

1. Введение

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента и обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов и обучающихся.

2. Цель и задачи воспитания студентов, обучающихся

Ведущей конечной *целью воспитания* является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения студента, обучающегося в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Содержание основных направлений воспитательной работы в техникуме:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов техникума:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя, куратора группы, студенческого самоуправления и студентов, обучающихся группы;

- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, худ. самодеятельности;
- содержание деятельности совета по воспитанию (совета классных руководителей), организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента;

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов, обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента, обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент, студент-преподаватель.

Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, органов самоуправления и студентов, обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, обучающимися, степень адаптированности к условиям техникума, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения студентов, обучающихся друг к другу, помощь студентам, обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

Содержание воспитательной работы общетехникумовских внеучебных образований:

- приобщение студентов и обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, области, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым студентом и обучающимся группы в общетехникумовских делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

Содержание деятельности Совета классных руководителей:

- координация всех направлений воспитательной работы в техникуме, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в техникуме на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

3. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания студентов и обучающихся в техникуме:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и студентов, обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в техникуме используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, худ. самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

4. Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами, обучающимися в процессе воспитания в техникуме

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в техникуме (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего техникум:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

1. Формирование профессионального самосознания у обучающегося и студента.
2. Формирование личности обучающегося и студента.
3. Формирование эффективной воспитательной среды.
4. Формирование культурной среды.
5. Развитие отношений сотрудничества обучающихся, студентов и преподавателя.

Цель воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

«Создание оптимальных условий для формирования у обучающихся и студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование профессиональных качеств личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

1. учебно – познавательному;
2. культурно – просветительному;
3. общественно – патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно – оздоровительному;
6. нравственно – правовому;
7. лекционно – образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. учебно – познавательное направление реализуется через
 - классные часы;
 - предметные недели;
 - колледжные и республиканские олимпиады;
 - конкурсы профмастерства.
2. культурно – просветительное:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - создание сайта;
 - концерты к праздникам;
 - участие в КВН.
3. общественно – патриотическое:
 - встречи с ветеранами ВОВ;
 - посещение музея Боевой Славы;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;

- проведение линейки посвященной Дню Победы;
 - проведение линейки посвященной Н.Ф. Репникову.
4. физкультурно - оздоровительное направление:
 - работа спортивных секций;
 - проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутриколледжных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и республики;
 - проведение Дня Здоровья.
 5. нравственно - правовое направление:
 - лекционно - предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики;
 - беседы по правилам безопасности дорожного движения;
 - медицинские беседы;
 - работа с социально - неадаптированными подростками и их семьями.
 6. эстетическое направление:
 - организация выставок рисунков и работ обучающихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
 - работа факультатива «Профессиональная этика и культура общения».
 7. лекционно - образовательное для родителей:
 - родительские собрания;
 - индивидуальная работа с родителями;
 - лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков.

Примерная тематика классных часов

1	«Устав техникума - это закон нашей жизни»	
2	«Друзья! Прекрасен наш союз...»	Союз классного, родительского, педагогического коллективов
3	«Светское общение»	
4	«С любовью к маме»	Посвященный Дню матери
5	«Наркотики - дорога в ад»	
6	«Воспитай себя сам...»	
7	«Что год грядущий нам готовит?»	Что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году
8	«Нам жить в 21 веке»	Морально - нравственные ценности вечны и нерушимы на все века
9	«Спид-болезнь XX века, болезнь души?»	
10	«Защищать Отечество - твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	Дню защитника Отечества посвящается
11	«Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто»	Помнить, чтобы не повторилось
12	«Женские истории...»	К Международному женскому дню
13	«А если это любовь?»	
14	«Спорт - ты жизнь...»	Здоровый образ жизни
15	«Моя семья»	Взаимоотношения детей и родителей
16	«Спасибо тебе, родной техникум...»	Анализируем годы, проведенные в техникуме: что приобретено, что потеряно?

Работа с родителями студентов и обучающихся

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
6. Встречи с работодателями.
7. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
8. Привлечение родителей в жизнь группы.

Работа классного руководителя и мастера п\о с педагогами

- ✓ систематическая организация встреч родителей с работающими в группе педагогами;
- ✓ осведомление преподавателей о состоянии здоровья обучающихся и студентов;
- ✓ знакомство преподавателей с условиями жизни обучающихся, студентов и взаимопонимания в семье;
- ✓ индивидуальные беседы классного руководителя и мастера, при необходимости – решение возникших проблем;
- ✓ выяснение у преподавателей причин снижения результативности учебы того или иного обучающегося, если оно имеет место.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
1.	1 сентября – линейка «День знаний»	Администрация техникума
2.	Классные часы по группам. Знакомство с историей и традициями образовательного учреждения. Знакомство с музеем Боевой Славы	Кл. руководители.
3.	Подготовка к празднику “День учителя”.	Кл. руководители
4.	Конкурс газет к празднику “День учителя”.	Редколлегия группы
5.	Организационные собрания в группах. Выбор актива.	Мастера п/о, кл. руководители.
6.	Подготовка к празднику «Посвящение в студенты».	Зам.директора по УВР , кл.руководители
7.	Родительские собрания	кл. руководители.
8.	Организация работы в общежитии	Соц. Педагог, мастера п/о, кл. руководители
Октябрь		
1.	Тематические мероприятия, приуроченные к Дню пожилого человека	
2.	Международный День учителя.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	Посвящение в студенты	Зам.директора по УВР , кл.руководители
4.	Беседы по правилам безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, вреде курения.	
5.	Цикл бесед, лекций для студентов (по профилактике психоактивных веществ)	
6.	«Правопорядок и подросток» с участием сотрудников ОПДН	
Ноябрь		
1.	Декада "Интересное в моей профессии" (информационные часы, викторины, конкурсы работ).	Методисты, зав. отделениями, мастера п/о, кл. руководители, преподаватели спецдисциплин
2.	День народного единства и согласия (Классные часы в группах) – 4 ноября	Кл. руководители.
3.	"День не курения" (информационные часы, лекции, выпуск газет). - 19 ноября	Зам.директора по УВР , кл.руководители
4.	День матери (классные часы, внеклассные мероприятия) – 30 ноября	Зам.директора по УВР , кл.руководители
Декабрь		
1.	“День борьбы со СПИДом” (мед. Беседы, конкурс плакатов).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
2.	“10 декабря - День прав человека” (информационные часы).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	12 – День конституции (информационные классные часы,)	Зам.директора по УВР , кл.руководители
4.	Внеклассные мероприятия, посвященные Новому году (новогодние вечера, конкурсы газет).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
5.	Родительские собрания по итогам I-го полугодия.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
Январь		
1.	Внеклассная работа во время зимних каникул.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
2.	"История и традиции Рождественского праздника, святок и крещения" (информационные кл. часы, чаепитие)	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	25 – День студента (классные часы, внеклассные мероприятия)	Зам.директора по УВР , кл.руководители
Февраль		
1.	Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.	Преподаватели физического воспитания и ОБЖ.
	Месячник оборонно — массовых и военно —	Преподаватели физического воспитания и

	патриотических работ	ОБЖ.
2.	14 февраля - День всех влюбленных (конкурсы, конкурс рисунка).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана -кл.часы.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
4.	Конкурс газет к 23 февраля.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
	<i>Март</i>	
1.	Праздник "8 марта" (поздравления, кл. часы, выпуски газет, концерт).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
2.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационные часы, конкурс плакатов).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	Конкурс "Лучший по профессии".	Зав. отделениями, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин, руководитель мет. комиссии спец предметов.
	<i>Апрель</i>	
1.	"День смеха" (капустники, конкурс газет).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
2.	Олимпиада общеобразовательных предметов.	Методист преподаватели общеобразовательных предметов.
3.	Декада общеобразовательных предметов.	Методист , руководитель мет. комиссии общеобразовательных предметов.
4.	Дни открытых дверей для школьников города.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
5.	Конкурс газет к Дню космонавтики.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
	<i>Май</i>	
1.	День радио (классные часы, внеклассные мероприятия)	Зам.директора по УВР , кл.руководители
2.	"День Победы" (встречи с ветеранами ВОВ, выпуск газет, информационные кл. часы).	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	Викторина "ВОВ".	Зам.директора по УВР , кл.руководители
4.	Родительские собрания по итогам учебного года.	Зам.директора по УВР , кл.руководители
	<i>Ежемесячно</i>	
1.	Совет руководства	Директор техникума, зам.директора по УПР
2.	Еженедельные организационные кл. часы, линейки, "пятиминутки", тематический классный час	Зам.директора по УВР , кл.руководители
3.	Старостат	Зам.директора по УВР , кл.руководители
4.	Генеральные уборки кабинетов, территории	Заместитель директора по АХЧ, кл.руководители.
5.	Внеклассные мероприятия по планам групп	Кл. руководители, мастера п/о.
8.	Спортивно- массовые мероприятия (по плану работы руководителя физической культуры).	Руководитель физической культуры.

Анализ проведенного мероприятия

классного часа «Наркотики – дорога в ад»

Куратор: Овчаренко Е.Г

Группа 4-17-2-ТОж

Дата проведения: 24 сентября 2017г.

Данный классный час способствует формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

Эта тема не является для студентов группы 4-17-2-Ток новой. Ранее, Елена Георгиевна, уже проводила внеклассную работу о вреде курения и алкоголя. Главная задача занятия— профилактика наркомании и токсикомании среде подростков. Из конспекта занятия и презентации к нему видно, что всё продумано и хорошо спланировано. Учитель выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям, продумана система разнообразных творческих заданий. Тема и цель занятия обозначены, указаны развивающие и воспитательные задачи. Все этапы занятия спланированы. Активное участие в занятии отведено студентам.

Предусмотрены разные виды деятельности учащихся. На занятии применяются различные формы организации учебной деятельности (групповые, индивидуальные). Применение различных методов обучения (традиционные: широко применялся наглядный материал; активные и интерактивные) позволило обеспечить более широкое взаимодействие студентов не только с куратором, но и друг с другом.

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной творческой деятельностью каждого ученика.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся. Использование на занятии компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению.

В целом, рецензируемый классный час может быть рекомендована для использования учителями в практической деятельности.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК КИСТ _____ /П.А.Адамов

Анализ проведенного мероприятия

классного часа «Воспитавай себя сам»

Куратор: Овчаренко Е.Г

Группа 4-17-2-ТОж

Дата проведения: 26 ноября 2017г.

Данный классный час способствует формированию человека, способного к самовоспитанию и саморазвитию, человека самосовершенствующегося.

Основные задачи занятия— способствовать всестороннему развитию личностного роста, максимально удовлетворяя потребности саморазвития личности с учетом постоянного жизненного самосовершенствования. Из конспекта занятия и презентации к нему видно, что всё продумано и хорошо спланировано. Учитель выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям, продумана система разнообразных творческих заданий. Тема и цель занятия обозначены, указаны развивающие и воспитательные задачи. Все этапы занятия спланированы. Активное участие в занятии отведено студентам.

Предусмотрены разные виды деятельности учащихся. На занятии применяются различные формы организации учебной деятельности (групповые, индивидуальные). Применение различных методов обучения (традиционные: широко применялся наглядный материал; активные и интерактивные) позволило обеспечить более широкое взаимодействие студентов не только с куратором, но и друг с другом.

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной творческой деятельностью каждого ученика.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся. Использование на занятии компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению.

В целом, рецензируемый классный час может быть рекомендована для использования учителями в практической деятельности.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК КИСТ

 /П.А.Адамов

Анализ проведенного мероприятия

классного часа «Спид-болезнь XX века, болезнь души?»

Куратор: Овчаренко Е.Г

Группа 4-17-2-ТОк

Дата проведения: 13 марта 2018г.

Данный классный час способствует формированию знаний о способах предупреждения заболеваний.

Из конспекта занятия и презентации к нему видно, что всё продумано и хорошо спланировано. Учитель выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям, продумана система разнообразных творческих заданий. Тема и цель занятия обозначены, указаны развивающие и воспитательные задачи. Все этапы занятия спланированы. Активное участие в занятии отведено студентам.

Предусмотрены разные виды деятельности учащихся. На занятии применяются различные формы организации учебной деятельности (групповые, индивидуальные). Применение различных методов обучения (традиционные: широко применялся наглядный материал; активные и интерактивные) позволило обеспечить более широкое взаимодействие студентов не только с куратором, но и друг с другом.

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной творческой деятельностью каждого ученика.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся. Использование на занятии компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению.

В целом, рецензируемый классный час может быть рекомендована для использования учителями в практической деятельности.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК КИСТ



/П.А.Адамов

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально- строительный техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по УВР

П.А. Адамов


«29» 08 2019г.

План воспитательной
работы классного руководителя (куратора) на 2019- 2020 уч.год
группы 5-19-2- Фк
специальность Финансы



Классный руководитель (куратор) группы
Овчаренко Елена Георгиевна

Крымск
2019

I. Стратегические цели и задачи воспитательной работы.

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Задачи:

1. Формирование у студентов сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации.
3. Оказание помощи студентам группы в развитии их склонностей и способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав студентов.
5. Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в техникуме атмосферы духовности.

II. Принципы воспитательной работы.

1. Принцип гуманизма: признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента..
2. Принцип демократизации отношений: сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности: глубокое знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности: создание условий для выбора студентом видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

III. Текущие задачи на 2019/2020 уч. год.

1. Работа по реализации целевых программ по осуществлению воспитательной деятельности:

- «Воспитать патриота – гражданина своей страны»
- «Корпоративная культура учебной группы»

2. Создание условий для активизации студенческого самоуправления.
3. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся по специальности.
4. Достижение высоких результатов участия студентов группы в мероприятиях внутри техникума, городского, районного краевого уровня по спортивному, научно-исследовательскому и самодеятельно творческому направлениям.
7. Привлечение группы к волонтерской деятельности.
8. Профилактическая работа по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов техникума.
9. Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни студентов.

IV. Направления и содержание воспитательной деятельности

4.1. Духовно-нравственное воспитание.

- формирование морально-нравственных ценностей, воспитание уважения к общечеловеческим нравственным качествам, овладение правилами, нормами культуры общения;
- приобщение к культуре, воспитание эстетического вкуса;
- реализация воспитательной программы колледжа «Корпоративная культура учебной группы».

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель - систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов гражданского сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание умения соотносить свои права и свободы с интересами общества и государства.

Задача: реализация воспитательной программы техникума «Воспитать патриота – гражданина своей страны» через систему обще техникумовских мероприятий и работу с активом группы.

4.3. Формирование здоровьесберегающего пространства

Цель: формирование соответствующей мотивационной сферы студентов, т.е. поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для реализации потребности в здоровом образе жизни.

Задача: реализация психолого – педагогической программы по адаптации студентов «Здравствуй, группа!».

4.4. Профилактика асоциальных явлений

Цель: Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, формирование правовой культуры.

Задачи:

- профилактическая работа со студентами по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя
- профилактическая работа со студентами по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка студентов техникума , административных правонарушений
- популяризация здорового образа жизни
- работа по пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами

4.5. Профессиональное воспитание

Цели:

- подготовка компетентного специалиста в своей специальности
- воспитание чувства долга, гордости за выбранную специальность, милосердия, готовности работать по выбранной специальности, стремления заниматься самоподготовкой

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
СЕНТЯБРЬ		
1.	«День знаний» торжественная линейка, Всекубанский единый классный час.	В течение месяца
2.	Международный день грамотности.	В течение месяца
3.	Беседа на тему: «Употребление наркотических веществ детьми в подростковом возрасте»	В течение месяца
4.	Родительское собрание	В течение месяца
5.	Анкетирование « Мир твоих увлечений». Определение обучающихся в досуговые кружки	В течение месяца
6.	Интеллектуальная игра, посвященная «Дню образования Краснодарского края»	В течение месяца
7.	Марафон «КИСТ -территория здоровья»	В течение месяца
8.	Классный час: «Культура общения», «Моя профессия - моё будущее», «Административная и Юридическая ответственность подростков перед законом»	В течение месяца
9.	Поздравление именинников.	В течение месяца
ОКТЯБРЬ		
Мероприятие месяца направлены на воспитание патриотизма , гражданской и социальной ответственностью.		
1.	Классный час « Изучение текста Государственного гимна РФ. Государственной символики РФ» (герб, флаг) и Кубани.(флаг, гимн, герб).	В течение месяца
2.	Тематические мероприятия, приуроченные к Дню пожилого человека	В течение месяца
3.	Участие в акции «Я – гражданин России»	В течение месяца
4.	Участие в акции «Поздравь учителя», торжественная линейка посвященная « Дню учителя»	В течение месяца
5.	Беседы по правилам безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, вреде курения.	В течение месяца
6.	Цикл бесед, лекций для студентов (по профилактике психоактивных веществ)	В течение месяца
7.	«Правопорядок и подросток» с участием сотрудников ОПДН	В течение месяца
8.	Проведение акции «КИСТ-территория без наркотиков»	В течение месяца
9.	Осенняя экологическая акция «Сделаем КИСТ чище»	В течение месяца
10.	Участие в акции «Ты и твои права» (День правовых знаний)	В течение месяца
11.	Круглый стол «Еще раз о здоровье»	В течение месяца
12.	Поздравление именинников.	В течение месяца

НОЯБРЬ		
1.	«День национального единства»	В течение месяца
2.	Выставка рисунков «День народного единства	В течение месяца
3.	Классный час «Здоровье нации в руках здоровых матерей»	В течение месяца
4.	Акция «КИСТ– ЗА культуру мира, против терроризма»	В течение месяца
5.	Конкурс рисунков «Моя мама самая красивая»	В течение месяца
6.	Конкурс стенных газет «Все о маме!»	В течение месяца
7.	Проведение акции «Мы за жизнь!»	В течение месяца
8.	Встреча юношей со специалистами отдела здравоохранения по теме: «Мальчик, юноша, мужчина, муж.»	В течение месяца
9.	Поздравление именинников.	В течение месяца
ДЕКАБРЬ		
1.	Всемирный «День борьбы со СПИДом», проведение цикла бесед	В течение месяца
2.	Конкурс сочинений «Мое отношение к проблеме СПИДа»	В течение месяца
3.	Акция «Скажем пагубным привычкам – НЕТ!»	В течение месяца
4.	Классный час на тему: «Здоровый образ жизни – это ПРОСТО»	В течение месяца
5.	Подготовка к Новомуднему Баллу (выпуск газет, разработка сценария, игровых конкурсов)	В течение месяца
6.	Поздравление именинников.	В течение месяца
7.	Проведение Новогодней дискотекки.	В течение месяца
8.	Подведение итогов работы за первое полугодие	В течение месяца
9.	Родительское собрание.	В течение месяца
ЯНВАРЬ		
1.	Старый Новый Год (основание праздника)	В течение месяца
2.	Проведение в группах сочинения на тему : «Победа деда моя победа!»	В течение месяца
3.	Праздничный концерт «Татьянин День» (День студента)	В течение месяца
4.	Акция «Ветеран»	В течение месяца
5.	Поздравление именинников.	В течение месяца
ФЕВРАЛЬ		
1.	Классные часы : «"Истории той войны"», «День защитника Отечества»	В течение месяца
2.	Месячник оборонно — массовых и военно — патриотических работ	В течение месяца
3.	Спортивный турнир «А ну- ка, парни».	В течение месяца
4.	Общий вечер отдыха «День Святого Валентина»	В течение месяца
5.	Родительское собрание с представителями ОПДН.	В течение месяца
6.	Встреча с ветеранами ВОВ, с военнослужащими Крымского гарнизона	В течение месяца

7.	Культурно — развлекательная программа посвященная «Дню Защитника Отечества»	В течение месяца
МАРТ		
1.	Месяц социально-ориентированных воспитательных дел.	В течение месяца
2.	Фотовыставка «Весна – природы чудное творенье»	В течение месяца
3.	Классный час на темы: « Социально- политическая обстановка в нашем районе», «Ценностные ориентации современной молодёжи», «Путь в пропасть – мгновение , путь из пропасти – годы»	В течение месяца
4.	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с наркоманией	В течение месяца
5.	Праздничная линейка, посвященная Международному женскому дню.	В течение месяца
6.	Профилактическая беседа на тему: «Свобода и наркотики»	В течение месяца
7.	Профилактическая беседа на тему: «Путь передачи ВИЧ инфекции», « Развитие ВИЧ инфекции»	В течение месяца
АПРЕЛЬ		
1.	Месяц Экологических и других воспитательных дел.	В течение месяца
2.	«День Смеха» 1 апреля (основание праздника, выпуск газет)	В течение месяца
3.	Проведение общегородских мероприятий посвященных «Дню призывника»	В течение месяца
4.	«День открытых дверей»	В течение месяца
5.	Классные часы на темы: « Экология и здоровье»; ; « Мы гасим свет внутри себя» ; « Пропаганда ЗОЖ»	В течение месяца
6.	«День космонавтики» (основание праздника, выпуск газет)	В течение месяца
7.	Проведение цикла бесед: « Распространение наркотиков»	В течение месяца
8.	Конкурс рисунков, фотографий («Планета Земля»)	В течение месяца
9.	Проведение цикла бесед: « Чума 21 Века»	В течение месяца
10.	Встреча с подростковым гинекологом « От сексуальной революции к СПИДу»	В течение месяца
МАЙ		
1.	Месяц художественно- эстетического воспитательных дел.	В течение месяца
2.	Первомайская Демонстрация «Мир, Труд, Май»	В течение месяца
3.	Общая линейка « Этой нашей истории строки ...»	В течение месяца
4.	Краевой конкурс творческих работ «Я+мир вокруг меня»	В течение месяца
5.	ДЕНЬ ПОБЕДЫ (выпуск газет, основание праздника)	В течение месяца
6.	Воспитательные дела ко Дню Победы.	В течение месяца
7.	Возложения цветов к памятникам воинской славы КТК « Вечный огонь»; « Сопка героев»	В течение месяца

8.	Классные часы « Их именами названы улицы города Крымска и Крымского района» ; « Международный день молодежи»; «Изучения Закона № 1539КК»	В течение месяца
9.	Моя малая родина – Крымск.	В течение месяца
10.	Родительское собрание.	В течение месяца
11.	Свобода и ответственность 21 –го века.	В течение месяца
12.	Профилактическая беседа: «Подросток и наркотики в современном мире»	В течение месяца
ИЮНЬ		
1.	Мероприятия, проводимые в рамках празднования «Дня Защиты Детей»	В течение месяца
2.	Классные часы: « Дети – наше будущее»; «Гражданин-гражданственность» ; « Человек Свободного общества» ; «Первый полет женщины в космос».	В течение месяца
3.	«День символов Краснодарского края: «Герб, знамя и Гимн»	В течение месяца
4.	Заседание студенческого Совета	В течение месяца
5.	День Здоровья	В течение месяца
6.	Мероприятия, посвящены «Дню борьбы с наркоманией»	В течение месяца
7.	Заседание Совета Профилактики	В течение месяца
8.	Участие в акции « 22 июня 1941 года»	В течение месяца

Анализ проведенного мероприятия

классного часа «Культура общения»

Куратор: Овчаренко Е.Г

Группа 5-19-2-Фк

Дата проведения: 12 сентября 2019 г.

Данный классный час способствует развитию культуры общения, коммуникативных навыков учащихся, воспитанию этических норм бесконфликтного общения с младшими, с ровесниками и со взрослыми.

Главная задача занятия— опираясь на жизненный опыт детей, помочь им проанализировать свои поступки, учить прогнозировать последствия своих поступков.

Преподаватель выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям, продумана система разнообразных творческих заданий. Тема и цель занятия обозначены, указаны развивающие и воспитательные задачи. Все этапы занятия спланированы. Активное участие в занятии отведено студентам.

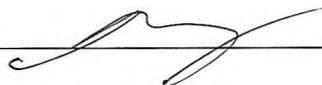
На занятии применяются различные формы организации учебной деятельности (групповые, индивидуальные).

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной творческой деятельностью каждого ученика.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся. Использование на занятии компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению.

В целом, рецензируемый классный час может быть рекомендована для использования учителями в практической деятельности.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК КИСТ



/П.А.Адамов

Анализ проведенного мероприятия

классного часа "Истории той войны"

Куратор: Овчаренко Е.Г

Группа 5-19-2-Фк

Дата проведения: 12 февраля 2020г.

Данный классный час способствует формированию нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа. Воспитание ответственности, симпатии, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

Основная задача занятия — способствовать нравственному воспитанию подрастающего поколения. Из конспекта занятия и презентации к нему видно, что всё продумано и хорошо спланировано. Учитель выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям, продумана система разнообразных творческих заданий. Тема и цель занятия обозначены, указаны развивающие и воспитательные задачи. Все этапы занятия спланированы. Активное участие в занятии отведено студентам.

Предусмотрены разные виды деятельности учащихся. На занятии применяются различные формы организации учебной деятельности (групповые, индивидуальные). Применение различных методов обучения (традиционные: широко применялся наглядный материал; активные и интерактивные) позволило обеспечить более широкое взаимодействие студентов не только с куратором, но и друг с другом.

Из представленных материалов виден высокий профессионализм учителя, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной творческой деятельностью каждого ученика.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся. Использование на занятии компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению.

В целом, рецензируемый классный час может быть рекомендован для использования учителями в практической деятельности.

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК КИСТ



/П.А.Адамов

Протокол № 8
Заседания цикловой методической комиссии
«Строительного профиля»

г. Крымск «17» апреля 2019 г.

Всего членов: 13 чел.

На собрании присутствует: 13 чел.

Председатель комиссии: Теплова Анастасия Викторовна

Повестка дня:

1. Подготовка плана мероприятий по профориентационной работе со школьниками в период летних каникул (июнь) в школах города и района.

На собрании ВЫСТУПИЛИ:

Теплова Анастасия Викторовна – председатель ЦМК

Тоноян Соня Сергеевна – зам. директора по НМР

Было предложено:

1. По 1 пункту – вести мастер-классы со школьниками в период пребывания их в летнем лагере (июнь). Разработан график проведения:

№	Наименование	Дата и время	Ответственный
1	«Вдохновленные делом»	19.06.19 10:00 – 11:30	Овчаренко Е.Г
2	«Занимательная геодезия»	21.06.19 10:00 – 11:00	Теплова А.В.
3	«Алмазная крошка»	24.06.19 10:00 – 11:30	Калашник С.Я.
4	«Электрика в жилых помещениях»	28.06.19 10:00 – 11:00	Куськов В.В.

Голосовали : за 13 чел, против 0 чел, воздержалось 0 чел.

Председатель МЦК

 / А.В. Теплова

Отзыв
на мастер-класс
Овчаренко Елены Георгиевны,
преподавателя ГБПОУ КК КИСТ.

Мастер-класс по теме: «Вдохновленные делом» состоялся 19.06.2019 г., в рамках летней досуговой площадки для школьников на базе ГБПОУ КК КИСТ. На мастер-классе присутствовали учащиеся школ города Крымска.

Мастер-класс был построен таким образом, что позволял присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность, творчество, мастерство. В ходе мастер-класса преподаватель использовал современные образовательные технологии.

Благоприятное впечатление произвела атмосфера общения педагога с детьми. Темп менялся по ходу мастер-класса в соответствии с успехами при выполнении заданий. Педагог учитывал индивидуальные возможности участников мастер-класса. Доступно, в понятной форме изложил технику и приёмы исполнения, наглядно, используя готовые работы, произвела показ способов действия. Обладая огромным творческим потенциалом, умело заинтересовал детей. В ходе мастер-класса организовала работу таким образом, чтобы все присутствующие нашли применение полученным новым знаниям. Дети с большим желанием и очень активно выполняли картины из жидких обоев.

Результат работы оставляет благоприятное впечатление, цели и задачи достигнуты. Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования. Мастер-класс достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки.

Заместитель директора по УМР



С.С. Тоноян