**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Москва 2019**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
| 1. Аналитическая записка по существующим нормативным требованиям к проведению государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 2. Методика проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 3. Требования по подготовке образовательной организации к проведению государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ и инвалидов |  |
| 4. Механизм создания специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 5. Обоснование необходимости применения специальных условий в рамках проведения государственной итоговой аттестации |  |
| Приложение. Описание условий прохождения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами процедур государственной итоговой аттестации |  |

**Введение**

Федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (далее – Федеральный проект) определены целевые ориентиры развития системы профессионального образования на период 2019 – 2024 годов, реализация которых обеспечит модернизацию среднего профессионального образования и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

Одним из ключевых мероприятий Федерального проекта, касающегося системы среднего профессионального образования, является внедрения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – программы СПО). При этом важное значение имеют установленные в Федеральном проекте показатели: доля обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, и доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена.

Настоящие Методические рекомендации направлены на обеспечение эффективности организационного и методического сопровождения ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов, внедрение новых инструментов по оценке качества освоения программ СПО и формирования устойчивых результатов проведения ГИА. Особое внимание в Методических рекомендациях уделено сопровождению лиц с ОВЗ здоровья и инвалидов в процессе проведения в рамках ГИА демонстрационного экзамена.

Для внедрения процедур проведения ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с новыми и актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) необходимо обеспечить формирование понятийного аппарата, нормативно-правовых механизмов и выстроить модель комплексного сопровождения данной категории обучающихся. Методические рекомендации базируются на аналитических материалах, включающих обобщение результатов проведения ГИА по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в субъектах Российской Федерации и являются практическим руководством по обеспечению проведения ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

В Методических рекомендациях использованы следующие термины и определения:

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* *(ОВЗ)* - физическое лицо, осваивающее программу СПО и имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Государственная итоговая аттестация (ГИА)* – часть программы СПО, завершающая её освоение, которая является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям– ФГОС СПО.

*Специальные условия для получения образования* - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*Демонстрационный экзамен* – форма ГИА по программам СПО, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

*Центр проведения демонстрационного экзамена* – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

*Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО)* – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования, координирующая создание в образовательных организациях субъекта Российской Федерации специальных условий беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ на территории образовательных организаций, предоставление технических средств коллективного и индивидуального пользования, необходимых для освоения образовательных программ, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

*Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (РУМЦ)* – структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее в субъекте Российской Федерации накопление, распространение и разработку методического сопровождения, необходимого для профессионального ориентирования и обучения инвалидов и людей с ОВЗ с различными нозологиями по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью обеспечения развития инклюзивной формы образования

**1. Аналитическая записка по существующим нормативным требованиям к проведению государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из ключевых приоритетов в развитии системы образования Российской Федерации.

Основополагающим нормативным документом, обязывающим учитывать особенности ограничений по состоянию здоровья при получении образования, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

В закрепленных в части 1 статьи 3 Закона об образовании закреплены принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, к числу которых относятся

обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Данные принципы обязывают, с одной стороны, создавать и обеспечивать механизмы реализации конституционного права на образование для каждого человека, независимо от состояния его здоровья и вытекающих из этого ограничений для получения образования, а с другой стороны, адаптировать систему образования под способности и нужды каждого обучающегося.

При этом необходимо отметить, что обучающиеся с ОВЗ и инвалиды рассматриваются в законодательстве об образовании не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, включая проведение ГИА.

Закон об образовании регулирую особенности организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (статья 79). Часть 8 данной статьи предусматривает, что профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Профессиональными образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 10 статьи 79). Данная норма означает, что создание специальных условий должно охватывать все элементы и стадии получения образования, начиная от организации приема на образовательную программу, заканчивая прохождением ГИА.

Наличие у профессиональной образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии со статьей 79 Закона об образовании относится к лицензионным требованиям, установленным к осуществлению образовательной деятельности Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, содержит раздел «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Пункт 42 данного Порядка определяет перечень мер, которые должны быть обеспечены профессиональной образовательной организацией в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от имеющей нозологии. Так, например, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению должны быть обеспечены:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

Очевидно, что данные меры должны быть обеспечены и при проведении ГИА по программам СПО.

Согласно части 7 статьи 12 Закона об образовании профессиональные образовательные организации самостоятельно разрабатывают программы СПО в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Реализация программ СПО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, которые в соответствии с пунктом 28 статьи 2 Закона об образовании представляют собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В отношении реализации программ СПО и проведения ГИА ФГОС СПО предусматривают некоторые общие нормы, учитывающие особенности обучающихся с ОВЗ:

наличие возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ форме при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

возможность увеличения не более чем на 1 год срока получения образования по программам СПО, что влияет на срок прохождения ГИА для данной категории обучающихся;

установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

включение в программу СПО адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В соответствии с частями 3 и 4 статьи 59 Закона об образовании итоговая аттестация, завершающая освоение программ СПО, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено указанным Федеральным законом. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Согласно части 5 статьи 59 Закона об образовании формы и порядок проведения ГИА по отдельным программам определяются Министерством просвещения Российской Федерации (ранее – Министерством образования и науки Российской Федерации). В отношении ГИА по программам СПО действует Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (далее – Порядок ГИА).

В Порядке ГИА выделен отдельный раздел V «Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с которым при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение ряда требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно пункту 10 Порядка ГИА формами ГИА по программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Согласно пункту 14.1 Порядка ГИА демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Особенности проведения ГИА для инвалидов и обучающихся с ОВЗ должны быть в полной мере учтены при проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена.

Таким образом, Закон об образовании и принятые в соответствии с ним подзаконные нормативные акты, включая ФГС СПО, устанавливают развернутую системы требований и мер, обеспечивающих проведения ГИА по программам СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, развития и создания необходимых специальных условий.

**2. Методика проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

Методической основой для проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются требования федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций», а также с п. 2.6. федеральных государственных образовательных стандартов государственная итоговая аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна проходить в соответствии с утвержденной в образовательной организации адаптированной образовательной программой.

Учебный план образовательной организации, определяющий качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы, должен включать объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Не допускается изъятие итоговой аттестации из числа обязательных процедур в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

Государственная итоговая аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов сегодня должна проводится в соответствии с ФГОС СПО с применением форм, установленных для конкретного вида программ:

Для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по новым и актуализированным ФГОС СПО предусматривают проведение ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Для завершения программ подготовки специалистов среднего звена по новым и актуализированным ФГОС СПО ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В случае проведения демонстрационного экзамена на итоговую аттестацию выносятся профессиональные задачи, ориентированные на оценку одного или нескольких основных видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО, освоенных лицами с ОВЗ и инвалидами в образовательной организации по адаптированной образовательной программе.

Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

В случае сдачи инвалидами и лицами с ОВЗ демонстрационного экзамена, оценочные материалы для демонстрационного экзамена выбираются в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Порядок формирования заданий, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливается в программе ГИА и доводится до обучающихся.

На момент начала учебного года, завершающего освоение программы СПО, образовательная организация должна располагать полной информацией о необходимости создания в образовательной организации специальных условий для реализации программы СПО, актуализация которых может проводиться в течении учебного года, но не позднее, чем за три месяца до проведения ГИА.

Выпускнику – обучающемуся с ОВЗ предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу СПО.

Задания для прохождения демонстрационного экзамена в рамках ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидами разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Критерии оценки выполнения работ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не отличаются от оценивания обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья.

При проведении демонстрационного экзамена требования по соблюдению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечиваются в соответствии со ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Требования по подготовке образовательной организации к проведению государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обеспечение проведения ГИА по программам СПО для лиц, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется образовательной организацией.

Формирование сведений об особенностях сдачи обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ ГИА по программам СПО должно начинаться с момента поступления в образовательную организацию.

В соответствии с частью 16 статьи 2 Закона об образовании к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Рекомендации, предоставленные родителям (законными представителям) обучающихся со стороны ПМПК являются основанием для создания в образовательной организации, реализующей программы СПО, особых условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе при прохождении ГИА. При этом срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения.

Обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ в начале выпускного курса рекомендуется пройти повторное медицинское обследование для уточнения рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации с целью конкретизации необходимого сопровождения в ходе проведения ГИА.

Основанием для создания дополнительных условий проведения ГИА, соответствующих состоянию здоровья и психофизическим особенностям каждого обучающегося, является:

у выпускников с ОВЗ – наличие в рекомендациях ПМПК описания дополнительных условий проведения экзамена;

у выпускников – инвалидов (наряду со справкой, подтверждающей инвалидность) – наличие рекомендаций ПМПК с описанием необходимых дополнительных условий проведения экзамена.

Для конкретизации сведений о создании в образовательной организации специальных условий для прохождения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ ГИА могут создаваться психолого-медико-педагогические консилиумы.

Психолого-медико-педагогические консилиумы на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, принимают рекомендации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по прохождению ГИА с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития.

Положение о деятельности консилиумов утверждается локальным актом образовательной организации.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая:

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

– обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– привлечение ассистентов или волонтеров для сопровождения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на площадке проведения демонстрационного экзамена;

– наличие специального графика выполнения задания и др.

В программе ГИА приводится описание процесса проведения ГИА с указанием информации:

а) об особенностях проведения демонстрационного экзамена:

– выборе оценочной документации для демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО;

– местах и логистике проведения демонстрационного экзамена;

– сроках (графиках) проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации;

б) о порядке защиты дипломной работы / дипломного проекта (по программам подготовки специалистов среднего звена):

– сроках защиты дипломных работ / дипломных проектов;

– темах дипломных работ / дипломных проектов;

в) о правилах проведения государственного экзамена (в случае, если образовательной организацией выбрана данная форма ГИА):

– сроках и порядке проведения государственного экзамена.

Кроме того, в программе ГИА приводится информация:

1) о составе и порядке работы государственной экзаменационной комиссии;

2) о составе и порядке работы экспертной группы демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ для всех категорий обучающихся, включая инвалидов и лиц с ОВЗ, проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отдельных случаях может быть организована дистанционная форма проведения ДЭ. Данные случаи согласуются с РУМЦ СПО и БПОО.

**4. Механизм создания специальных условий для проведения государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с частью 10 статьи 79 Закон об образовании в образовательной организации, реализующей программу СПО, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ на момент начала учебного года, завершающего освоение программы СПО, должны оформить письменное заявление о необходимости предоставления особых условий при сдаче ГИА. К таким условиям относятся материально-технические (наличие специального оборудования, создание доступной среды), методические (индивидуальная программа ГИА, увеличение времени проведения демонстрационного экзамена) и кадровые (наличие тьютора-сопровождающего и волонтера-помощника).

С целью уточнения рабочего времени для проведения демонстрационного экзамена образовательной организации рекомендуется провести с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ экспресс-диагностику работоспособности и функционального состояния человека (по методике М.П. Мороз).

На основе рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации и результатов теста образовательная организация составляет индивидуальную программу ГИА.

Индивидуальная программа ГИА с копиями рекомендаций и результатов тестирования направляется в адрес РУМЦ СПО для оценки и составления экспертного заключения о соответствии освоенной программы СПО в части применения для оценки результатов ее освоения.

Список необходимого специального оборудования с предполагаемым графиком проведения демонстрационного экзамена направляется в БПОО для согласования и при необходимости закупки специального оборудования.

Обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ может быть увеличено время выполнения задания в ходе демонстрационного экзамена, но не более 6 рабочих часов в день, а также организованы дополнительные перерывы в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В случае проведения демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО на площадке демонстрационного экзамена должно быть обеспечено присутствие:

- главного эксперта (обученного по методике сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ);

- линейного эксперта;

- технического эксперта (обученного работе со специальным оборудованием);

- волонтера-помощника на каждого обучающегося инвалида и лица ОВЗ (обученного по соответствующей методике).

Обучение методике сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации может быть предусмотрено в БПОО.

В ходе проведения ГИА с обучающимся инвалидов и лицом с ОВЗ должно быть обеспечено присутствие тьютора-сопровождающего. Им может стать как представитель образовательной организации, так и представитель РУМЦ СПО или БПОО (прошедший обучение по соответствующей методике).

Для каждого потока обучающихся, проходящих ГИА, где присутствует обучающийся с ОВЗ, должен быть предусмотрен день знакомства с рабочим местом и оборудованием, который предшествует первому дню сдачи демонстрационного экзамена.

В качестве примера для создания специальных условий в методических рекомендациях приведено описание специально созданных условий в части оснащения помещений и мастерских, в которых будут проходить аттестационные испытания с учетом вида нозологии (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата) для прохождения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами процедур государственной итоговой аттестации (в том числе в виде демонстрационного экзамена) по следующим 40 профессиям и специальностям (Приложение):

по профессиям среднего профессионального образования:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

19.01.04 Пекарь

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.05 Закройщик

29.01.07 Портной

29.01.25 Переплетчик

29.01.29 Мастер столярного и мебельного

производства

43.01.09 Повар, кондитер

43.01.02 Парикмахер

54.01.20 Графический дизайнер

54.01.03 Фотограф

54.01.02 Ювелир

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

19.02.10. Технология продукции общественного питания

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

42.02.01 Реклама

43.02.05 Флористика

43.02.10 Туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

49.02.02 Адаптивная физическая культура

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**5. Обоснование необходимости применения специальных условий в рамках проведения государственной итоговой аттестации**

В процессе проведения ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены специальные условия, включая предоставление технических средств коллективного и индивидуального пользования, необходимость ассистирования, особые условия обеспечения доступа в помещения организаций, особое размещение и оснащение рабочих мест обучающихся и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение аттестационных испытаний.

Условиями проведения экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ вне зависимости от имеющихся нозологий и индивидуальных особенностей являются:

– увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа;

* организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;
* обеспечение нахождения на площадке (месте проведения ГИА) медицинского работника, сопровождающего тьютора и ассистент-помощника;
* обеспечения наличие в непосредственной близости с площадкой сдачи экзамена зоны для отдыха обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе кушетки.

При проведении демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ следует предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, а также при необходимости – на инструктаж, и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Вне зависимости от профессии и специальности, по которым проводится ГИА, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений;

для лиц с нарушением зрения: тактильные направляющие для слабовидящих обучающихся;

для лиц с нарушениями слуха: индукционные системы для слабослышащих.

Длительность проведения ГИА по программам СПО определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к учебной нагрузке обучающегося.

При формировании и применении специальных условий проведения ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ следует исходить из реальных потребностей и запросов данной категории обучающихся в образовательной организации. При отсутствии таких обучающихся и (или) очевидной невозможности обучения и осуществления профессиональной деятельности, а, следовательно, прохождения ГИА по соответствующей профессии, специальности для обучающихся с теми или иными нозологиями, создание специальных условий не осуществляется.

Условия проведения ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ разработаны с учетом конкурсной документации и инфраструктурных листов оснащения по компетенциям национальных чемпионатов «Абиллимпикс», опыта проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ базовыми профессиональными образовательными организациями, а также с учетом стандартов Союза «Ворлдскиллс Россия».

Конкретизация материально-технического обеспечения оснащения помещений и мастерских, в которых проходят аттестационные испытания, с учетом вида нозологии (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата) представлена в приложении.

**Описание условий прохождения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами процедур государственной итоговой аттестации в том числе в виде демонстрационного экзамена по 40 профессиям и специальностям в части оснащения помещений и мастерских, в которых будут проходить аттестационные испытания, с конкретизацией по материально-техническому обеспечению оснащения помещений и мастерских, с учетом вида нозологии (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 29.01.05 Закройщик** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 2,5 м2; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 31 «Технологии моды» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол закройный (размер 1,5х2,0 м, высота 75 см) регулируемый по высоте;  швейная машина с ручным управлением,  оверлок с ручным управлением, столы для машины и оверлока, регулируемые по высоте | Специализированные лапки для швейной машины и оверлока ограничивающие доступ к игле, устройство для автоматической обрезки ниток в швейной машине и оверлоке, таймер с крупными цифрами;  увеличительные устройства  бегущая строка для слабовидящих. Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Увеличенное расстояние между раскройным столом, швейным оборудованием и утюжильном местом (для колясочника расстояние для въезда на площадку демонстрационного экзамена и подъезд к рабочему месту, должно быть не менее 1,20 м).  расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона).  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Наличие текста задания, записанного увеличенным шрифтом или аудиофайлом.   * стационарный электронный увеличитель; * ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра; * тактильная линейка   Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности для слабовидящих обучающихся во время экзамена должен быть не менее 40 лк, | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 29.01.07 Портной** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 2,5 м2; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,6 м | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 31 «Технологии моды» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол закройный (размер 1,5х2,0 м, высота 75 см) регулируемый по высоте;  швейная машина с ручным управлением,  оверлок с ручным управлением, столы для машины и оверлока, регулируемые по высоте | Специализированные лапки для швейной машины и оверлока ограничивающие доступ к игле, устройство для автоматической обрезки ниток в швейной машине и оверлоке, таймер с крупными цифрами;  увеличительные устройства  бегущая строка для слабовидящих | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система; система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Наличие текста задания записанного увеличенным шрифтом, шрифтом Брайля или аудиофайлом.   * стационарный электронный увеличитель; * ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра; * тактильная линейка   Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк,для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 29.01.25 Переплетчик** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 2,5 м2; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,6 м | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований комплекта конкурсного задания для конкурса «Абилимпикс» (Раздел 3 «Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов») по компетенции «Брошюровка и переплетное дело» для рабочих мест участников конкурса. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона) | Видеоувеличитель портативный; световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  стационарный электронный увеличитель;  ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра; | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Наличие текста задания записанного увеличенным шрифтом, шрифтом Брайля или аудиофайлом.  Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне)  Уровень искусственной освещенности для слабовидящих обучающихся во время экзамена должен быть не менее 40 лк, | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[1]](#footnote-1)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 3 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами (столами МФТ) должны быть не менее 2 м | Ширина прохода между рабочими местами (столами МФТ) должна быть не менее 2 м | Ширина прохода между рабочими местами (столами МФТ) должна быть не менее 2 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 24 «Производство мебели» и № 25 «Столярное дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Столы на электроприводе  Столы с механической регулировкой высоты  Скамья для инвалидов с деревянными рейками | Стационарный электронный увеличитель;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра;  Видеоувеличитель портативный; | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
|  | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом,  стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства** | | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[2]](#footnote-2)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 3 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 2 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 2 м | Специальных требований не установлено |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 12 «Облицовка плиткой», № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» и № 22 «Малярные и декоративные работы» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Столы на электроприводе  Столы с механической регулировкой высоты  Скамья для инвалидов с деревянными рейками | Стационарный электронный увеличитель;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра;  Видеоувеличитель портативный | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом,  стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 43.01.09 Повар, кондитер** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 2 x 2 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 4 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 4 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.) должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.), должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.), должны составлять от 1 до 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 32 «Кондитерское дело» и № 34 «Поварское дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол для  обучающегося использующего кресло-коляску, набор столовых приборов и посуды для людей, имеющих проблемы с кистями и хватательной функцией | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа, например, Bigger B2.5-43TV) электронный увеличитель для удаленного просмотра  Говорящий карманный калькулятор на русском  языке | звукоусиливающая  аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  Рельефный держатель для чашек, нож специальный, адаптированный для инвалидов, ложка и вилка, адаптированная для инвалидов, нескользящая миска для смешивания продуктов, нескользящий коврик для посуды | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс, например "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля); * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) * Диктофон (например, Olympus WS-852 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 43.01.02 Парикмахер** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата2* | *для лиц с нарушением зрения[[3]](#footnote-3)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. |  |  | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4,5 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. |  |  | Ширина прохода между рабочими местами, включая зеркало, рабочее кресло, мойку и тележку для инструментов, должна быть не менее 1,2 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Дополнительные требования в части основного оборудования |  |  | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения |  |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[4]](#footnote-4)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. |  |  | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 3 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. |  |  | Специальных требований не установлено. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 25 «Столярное дело» и № 26 «Плотницкое дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА |  |  | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения |  |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[5]](#footnote-5)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. |  |  | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. |  |  | Ширина прохода должна составлять не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 12 «Облицовка плиткой», № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» и № 22 «Малярные и декоративные работы» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА |  |  | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения |  |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски должен быть не менее 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна составлять не менее 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2,5 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 0,9 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,6 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,6 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 40 «Графический дизайн» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  *Для слабовидящего обучающегося:* Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  *Для незрячего обучающегося:* Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя Читающая машинка | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 09.02.06 Сетевое и системное администрирование** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – 4 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося - 4 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося – 4 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,75 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, должны быть не менее 0,75 м | Расстояние между рабочими местами, а также ширина основного прохода должны быть не менее 0,75 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 40 «Сетевое и системное администрирование» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена.  Клавиатура Брайля. Для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих) задания ГИА должны быть напечатаны в крупношрифтовом формате. | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[6]](#footnote-6)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 8 м2 |  | Площадь зоны на 1 обучающегося должна составлять 8 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина любых проходов должна быть не менее 1 м |  | Ширина прохода между рабочими местами должна составлять не менее 1 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № R6 «Лабораторный химический анализ» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. |  | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика.  Наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Место для сопровождающего  Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. |  | Место для сурдопереводчика.  Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны рабочего места на 1  обучающегося должна составлять не менее 62 м2 | Площадь зоны рабочего места на 1  обучающегося должна составлять не менее 62 м2 | Площадь зоны рабочего места на 1  обучающегося должна составлять не менее 62 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина любых проходов должна быть не менее 2 м. | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 2 м. | Ширина прохода между рабочими местами должна составлять не менее 2 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. | Стационарный электронный увеличитель;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра;  Видеоувеличитель портативный | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика.  Наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 54.01.20 Графический дизайнер** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[7]](#footnote-7)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски должен быть не менее 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 |  | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 1,2 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 1,2 м |  | Ширина прохода между рабочими местами 1,2 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 40 «Графический дизайн» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.  Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой. |  | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся,  При отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.  Радиокласс  Аудиотехника (акустический усилитель и колонки) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 54.01.03 Фотограф** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[8]](#footnote-8)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 2,25 м2 |  | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 1,5 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 1,5 м |  | Ширина прохода между рабочими местами 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № R25 «Фотография» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Рабочий стол, оснащенный специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.  Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривается оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски.  Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.  Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой. |  | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся,  При отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.  Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. |  | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями слуха.  Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.  Радиокласс  Аудиотехника (акустический усилитель и колонки) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 19.01.04 Пекарь** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 2 x 2 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 4 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - 4 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.) должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны составлять от 1 до 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 47 «Хлебопечение» и № 32 «Кондитерское дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол для  обучающегося использующего кресло-коляску, набор столовых приборов и посуды для людей, имеющих проблемы с кистями и хватательной функцией | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа, например, Bigger B2.5-43TV) Электронный увеличитель для удаленного просмотра  Говорящий карманный калькулятор на русском  языке | Звукоусиливающая  аппаратура;  Акустическая система;  Информационная индукционная система «Диалог»;  Оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  Рельефный держатель для чашек, нож специальный, адаптированный для инвалидов, ложка и вилка, адаптированная для инвалидов, нескользящая миска для смешивания продуктов, нескользящий коврик для посуды | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс, например "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля); * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) * Диктофон (например, Olympus WS-852 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 54.01.02 Ювелир** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 3 x 1,9 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2  Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 - 2 первых верстака в ряду у дверного проема | Площадь зоны на 1 обучающегося - 3 x 1,9 м В стандартном помещении необходимо первые верстаки в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для данной категории лиц. | Площадь зоны на 1 обучающегося - 3 x 1,9 м  В стандартном помещении необходимо первые верстаки в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для данной категории лиц. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина проходов должна быть не менее 1,5 м | Ширина проходов между рабочими местами должна быть не менее 1,5 м | Ширина проходов между рабочими местами должна быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 27 «Ювелирное дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Специальные механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена.  Оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение лицом с нарушением зрения своего рабочего места и выполнение трудовых функций | Звукоусиливающая аппаратура, телефон громкоговорящий, акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[9]](#footnote-9)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 3 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 3 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 2 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 2 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 2 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований комплекта конкурсного задания для конкурса «Абилимпикс» (Раздел 3 «Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов») по компетенции «Резьба по дереву» для рабочих мест участников конкурса. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Столы на электроприводе  Столы с механической регулировкой высоты  Скамья для инвалидов с деревянными рейками | Стационарный электронный увеличитель;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра;  Видеоувеличитель портативный; | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом,  стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 43.02.05 Флористика** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальная площадь зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски - 6 м2  В стандартном помещении необходимо первые рабочие места в ряду у двери предусмотреть для данной категории лиц. | Площадь зоны на 1 обучающегося – 6 м2.  В стандартном помещении необходимо первые рабочие места в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для данной категории лиц. | Площадь зоны на 1 обучающегося – 6 м2  В стандартном помещении необходимо первые рабочие места в ряду предусмотреть для данной категории лиц. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина проходов должна быть не менее 1,2 м | Ширина проходов между рабочими местами должна быть не менее 0,9 м | Ширина проходов между рабочими местами должна быть не менее 0,9 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 28 «Флористика» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Специальные механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена.  Оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение лицом с нарушением зрения своего рабочего места и выполнение трудовых функций | Звукоусиливающая аппаратура, телефон громкоговорящий, акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 43.02.10 Туризм** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[10]](#footnote-10)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 4 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 4 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина любых проходов должна быть не менее 1 м. | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м | Ширина прохода между рабочими местами должна составлять не менее 1 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № R9 «Туризм» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. | Стационарный электронный увеличитель;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра;  Видеоувеличитель портативный | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика.  Наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессия 09.02.06 Сетевое и системное администрирование** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – 4 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося - 4 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося – 4 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,75 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, должны быть не менее 0,75 м | Расстояние между рабочими местами, а также ширина основного прохода должны быть не менее 0,75 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 40 «Сетевое и системное администрирование» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена.  Клавиатура Брайля. Для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих) задания ГИА должны быть напечатаны в крупношрифтовом формате. | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна быть не менее 2 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 0,9 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,7 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,6 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 09 «Программные решения для бизнеса» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | На каждого слабовидящего и незрячего обучающегося: Видеоувеличитель; программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Брайлевский дисплей | FM-передатчик для каждого обучающегося, при отсутствии сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна быть не менее 2 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 0,9 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,7 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,6 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 09 «Программные решения для бизнеса» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Программа экранного увеличения;  стационарный электронный увеличитель;  ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.   Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) программа экранного увеличения. | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна быть не менее 2 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 0,9 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,7 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,6 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 09 «Программные решения для бизнеса» и № 17 «Веб-дизайн и разработка» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Программа экранного увеличения;  стационарный электронный увеличитель;  ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.   Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для слабовидящего обучающегося: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) программа экранного увеличения. | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна быть не менее 2 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 2 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами,  используемыми инвалидами  на креслах-колясках, ширина основного прохода должны быть не менее 0,9 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,7 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 0,6 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 09 «Программные решения для бизнеса» и № 17 «Веб-дизайн и разработка» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Программа экранного увеличения;  стационарный электронный увеличитель;  ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.   Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) программа экранного увеличения. | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 2 x 2 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 4 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - 4 м2. | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.) должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны составлять от 1 до 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 47 «Хлебопечение» и № 32 «Кондитерское дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол для  обучающегося использующего кресло-коляску, набор столовых приборов и посуды для людей, имеющих проблемы с кистями и хватательной функцией | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа, например, Bigger B2.5-43TV) Электронный увеличитель для удаленного просмотра  Говорящий карманный калькулятор на русском  языке | Звукоусиливающая  аппаратура;  Акустическая система;  Информационная индукционная система «Диалог»;  Оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  Рельефный держатель для чашек, нож специальный, адаптированный для инвалидов, ложка и вилка, адаптированная для инвалидов, нескользящая миска для смешивания продуктов, нескользящий коврик для посуды | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс, например "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля); * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) * Диктофон (например, Olympus WS-852 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 19.02.10. Технология продукции общественного питания** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 2 x 2 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 4 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 4 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование, должны составлять от 1 до 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 32 «Кондитерское дело» и № 34 «Поварское дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол для  обучающегося использующего кресло-коляску, набор столовых приборов и посуды для людей, имеющих проблемы с кистями и хватательной функцией | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа, например, Bigger B2.5-43TV) электронный увеличитель для удаленного просмотра  Говорящий карманный калькулятор на русском  языке | звукоусиливающая  аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  Рельефный держатель для чашек, нож специальный, адаптированный для инвалидов, ложка и вилка, адаптированная для инвалидов, нескользящая миска для смешивания продуктов, нескользящий коврик для посуды | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс, например "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля); * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) * Диктофон (например, Olympus WS-852 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[11]](#footnote-11)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 62,779 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 62,779 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося должна составлять 62,779 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | В учебных мастерских,  используемых инвалидами  на креслах-колясках, ширина любых проходов должна быть не менее 2 м. | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 2 м | Ширина прохода между рабочими местами должна составлять не менее 2 м. |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. | Стационарный электронный увеличитель;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра;  Видеоувеличитель портативный | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика.  Наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 38.02.06 Финансы** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 3 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции «Финансовый аналитик» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  *Для слабовидящего обучающегося:* Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  *Для незрячего обучающегося:* Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Читающая машинка | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 3 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции «Бухгалтерский учет» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  *Для слабовидящего обучающегося:* Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  *Для незрячего обучающегося:* Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Читающая машинка | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 38.02.07 Банковское дело** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 3 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции «Банковское дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  *Для слабовидящего обучающегося:* Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  *Для незрячего обучающегося:* Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Читающая машинка | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – 2 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося –1 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося 1 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований комплекта конкурсного задания для конкурса «Абилимпикс» (Раздел 3 «Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов») по компетенции «Торговля» для рабочих мест участников конкурса. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании либо возможность замены стула на собственную инвалидную коляску обучающегося. | Программное обеспечение: экранный увелечитель, например, «ZoomText Magnifier 11.0». | Индукционная система ИП2/К |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 3 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № R63«Социальная работа» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Роллер компьютерный с 2 выносными кнопками | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  *Для слабовидящего обучающегося:* Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  *Для незрячего обучающегося:* Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Читающая машинка | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 42.02.01 Реклама** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – 2 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося –1 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося 1 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № Т14 «Реклама» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол для обучающегося использующего кресло-коляску, специализированная компьютерная клавиатура, джойстик компьютерный с беспроводной связью | Видеоувеличитель портативный; световая индикация начала и окончания занятий и экзамена | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно- двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой. | Программа экранного увеличения;  программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech);  стационарный электронный увеличитель;  ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) электронный увеличитель для удаленного просмотра.   Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic)  для слабовидящих обучающихся предусмотрена возможность просмотра удалённых предметов при помощи видеоувеличителей, электронных луп, программ невизуального доступа к информации;  Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне)  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 43.02.15 Поварское, кондитерское дело** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 2 x 2 м.  Площадь зоны на 1  обучающегося - более 4 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося - более 4 м2. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской  литературы и тифлосредств | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.) должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.), должны быть не менее 2 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами, включающими рабочую зону и все необходимое оборудование (пароконвектомат и холодильник, плиту, весы, взбивальную машину и др.), должны составлять от 1 до 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 32 «Кондитерское дело» и № 34 «Поварское дело» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Учебный стол для  обучающегося использующего кресло-коляску, набор столовых приборов и посуды для людей, имеющих проблемы с кистями и хватательной функцией | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа, например, Bigger B2.5-43TV) электронный увеличитель для удаленного просмотра  Говорящий карманный калькулятор на русском  языке | звукоусиливающая  аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения  звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  Рельефный держатель для чашек, нож специальный, адаптированный для инвалидов, ложка и вилка, адаптированная для инвалидов, нескользящая миска для смешивания продуктов, нескользящий коврик для посуды | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс, например "Сонет-РСМ" РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля); * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) * Диктофон (например, Olympus WS-852 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата2* | *для лиц с нарушением зрения[[12]](#footnote-12)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. |  |  | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 4,5 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. |  |  | Ширина прохода между рабочими местами, включая зеркало, рабочее кресло, мойку и тележку для инструментов, должна быть не менее 1,2 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Дополнительные требования в части основного оборудования |  |  | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения |  |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 43.02.14 Гостиничное дело** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата2* | *для лиц с нарушением зрения[[13]](#footnote-13)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. |  |  | Площадь зоны на 1 обучающегося следует принимать не менее 25 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. |  |  | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции № 56 «Администрирование отеля» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Дополнительные требования в части основного оборудования |  |  | Звукоусиливающая аппаратура;  акустическая система; информационная индукционная система;  система «Диалог» оборудование для воспроизведения звука неслышащими обучающимися |
| Изменение методического и технического сопровождения |  |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 3 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося должна быть не менее 4,5 м2; высота – не менее 3,2 м |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина прохода между рабочими местами должны быть не менее 1,2 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сидением, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании в случае необходимости - специальной клавиатурой специальной компьютерной мышью различного целевого назначения | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  *Для слабовидящего обучающегося:* Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  *Для незрячего обучающегося:* Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Читающая машинка | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): выполнение задания ГИА выполняется на компьютере со специализированным программным обеспечением; отдельные элементы оборудования и мебель на рабочих местах инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата должны быть трансформируемыми.  Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Для слепых - задание ГИА оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывается ассистентом.  Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне.  Для слабовидящих - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – не менее 2,25 м2 с учетом подъезда и разворота коляски. | Площадь зоны на 1  обучающегося – 1,5 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося – 1,5 м2 |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м | Ширина прохода между рабочими местами должны быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований комплекта конкурсного задания для конкурса «Абилимпикс» (Раздел 3 «Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов») по компетенции «Адаптивная физическая культура» для рабочих мест участников конкурса. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.  Специальные механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании. | Световая индикация начала и окончания занятий и экзамена;  Электронный ручной видеоувеличитель с речевым  выходом;  Программы экранного доступа и экранного увеличителя  Брайлевский дисплей Программы экранного доступа и экранного увеличителя;  Читающая машинка | FM-передатчики по количеству слабослышащих обучающихся, при отсутствии в месте проведения ГИА сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;  б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств, в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудиодисплея (синтезатора речи). | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения[[14]](#footnote-14)* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Размер зоны на 1 обучающегося 2,5 х 3 м. |  | Размер зоны на 1 обучающегося 2,5 х 3 м. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1,5 м |  | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1,5 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований к оборудованию, инструментам, мебели и расходным материалам, предусмотренным комплектом оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение - инфраструктурный лист) по компетенциям № 40 «Графический дизайн» и № R42 «Промышленный дизайн» для рабочих мест участников демонстрационного экзамена. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности, а также выдерживающий большую вертикальную нагрузку.  Оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании либо возможность замены стула на собственную инвалидную коляску обучающегося. |  | FM-система «Диалог» |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. |  | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** | | | |
| **Направление изменения условий** | **Вид нозологии** | | |
| *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *для лиц с нарушением зрения* | *для лиц с нарушениями слуха* |
| Минимальная площадь рабочего места для проведения ГИА, м.кв. | Площадь зоны на 1  обучающегося – 2 м2 | Площадь зоны на 1  обучающегося - 2 м2 | Площадь зоны на 1 обучающегося 2 м2. |
| Ширина прохода между рабочими местами при проведении ГИА, м. | Ширина основного прохода, а также расстояние между рабочими местами должны быть не менее 1 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м | Ширина прохода между рабочими местами должна быть не менее 1 м |
| Материально-техническое оснащение помещений и мастерских | Материально-техническое обеспечение оснащения помещений и мастерских, в которых будут проводиться аттестационные испытания, формируется на основании требований комплекта конкурсного задания для конкурса «Абилимпикс» (Раздел 3 «Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов») по компетенциям «Художественное вышивание», «Резьба по дереву», «Гончарное дело» для рабочих мест участников конкурса. | | |
| Специализированное оборудование для проведения ГИА | Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте и наклону поверхности. Оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании либо возможность замены стула на собственную инвалидную коляску обучающегося. | Тифлотехнические средства: – ручной видеоувеличитель –лупа | Индукционная система ИП2/К |
| Изменение методического и технического сопровождения | Расширенные дверные проемы.  Специализированная мебель в учебные кабинеты (стол с микролифтом, стол с механической регулировкой, парта с изменяемым углом наклона)  Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. | Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне  Уровень искусственной освещенности во время экзамена должен быть не менее 40 лк для слабовидящих обучающихся | Наличие задания в печатном виде с расшифровкой всех сокращений. Наличие сурдопереводчика, владеющего профессиональным словарем.  Замена звукового сигнала световым.   * беспроводная FM-система для студентов с нарушением слуха; * наушники с микрофоном; * радиокласс; * акустическая система * видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор, экран) |

1. Как правило, освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется, в связи с этим приведены общие специальные условия проведения ГИА для данной нозологии. [↑](#footnote-ref-1)
2. Как правило, освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется, в связи с этим приведены общие специальные условия проведения ГИА для данной нозологии. [↑](#footnote-ref-2)
3. Освоение данной профессии лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-3)
4. Освоение данной профессии лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-4)
5. Освоение данной профессии лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения не осуществляется [↑](#footnote-ref-5)
6. Освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-6)
7. Освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-7)
8. Освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-8)
9. Как правило, освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется, в связи с этим приведены общие специальные условия проведения ГИА для данной нозологии. [↑](#footnote-ref-9)
10. Как правило, освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется, в связи с этим приведены общие специальные условия проведения ГИА для данной нозологии. [↑](#footnote-ref-10)
11. Как правило, освоение данной профессии лицами с нарушением зрения не осуществляется, в связи с этим приведены общие специальные условия проведения ГИА для данной нозологии. [↑](#footnote-ref-11)
12. Освоение данной специальности лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-12)
13. Освоение данной специальности лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-13)
14. Освоение данной специальности лицами с нарушением зрения не осуществляется. [↑](#footnote-ref-14)