1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 45 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 29 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 15 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 3 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 19 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | есть |
| с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет |  |
| с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет |  |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | да |
| менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет |  |
| 50% и менее | да / нет |  |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | есть |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | да |
| менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет |  |
| 50% и менее | да / нет |  |

Перечень дополнительных показателей самообследования  
профессиональной образовательной организации ГБПОУ КК КИСТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,  
   организации питания обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Наличие спортивного зала | есть /нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть /нет | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | есть |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | есть |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | есть |

1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 676 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 911 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

1. Наличие программ дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть/ нет | есть |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов  
   обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во  
   всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных  
   мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных  
   спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период. | единиц | 151 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 31 |
| 3. | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | X |
| регионального уровня | человек | 21 |
| федерального уровня | человек | 10 |
| международного уровня | человек |  |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 451 |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | X |
| регионального уровня | человек | 19 |
| федерального уровня | человек |  |
| международного уровня | человек |  |
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть |

1. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической,  
   медицинской и социальной помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | X |
| какой-либо категории обучающихся (указать) | есть / нет | есть |
| родителей (законных представителей) | есть / нет | есть |
| педагогических работников | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | есть |
| 4. | Наличие программ: | X | X |
| социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | есть |
| программ трудоустройства | есть / нет | есть |

1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся  
   с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Позиция оценивания | Единица  измерения | Оценка |
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | да |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | нет |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | да |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | да |
| 8. | Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | X |
| по зрению | да/нет | да |
| по слуху | да/нет | да |
| с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | да |
| для колясочников | да/нет | да |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | да |