Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрена дикловой методической комиссией «Техника и технологии строительства» 30 августа 2023 г.

Председатель

Е.Г. Овчаренко

Утверждена Директор ГБГОУ КК КИСТ Н.В. Плошник

31 августа 2023

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 2 от 10.01.2018г., зарегистрированного в Минюсте РФ 26.01.2018 г., № 49797), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Овчаренко Е.Г., преподаватель

ГБПОУ КЖКИСТ

подпись

Рецензенты:

Панарин С.М. директор ООО «Гран»

Квалификация по диплому:

инженер - электрик

(подпись)

Бойко О.П., начальник отдела ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»

отдел по Крымскому району

(подписы)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	8
	МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций					
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для					
	выполнения задач профессиональной деятельности					
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное					
	развитие					
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,					
	руководством, клиентами					
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке					
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного					
OK 6.	КОНТЕКСТА					
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное					
OK 7.	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,					
OK /.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления					
OK 0.	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания					
	необходимого уровня физической подготовленности					
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности					
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и					
	иностранном языках					
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать					
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере					
	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных					
ЛР13	целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе					
	жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала					
	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих					
ЛР14	профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в					
	том числе с использованием информационных технологий;					
HD15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию					
ЛР15	престижа своей профессии					
	Способный искать и находить необходимую информацию используя					
ПР 17	разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе					
ЛР 16	производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации					
	объектов капитального строительства;					
	L - ·					

	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки
ЛР 17	новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как
	результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных
	объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и
	инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных
	элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и
	наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции
	зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	Проведении технических осмотров общего имущества
OTT IT D	(конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к
ОПЫТ В	сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному
	содержанию общего имущества и придомовой территории;
	контроле санитарного содержания общего имущества и
	придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по
	текущему ремонту; оценке физического износа и контроле
	технического состояния конструктивных элементов и систем
	инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;
	участии в проведении капитального ремонта; контроле качества
	ремонтных работ.
	Ведения журнала выполненных работ
	Ревизия мягкой кровли составление поквартального отчета в
	журнале
	Составление акта выполненных работ
	Составление дефектной ведомости работ
	Составление формы КС-1
	Составление ведомости демонтированных материалов и
	конструкций
уметь	Проверять техническое состояние конструктивных элементов,
	элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и
	систем инженерного оборудования общего имущества жилого
	здания; пользоваться современным диагностическим
	оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно

реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды И объемы работ восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды объемы ремонтно-строительных восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта: подготавливать документы. относящиеся организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать

Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищнокоммунальных услуг, основной порядок производственнохозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ

текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Нормативно-правовую базу технической эксплуатации зданий и сооружений
Права и обязанности управляющих компаний МКД
Правила и нормы технической эксплуатации зданий собственниками помещений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 261

Из них вариативная часть 75
в том числе в форме практической подготовки 261
Из них на освоение МДК 189
В том числе самостоятельная работа 30
практики, в том числе учебная 36
производственная 36

Промежуточная аттестация экзамен.

2. Структура и содержание профессионального модуля 2.1. Структура профессионального модуля

		Объем профессионального модуля, ак. час.										
Колы	• I			CT.	Pa	бота о	бучающихс	я во взаимо	действиі	и с преподавател	ем	Самостоя-
профессио			рак		Обуче	ение по МД	Ж		Протегител		тельная	
нальных		Суммарн	те п вки			В том чи	исле		Практики -		работа	
общих компетенц ий	профессионального модуля	ый объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Bcero	Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Учебн ая	Производстве нная	Консу ль- тации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-11	Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	117	117	97		48					20	
ПК 4.4 ОК 1-11	Раздел2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	144	144	62		32		36	36		10	
	Всего	261	261	159		80		36	36		30	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		117*
МДК.04.01.Эксплуатация зданий и сооружений		117
Тема 1.1. Техническая эксплуатация	Содержание	63
зданий и сооружений	1.Федеральный закон "О саморегулируемых организациях". Саморегулируемые	22 + 9
	организации. 2. Градостроительный кодекс Российской Федерации Статья 8. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности 3. Градостроительный кодекс Российской Федерации Членство в саморегулирующей организации. (СРО) 4.Земельный Кодекс РФ Статья 5. Участники земельных отношений при строительстве. 5Ст. 9 Земельный Кодекс РФ. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений 6. Градостроительный кодекс Российской Федерации Контроль за нормативно-	
	правовым регулированием документации по реконструкции и строительству 7. Проект планировки территории. Статья 42 Земельный кодекс 8.Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.	

 9. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры характеризующие техническое состояние зданий. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда. 10. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Изучение норм ВСН 53-86 Правила оценки физического износа жилых зданий 11. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям. 12. Капитальность зданий 13. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации 14. Система планово-предупредительных ремонтов. 15. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных имодернизированных зданий. 16. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. 17. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации 18. Содержание помещений и придомовой территории 19. Права и обязанности управляющих компаний МКД 20. Правила и нормы технической эксплуатации зданий собственниками помещений. 	
В том числе, практических занятий	32
. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2
Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2
Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2
Определение среднего срока службы элементов здания	2
Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2
Составление плана графика проведения различных видов работ текущего ремонта и контроля качества ремонтных работ с учётом организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта	2
Планирование капитального ремонта с учётом подбора подрядчиков. Составление технического задания для конкурсного отбора подрядчиков	2

	Изучение методов обнаружения и устранения дефектов систем отопления.	2
	Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	2
	Определение физического износа инженерного оборудования	2
	Составление дефектной ведомости помещений. Проверка проектно-сметной документации на капитальный ремонт, её согласование	2
	Расчет физического износа зданий и сооружений	2
	Оформление актов при эксплуатации зданий	2
	Виды и объемы работ при благоустройстве	2
	Организация работ при благоустройстве	2
	Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству;	2
Тема 1.2 Оценка технического	Содержание	34
состояния зданий и сооружений	1. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий 2. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания	18
	3. Защита зданий от преждевременного износа.	
	4. Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.	
	5. Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).	
	6. Методика оценки технического состояния металлических конструкций.	
	7. Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.	
	8. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений	

9.	Методика оценки технического состояния и эксплуатационных			
	арактеристик инженерных систем.			
	том числе, практических занятий	16		
O	ценка технического состояния фасадов здания	2		
O	пределение прогиба в плите перекрытия	2		
	ричины повреждения стен и способы их устранения	2		
0	ценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	2		
O	пределение температуры на поверхности стены	2		
O	ценка технического состояния инженерных систем.	2		
0	ценка технического состояния здания в целом	2		
38	аключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	2		
Самостоятельная работа при изучении ра		+20		
	плуатации жилищного фонда» по темам: техническое обслуживание и ремонт			
	бслуживание и ремонт инженерного оборудования			
	ользованием методических рекомендаций преподавателя, оформление			
практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Работа и дополнительными источниками, с	составление опорных конспектов по темам:			
Техническая эксплуатация стен				
Техническая эксплуатация фасада				
Техническая эксплуатация систем внутреннего водопровода				
Техническая эксплуатация систем отопления				
Техническая эксплуатация систем газоснабжения				
Техническая эксплуатация систем горячего	водоснабжения			
Написание рефератов по темам:				
Реформа ЖКХ, формы собственности испол				
Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий.				
Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию.				
Защита зданий от преждевременного износа.				
Система планово-предупредительных ремонтов.				
Особенности эксплуатации общественных зданий.				
Подготовка зданий к сезонной эксплуатации				
Коррозия конструкций из различных материалов.				
Технические методы повышения безотказно	ости объектов.			

Подготовка презентаций по темам:		
Этапы и содержание работ по обследова	анию конструкций.	
Старение и износ материалов конструкц		
Магнитные и электромагнитные испыта	ния свойств материалов конструкций	
Раздел 2. Организация видов работ		144*
по реконструкции зданий и		
сооружений		
МДК.04.02. Реконструкция зданий и		72
сооружений		
Тема 2.1. Основные виды работ при	Содержание	58
реконструкции зданий и сооружений	1.Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений.	28
	2.Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	
	3. Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир	
	4. Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий.	
	5. Усиление оснований эксплуатируемых зданий.	
	6. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов.	
	7.Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.	
	8.Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий.	
	9.Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.	
	10. Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов.	
	11. Усиление каменных конструкций.	
	12. Усиление металлических конструкций.	
	13. Усиление и ремонт деревянных конструкций.	
	14.Проектная документация на реконструкцию зданий.	
	Практические занятия	30

	Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-	4
	планировочного решения.	
	Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	2
	Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	2
	Выполнение чертежей конструкций утеплённых фасадов.	2
	Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4
	Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	4
Тема 3.2. Охрана труда	Содержание	4
тема 5.2. Охрана труда	1. Требования безопасности к производственным процессам, производственному	2
	оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и	2
	экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.	
	Практические занятия	2
	•	2
C	Разработка рекомендаций по уменьшению риска	<u></u>
Самостоятельная работа при изучо		+10
•	там с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	
практических работ, отчетов и под		
•	ыполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.	
	ками и составление плана-конспекта по темам:	
	очных решений общественных зданий	
Социальная необходимость реконстр		
Особенности устройства фундамент	пов волизи существующих зданий.	
Написание рефератов по темам:		
Перспективные направления в реконс		
Вопросы градостроительной экологи	и, решаемые при реконструкции городской застройки.	

Учебная практика	+36
Виды работ:	
Ведения журнала выполненных работ	
Ревизия мягкой кровли составление поквартального отчета в журнале	
Составление акта выполненных работ	
Составление дефектной ведомости работ	
Составление формы КС-1	
Составление ведомости демонтированных материалов и конструкций	
Дифференцированный зачет	
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Виды работ:	
выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;	
установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;	
контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;	
определение сроков службы элементов здания;	
разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;	
установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и	
инженерного оборудования зданий;	
проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	
Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	
Всего	261

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Эксплуатации зданий, реконструкции зданий», оснащенные оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол, стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

2. Реставрационные строительные работы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Ивлиев А.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий: методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. 500с.-[Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html
- 2. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. 311с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70258.html.
- 3. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. 183с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28413.html
- 4. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. 338с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа :www.dx.doi.org/10.12737/22806
- 5. Хлистун Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 472с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30273.html.
- 6. Хлистун Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 500с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html.

3.2.3. Дополнительные источники

- **1.** Мельникова, И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. / И.А. Мельников- М.: Академия, 2012.
 - 2. Методические рекомендации для практических работ.
 - 3. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	 разработка системы плановопредупредительных ремонтов; назначение зданий на капитальный ремонт; подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; планирование текущего ремонта; составление графиков проведения ремонтных работ; принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий 	
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданийдиагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - экзамен по МДК;экзамен по модулю
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;	

- ведение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра;			
осмотров и составление актов по результатам осмотра;			
результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. ОК 1. Выбирать способы решения залач профессиональной деятельности применения методов и способов решения профессиональных задач; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональной деятельности электронные. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональной запрачностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и командо, эффективно взаимодействовать собственное взаимодействовать собственное взаимодействовать собсучения и при решении профессиональной за принятых задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Чили выполнении задачия в труппе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопото общения с учетом социальнопото общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивиду		· ·	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различных элементия узадач профессиональной деятельности применения профессиональных задач профессиональных задач поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности информации, необходимой для качественного выполнения профессиональной деятельности использования информации, необходимой для качественного вполнения профессиональной деятельности использования различных источников информации, включая электронные. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общения результатов собственной работы Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении работ учебной и производственной практики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социального общения с учетом социального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивиральных особенностей группы и индивиральных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивиральностей групы и индивиральностей группы и индивиральностей группы и инд		· · ·	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной задач; применительно к различных монтекстам обеспональной деятельности поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач профессиональных задач, необходимой для выполнения профессиональные. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для качественного выполнения профессиональной деятельности изадач профессиональное и деализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 3. Планировать и ореализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, оффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами при работе в команде и / или выполнении даботе в команде поработе в команде и / или выполнении даботе в команде и / или выполнении общения с учетом социальното общения с учетом социальното общения с учетом социальното общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивительного статуса, ситуации общения особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивительного статуса, ситуации общения особенностей группы и индивител		* *	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной задач; профессиональной задач; применения профессиональных задач; применительно к различным контекстам применения профессиональных задач; поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных задач, необходимой для выполнения задач профессиональнот и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно вашимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно вашимодействовать с коллегами, руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивицуальных особенностей труппы и индивицуальных особенностей труппы и индивицуальных особенностей труппы и индивицуальных особенностей труппы и индивицуальных особенностей тока профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей труппы и индивицуальных особенностей труппы и индивицуальных особенностей тока профессионального общения с учетом социально-профессионального статуа, ситуации общения, особенностей труппы и индивицуальных особенностей тока предессионального общения с учетом социально-профессионального статуа, ситуации общения, особенностей труппы и индивицуальных особенностей труппы и индивицуальных особенностей тока предессионального общения общения особенностей труппы и индивицуальных особенностей тодимена пработы выполнения задач.		- выполнение чертежей усиления	
решения задач профессиональной способов решения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональной для качественного выполнения профессиональной деятельности информации, включая электронные. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное профессиональное даботы ОК 4. Работать в коллективе и команде, оффективно взаимодействовать соллегами, руководством, клиентами и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социального общения, особенностей группы и индивидуальных объематься в применты п		различных элементов здания.	
профессиональной далач; применительно кразличным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для качественного информации, необходимой для качественного выполнения профессиональной для качественного доственное профессиональной для качественного доственное профессиональное и икторительности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное иличностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать собственное пработы в команде и учетом социального общения с учетом социального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и особенностей гру	ОК 1. Выбирать способы	- обоснованность постановки цели,	
деятельности применительно к различным контекстам и оденка и самооценка и самооценка и самооценка и самооценка и самооценка и необходимой для качественного выполнения профессиональных задач необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, ных задач, нах задач	решения задач	выбора и применения методов и	
применительно кразличным контекстам оффективности икачества выполнения профессиональных задач информации, необходимой для качественного выполнения профессиональной деятельности — демонстрация ответственности за преализовывать собственное профессиональное даботы — демонстрация ответственности за принятые решения — обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной даботы — демонстрация ответственности за принятые решения — обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной даботы — демонстрация ответственности за принятые решения — обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной даботы — демонстрация ответственности за принятые решения — обоснованность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и дуководителями практики в ходе обучения и при решении даботе в команде. Построение профессионального общения с учетом социального общения с учетом социального общения с учетом социального профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальностей группы и индивидуальностей группы и индивидуальностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальностей группы и индивидуальностей группы и индивидуальностью ст	профессиональной	способов решения профессиональных	
различным контекстам эффективности икачества выполнения профессиональных задач ОК 2. Осуществлять с оперативность поиска и информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, необходимой для качественного выполнения профессиональной деятельности улектронные. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессионального общения и при решении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социального общения с учетом социального профессионального общения с учетом социального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей	деятельности	задач;	
различным контекстам эффективности икачества выполнения профессиональных задач ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, профессиональной для качественного выполнения профессиональной источников информации, включая электронные. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействив с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональнох задач. Четкое выполнение обязанностей при даботе в команде. Построение профессиональной этики при работе в команде. Построение профессиональной общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей труппы и индивидуальных особенностей	применительно к	- адекватная оценка и самооценка	
Профессиональных задач ОК 2. Осуществлять поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, — широта использования различных источников информации, включая деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное профессиональное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективи с с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Поланировать и решения — обоснованность самоанализа и коррежция результатов собственной пработы ОК 4. Работать в конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Построение профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	1 -	эффективности икачества выполнения	
ОК 2. Осуществлять поиска и информации, интерпретацию информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в боллегами, руководством, клиентами ОК 5. Планировать и профессиональное профессионального общения с учетом социальное профессионального общения, с учетом социального общения, с с учетом социального общения, с с учетом социального общения, с с собенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивитуральных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивитуральных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивитуральных объектеменностей группы и информации, включая даженносте выполнения в техностей	1		
поиск, анализ и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, нах задач, н	ОК 2. Осуществлять		
интерпретацию информации, необходимой для качественного выполнения профессиональной для качественного выполнения профессиональной для качественного выполнения профессиональной для качественного выполнения профессиональной для качественного дразличных источников информации, включая дразличных источников информации, включая дразличных особственное профессиональное и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами и профессионального обучения и при решении профессионального обучения и при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальность объемостей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальность объемостей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальность объемостей группы и индивидуальность объемостей группы и индивидуальность объемостей группы и индивидуальность объемостей группы и индивиденность объемостей	1	<u> </u>	
информации, необходимой для выполнения профессиональ ных задач, -широта использования различных источников информации, включая деятельности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с с коллегами, руководством, клиентами Построение профессионального общения с учетом социальното общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности электронные. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональное даботы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать собствеми, руководством, клиентами ОК 4. Работать в комлективе и команде, эффективно взаимодействовать собучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе взаимодействовать собучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей	1		
выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективно взаимодействовать собучающимися, преподавателями и руководством, клиентами Кисточников информации, включая электронные. - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей			
профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в принятые решения собучающимися, преподавателями и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
Деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие ОК 4. Работать в коллективно и уффективно взаимодействия обучающимися, преподавателями и руководствовать коллегами, руководством, клиентами Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Построение профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального гтатуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальностей группы и группы и индивидуальностей группы и индивидуальностей гр	1		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллектими профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей	1 * *		
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействия и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопо профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
обственное профессиональное и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 4. Работать в конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей группы и индивидуальных особенностей	1	-	
профессиональное личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Кинентами Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессионального общения с учетом социального профессионального профессионального профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	1 ^		Тестирование
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Кинентами Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами работе в команде и работе в команде и лри работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социального профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей при индивидуальных особенностей пруппы и индивидуальных особенностей	1	1 11 1 1	Экспертная оценка по
Коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	личностное развитие	раооты	результатам наблюдения
коллективе и команде, эффективно обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	OV. 4 Pre-	TC	за деятельностью студента
руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального профессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			в процессе освоения ПМ, в
руководителями практики в ходе обучения и при решении производственной производственной производственной практики клиентами руководством, клиентами и при решении производственной производственной практики Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	1		т.ч. при выполнении работ
коллегами, профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	1		учебной и
руководством, клиентами Работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей		1 1	производственной
руководством, четкое выполнение ооязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	1		практики
задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	* *		•
Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей	клиентами		
этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей		2.7	
Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей			
индивидуальных особенностей			
		I	
участников коммуникации			
ОК 5. Осуществлять грамотность устной и письменной речи,	1		
устную и письменную - ясность формулирования и изложения	устную и письменную		
коммуникацию на мыслей	коммуникацию на	мыслей	
государственном языке - проявление толерантности в	1		
Российской Федерации с рабочем коллективе	Российской Федерации с	рабочем коллективе	
учетом особенностей	учетом особенностей		

социального и		
культурного контекста		
ОК 6. Проявлять	-описывать значимость своей	
гражданско-	профессии (специальности)	
патриотическую		
позицию,		
демонстрировать		
осознанное поведение на		
основе традиционных		
общечеловеческих		
ценностей		
ОК 7. Содействовать	-соблюдение нормы экологической	
сохранению	безопасности;	
окружающей среды,	-применение направлений	
ресурсосбережению,	ресурсосбережения в рамках	
эффективно действовать	профессиональной деятельности по	
в чрезвычайных	специальности	
ситуациях		
ОК 8. Использовать	-использование физкультурно-	
средства физической	оздоровительной деятельности для	
культуры для	укрепления здоровья, достижения	
сохранения и	жизненных и профессиональных целей;	
укрепления здоровья в	-применение рациональных приемов	
процессе	двигательных функций в	
профессиональной	профессиональной деятельности;	
деятельности и	-пользоваться средствами	
поддержания	профилактики перенапряжения	
необходимого уровня	характерными для данной	
физической	специальности	
подготовленности		
ОК 9. Использовать	- применение средств	
информационные	информационных технологий для	
технологии в	решения профессиональных задач;	
профессиональной	-использование современного общего и	
деятельности	специализированного программного	
	обеспечения при решении	
	профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться	-понимать общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на	
документацией на	известные темы (профессиональные и	
государственном и	бытовые),	
иностранном языках	-понимать тексты на базовые	
Into i paintom Abbitat	профессиональные темы;	
	-участвовать в диалогах на знакомые	
	общие и профессиональные темы;	
	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	
	деятельности;	1

	-кратко обосновывать и объяснить
	свои действия (текущие и
	планируемые);
	-писать простые связные сообщения на
	знакомые или интересующие
	профессиональные темы
	-использование в профессиональной
	деятельности необходимой
	технической документации
ОК 11. Использовать	– -обоснованность применения знаний
знания по финансовой	по финансовой грамотности,
грамотности,	– использование законодательных и
планировать	нормативно-правовых актов при
предпринимательскую	планировании
деятельность в	предпринимательской деятельности
профессиональной	в строительной отрасли
сфере	- эффективность планирования
	предпринимательской деятельности в
	профессиональной сфере