками города и района.

Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели.

Выставочная работа: выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации и раскрытия библиотечного фонда и экспонируются в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат. Даты выбираются с учётом специальностей техникума. Показателем эффективности выставки служит интерес читателей, т.е. количество книговыдачи с выставки. Также библиотекарь принимала участие в проведении следующих мероприятий: - подбор информации, материала и реквизита для сценического представления художественной самодеятельности праздничных концертов.

В целях реализации компетентного подхода в обучении студентов. Электронные ресурсы копируются студентам и преподавателям на электронные носители.

Работает система ПРОФ - Образование

Вывод: Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

14. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников является главным результатом образовательного процесса, поэтому обеспечение высокого качества подготовки специалистов является приоритетной задачей техникума.

Внутренний контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной, воспитательной и методической работе.

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. Основными документами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

План внутритехникумовского контроля включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых методических комиссий;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Формами внутритехникумовского контроля являются:

- посещение и анализ учебных занятий, учебной, производственной практик и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных;
- проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

Проводимые мероприятия с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы цикловых методических комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности техникума.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума, администрация техникума организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий. Разработанная система внутритехникумовского контроля с использованием технологий независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют определять узкие места и своевременно принимать управленческие решения. Данная система постоянно совершенствуется и дает возможность гибко конструировать учебный процесс и мобильно реагировать на негативные тенденции.

С целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля проводился педагогический совет по формам контроля, методическая учеба по использованию активных методов обучения, по видам, функциям и формам контроля. Преподаватели все чаще используют нестандартные формы контроля: портфолио; интервью; оценка профессионально-личностного развития; коллективная оценка; сравнительное оценивание; рейтинг студентов и т.д. Широко применяется взаимоконтроль и самоконтроль. Разработаны и выпущены методические рекомендации преподавателям по использованию современных видов и форм контроля. В цикловые методические комиссии переданы материалы педагогического совета и методической учебы для дальнейшего изучения. В ходе образовательного процесса в техникуме постоянно внедряются новые педагогические технологии. Технологии по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративные с использованием мультимедийных средств обучения, игровые, диалогические, проблемные, поисковые, творческие, информационные; саморазвивающее обучение, программное обучение, развивающее обучение. Главное в этих технологиях – активность самих студентов, самостоятельное исследование, изучение и творческие проявления. Любая педагогическая

технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (*критериям* технологичности): концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Система диагностики заключается в проведении анкетирования среди студентов по вопросам качества учебного занятия. Внутритехникумовский контроль является одной из важнейших управленческих функций. Контроль внутри техникума осуществляется на основании положения «О внутритехникумовском контроле», в котором определены цели, задачи, методы, виды и формы контроля.

Целями внутритехникумовского контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО; готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

Функции внутритехникумовского контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Требования к контролю:

- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;
- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, куратора;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;
- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

Используются следующие методы контроля за деятельностью преподавателя: анкетирование; тестирование; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ и анализ урока; анализ результатов учебной деятельности студентов.

Методы контроля за результатами учебной деятельности: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации. Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ.

Внутритехникумовский контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутритехникумовский контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутритехникумовский контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутритехникумовский контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы внутритехникумовского контроля:

- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля;
- индивидуальный;
- тематический - проверка работы определенного объекта по конкретной проблеме.

Формы фронтального и индивидуального контроля:

- персональный - изучение работы одного педагога;
- обобщающий - изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах;
- предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
- комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
- обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь принятых преподавателей;
- предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

Результаты внутритехникумовского контроля оформляются в виде акта проверки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам внутритехникумовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: а) проводятся совещания при директоре, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом; б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
 - об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
 - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
 - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
 - о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности ресурсного центра, специализированных центров компетенций

Основными целями деятельности Ведущего профессионального техникума, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена профессиональных образовательных организаций, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Краснодарского края.

Инновационная деятельность техникума позволила разработать новые принципы организации и ведения образовательного процесса, обеспечить их практическую реализацию в рамках единой образовательной программы подготовки специалистов, одновременно обладающих фундаментальной теоретической подготовкой, практическими навыками.

ГБПОУ КК КИСТ является тренировочной базой региональных команд, центром развития профессий и профессиональных сообществ, ресурсным центром, обладающим современным оборудованием и технологиями, а также имеющий экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации.

В 2024 году проведен региональный чемпионат по компетенции Кирпичная кладка.

На базе Крымского индустриально-строительного техникума создан Специализированный центр компетенций по Кирпичной кладке и Архитектурная обработка камня.

Участвовали в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Краснодарском крае в 2024 году компетенциям:

Кирпичная кладка
Финансы

В отборочных чемпионатах по компетенциям:

Кирпичная кладка
Хлебопечение
Электромонтаж
Финансы
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Основными задачами являются:

- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Краснодарском крае;
- популяризация рабочих профессий;
- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели в профессиональном образовании Краснодарского края;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями региона, для достижения целей Проекта;

- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников:

«Билет в будущее» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Финансы»

-Ресурсный центр, который является структурным подразделением техникума на основании договора о совместной деятельности с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Количество обученных	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2023 год	2024 год
По программам дополнительного профессионального образования (всего)	0	0	10	10	0	0
из них:						
по направлениям органов службы занятости населения	0	0	0	0	0	0
по направлениям предприятий	0	0	0	0	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	0	0	0	0	0	0
в том числе (из общего числа):						
по программам, проводимым совместно с Молодыми профессионалами	0	0	10	10	0	0
из них:						
обучение мастеров	0	0	0	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19/Демография	0	0	10	10	0	0
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0	0	0	0
Профессиональное обучение (всего)	76	24	77	47	52	53
из них:						
по направлениям органов службы занятости населения	23	6	0	0	13	11
по направлениям предприятий			0	0		0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	53	18	77	29	39	42
в том числе (из общего числа):						
по программам, проводимым совместно с молодыми профессионалами	0	0	40	18	13	11
из них:						
обучение мастеров	0	0	0	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19/ Демография	0	0	40	18	13	11
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0	0	0	0

Выводы

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена. Показатели деятельности техникума, необходимые для определения его типа и вида,

подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «техникум».

2. Деятельность ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в полном соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

3. Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программам среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

4. Содержание профессиональных образовательных программ техникума по 9 специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ, обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены программами дисциплин, учебной литературой и учебно-методическими разработками (учебно-методическими комплексами), а также программно-информационными материалами.

5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

6. Достаточно высокая квалификация преподавательского состава и материально-техническая база техникума позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Отмечено активное участие преподавателей и студентов техникума в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей.

7. В техникуме имеются все необходимые условия для обеспечения качества подготовки специалистов. Комиссия отмечает достаточный уровень оснащенности учебного процесса. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

8. Стратегия развития техникума и концепция подготовки кадров имеют в основном региональную направленность. Структура подготовки сориентирована на потребности регионов Краснодарского края.

9. Воспитательная деятельность техникума соответствует федеральным государственным и региональным требованиям. Формирование социокультурной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС

10. Созданная в техникуме система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в среднем профессиональном образовании. Анализ экзаменов, курсовых работ, промежуточных аттестаций, демонстрационных экзаменов, результатов контрольного среза знаний студентов, итоговых квалификационных работ, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний.

11. На основании проведенного анализа уровня квалификации педагогических кадров, состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебно-методического процесса, качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает, что необходимо продолжить работу ресурсного центра строительного профиля, специализированного центра компетенции по кирпичной кладке, архитектурная обработка камня, развивать заинтересованность в обучении через работу учебных производственных подразделений.